

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|---|---------|
| Programa presupuestario | P004 Desarrollo, evaluación y seguimiento al uso pedagógico de los materiales educativos | Ramo | 11 | Educación Pública | Unidad responsable | 311-Dirección General de Materiales Educativos | Enfoques transversales | Ninguno |
| ALINEACIÓN | | | | | | | | |
| Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 | | Programa Derivado del PND 2007-2012 | | | Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad | | | |
| Eje de Política Pública | Igualdad de Oportunidades | Programa | Programa Sectorial de Educación 2007-2012 | | Dependencia o Entidad | Secretaría de Educación Pública | | |
| Objetivo | Elevar la calidad educativa. | Objetivo | Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional | | Objetivo | Desarrollar materiales educativos, auxiliares didácticos, curriculares y complementarios para la educación inicial, especial y básica mediante el establecimiento de normas y propuestas de innovación a los contenidos y métodos educativos para la aplicación de los Planes y Programas de Estudio. Resolver las solicitudes de autorización para el uso de libros de texto y otros materiales educativos destinados a la Educación Básica mediante la aplicación de normas y procedimientos para su evaluación, dictaminación y autorización. Mantener actualizados los materiales educativos, auxiliares didácticos, curriculares y complementarios para la educación inicial, especial y básica mediante el diseño e implementación de procedimientos y métodos que den seguimiento y evalúen el uso pedagógico considerando la experiencia docente y adaptándolos a las condiciones específicas de alumnos y escuelas. | | |
| Clasificación Funcional | | | | | | | | |
| Finalidad | 2-Desarrollo Social | Función | 5-Educación | Subfunción | 1-Educación Básica | Actividad Institucional | 10-Diseño y aplicación de la política educativa | |
| RESULTADOS | | | | | | | | |
| NIVEL | OBJETIVOS | INDICADORES | | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS | | | |
| | | Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual | | | | | | |
| Fin | Contribuir a elevar la calidad de la educación básica para que los estudiantes mejoren su nivel de logro académico mediante el desarrollo, la evaluación y el seguimiento al uso pedagógico de los materiales educativos | Porcentaje de alumnos de educación básica que alcanzaron el nivel elemental en la prueba Enlace (Alumnos de educación básica que alcanzaron el nivel elemental en la prueba Enlace/ Total de alumnos de educación básica que realizaron la prueba Enlace)*100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente 40 | | 1. Alumnos de educación básica que alcanzaron el nivel elemental en la prueba Enlace 2.Total de alumnos de educación básica que realizaron la prueba Enlace Resultados de la prueba de Enlace. | La política educativa para la mejora de la calidad de la educación se mantiene | | | |

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|----------------------|---------------------------|---|-------------------------------|--|
| Programa presupuestario | P004 Desarrollo, evaluación y seguimiento al uso pedagógico de los materiales educativos | Ramo | 11 Educación Pública | Unidad responsable | 311-Dirección General de Materiales Educativos | Enfoques transversales | Ninguno |
| Propósito | Los procesos de desarrollo, actualización, evaluación y seguimiento al uso pedagógico de materiales educativos de Educación Básica se articulan para mejorar el nivel de logro de los alumnos. | Porcentaje ponderado en la atención de los procesos de desarrollo, actualización, evaluación y seguimiento al uso de materiales educativos en el año n (((Proceso de desarrollo y actualización de materiales atendido/Proceso de desarrollo y actualización de materiales programados para atender)*(0.4))+[(Proceso de evaluación de materiales atendido/Proceso de evaluación de materiales programado para atender)*(0.4)]+[(Proceso de seguimiento al uso pedagógico de materiales educativos atendido/Proceso de seguimiento al uso pedagógico de materiales educativos programado para atender)*(0.2)])*100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente 100 | | | 1. Proceso de desarrollo y actualización de materiales atendido 2. Proceso de desarrollo y actualización de materiales programado para atender 3. Proceso de evaluación de materiales atendido 4. Proceso de evaluación de materiales programado para atender 5. Proceso de seguimiento al uso pedagógico de materiales educativos atendido 6. Proceso de seguimiento al uso pedagógico de materiales educativos programado para atender - Otros - Informes de control interno de materiales desarrollados, actualizados, evaluados y de seguimiento al uso. | | La Reforma Integral de Educación Básica favorece articulación de los procesos de desarrollo, evaluación y seguimiento al uso pedagógico de materiales educativos |
| Componente | Materiales educativos para Educación Básica desarrollados, actualizados, evaluados y con seguimiento al uso pedagógico | Porcentaje de materiales educativos desarrollados y/o actualizados, evaluados y con seguimiento pedagógico (Materiales educativos desarrollados y/o actualizados en el año n / Materiales educativos diseñados en el año n) * (1/3) + (Materiales educativos con seguimiento al uso pedagógico en el año n / Materiales educativos desarrollados y/o actualizados en el año n) * (1/3) + (Materiales educativos dictaminados en el año n / Materiales educativos que entraron a proceso de dictaminación en el año n) * (1/3) * 100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 100 | | | 1. Materiales educativos desarrollados y/o actualizados en el año n 2. Materiales educativos diseñados en el año n 3. Materiales educativos con seguimiento al uso pedagógico en el año n 4. Materiales educativos desarrollados y/o actualizados en el año n 5. Materiales educativos dictaminados en el año n 6. Materiales educativos que entraron a proceso de dictaminación en el año n - Otros - Informes de control interno de seguimiento de metas. | | La Reforma Integral de Educación Básica favorece articulación de los procesos de desarrollo, evaluación y seguimiento al uso pedagógico de materiales educativos |
| Actividad | Desarrollo y actualización de materiales educativos para Educación Básica. | Porcentaje de materiales educativos desarrollados y/o actualizados (Materiales educativos desarrollados y/o actualizados, en el año n / Materiales educativos programados para desarrollar y/o actualizar en el año n) * 100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 100 | | | 1. Materiales educativos desarrollados y/o actualizados en el año n 2. Materiales educativos programados para desarrollar y/o actualizar en el año n - Otros - Informes de control interno de seguimiento de metas. | | La política de innovación de materiales se mantiene. Los recursos son asignados y ejercidos con oportunidad |

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---------|-------------------|---------------------------|--|-------------------------------|--|--|
| Programa presupuestario | P004 Desarrollo, evaluación y seguimiento al uso pedagógico de los materiales educativos | Ramo | 11 | Educación Pública | Unidad responsable | 311-Dirección General de Materiales Educativos | Enfoques transversales | Ninguno | |
| | Evaluación de materiales educativos para Educación Básica. | Porcentaje de materiales educativos dictaminados (Materiales educativos dictaminados en el año n/ Materiales educativos que entraron a proceso de dictaminación en el año n)*100 | Gestión | Eficacia | Anual | Ascendente | 100 | 1. Materiales educativos dictaminados en el año n 2. Materiales educativos que entraron a proceso de dictaminación en el año n - Otros - Documentos de Evaluación | Los materiales propuestos cumplen con requerimientos |
| | Seguimiento al uso pedagógico de materiales educativos de Educación Básica | Porcentaje de estrategias de seguimiento al uso pedagógico (Estrategias de seguimiento al uso pedagógico realizadas en el año n/ Estrategias de seguimiento al uso pedagógico programadas en el año n)*100 | Gestión | Eficacia | Anual | Ascendente | 100 | 1. Estrategias de seguimiento al uso pedagógico realizadas en el año n 2. Estrategias de seguimiento al uso pedagógico programadas en el año n - Otros - Informe anual de seguimiento interno. | Las instituciones encargadas del seguimiento al uso pedagógico cumplen con lo establecido en los contratos |