

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	E064 Atención a la Demanda de Educación para Adultos (INEA)	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDA-Instituto Nacional para la Educación de los Adultos	Enfoques transversales	Ninguno
ALINEACIÓN								
Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012		Programa Derivado del PND 2007-2012			Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad			
Eje de Política Pública	Igualdad de Oportunidades	Programa	Programa Sectorial de Educación 2007-2012		Dependencia o Entidad	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos		
Objetivo	Reducir las desigualdades regionales, de género y entre grupos sociales en las oportunidades educativas.	Objetivo	Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.		Objetivo	Ofrecer a personas de 15 y más años que se encuentren en condición de rezago educativo, servicios educativos gratuitos de alfabetización, primaria y secundaria con el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo, así como servicios de acreditación y certificación de los conocimientos y aprendizajes en esos niveles.		
Clasificación Funcional								
Finalidad	2-Desarrollo Social	Función	5-Educación	Subfunción	5-Educación para Adultos	Actividad Institucional	7-Educación para adultos de calidad	
RESULTADOS								
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS		
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual						
Fin	Contribuir a disminuir las desigualdades en las oportunidades educativas entre grupos sociales de jóvenes y adultos sin educación básica, mediante la prestación de servicios educativos, de acreditación y certificación.	Impacto neto del programa en el empoderamiento de la población atendida [(Índice promedio de empoderamiento de los beneficiarios del programa al final del año) - (Índice promedio de empoderamiento de jóvenes y adultos sin educación básica que no han tenido acceso al programa)] Estratégico Eficacia Anual Ascendente 14			Índice promedio de empoderamiento de jóvenes y adultos sin educación básica que han tenido acceso al programa Encuesta de evaluación de impacto. Índice promedio de empoderamiento de jóvenes y adultos sin educación básica que no han tenido acceso al programa Encuesta de evaluación de impacto.	Contención del incremento anual del rezago educativo. Que acrediten la educación básica con los módulos del MEVyT.		
		Contribución del programa en la disminución del rezago educativo [(Rezago educativo que hubiera tenido el país al final del periodo examinado si no existiera el programa) / (Rezago educativo del país con el programa al final del periodo examinado)] Estratégico Eficacia Anual Ascendente 2648659			Rezago educativo del país con el programa al final del periodo examinado - Otros - Sistema de Acreditación y Seguimiento Automatizado (SASA). Estimación anual del INEA de la población en rezago educativo. Rezago educativo que hubiera tenido el país al final del periodo examinado si no existiera el programa - Otros - Sistema de Acreditación y Seguimiento Automatizado (SASA). Estimación anual del INEA de la población en rezago educativo.	Contención del incremento anual del rezago educativo. Que acrediten la educación básica con los módulos del MEVyT.		

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	E064 Atención a la Demanda de Educación para Adultos (INEA)	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDA-Instituto Nacional para la Educación de los Adultos	Enfoques transversales	Ninguno
Propósito	Población objetivo de 15 años y más concluye su educación básica y supera la condición de rezago educativo.	Avance del grado promedio de escolaridad de las personas atendidas en el programa [(Escolaridad promedio de la población atendida al final de un año) - (La escolaridad promedio de la población atendida al inicio del año)] Estratégico Eficacia Anual 1			Escolaridad promedio de la población atendida al final de un año - Otros - Sistema de Acreditación y Seguimiento Automatizado (SASA). Escolaridad promedio de la población atendida al inicio del año - Otros - Sistema de Acreditación y Seguimiento Automatizado (SASA).		Compromiso de las personas por salir del rezago educativo.	
		Impacto al rezago educativo [[(Número de personas atendidas en el programa que concluyen el nivel secundaria en el año n) ÷ (Número de Personas de 15 años y más en rezago educativo en el año n-1)] * 100] Estratégico Eficacia Anual 1.74			Número de personas atendidas en el programa de la población objetivo que concluyen el nivel secundaria en el año n - Otros - Sistema de Acreditación y Seguimiento Automatizado (SASA). El número de personas de 15 años y más de la población objetivo en rezago educativo en el año n-1 - Otros - Estimación anual del INEA de la población en rezago educativo.		Compromiso de las personas por salir del rezago educativo.	
		Abatimiento del incremento neto al rezago educativo [[(Número de personas atendidas en el programa que concluyen secundaria en el año n) ÷ (El número neto de personas que se incorporaron al rezago educativo en el año n-1)] * 100] Estratégico Eficacia Anual Ascendente 105.8			El número neto de personas que se incorporaron al rezago educativo en el año n - Otros - Estimación anual del INEA de la población en rezago educativo. Número de personas atendidas de la población objetivo en el programa que concluyen secundaria en el año n - Otros - Sistema de Acreditación y Seguimiento Automatizado (SASA).		Compromiso de las personas por salir del rezago educativo.	
Componente	Educación básica otorgada a la población de 15 años y más	Porcentaje de personas satisfechas atendidas en el programa [[(Número de personas satisfechas con el programa) ÷ (Número de personas entrevistadas)] * 100] Estratégico Calidad Anual 90.04			Número de personas atendidas en el programa que dicen estar satisfechas Encuesta a beneficiarios. Número de personas entrevistadas Encuesta a beneficiarios.		Compromiso de las personas por concluir nivel educativo. Servicios educativos de calidad	

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	E064 Atención a la Demanda de Educación para Adultos (INEA)	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	MDA-Instituto Nacional para la Educación de los Adultos	Enfoques transversales	Ninguno
		Porcentaje de personas que concluyen algún nivel educativo [$((\text{Número de personas que concluyen algún nivel educativo en el año } n) \div (\text{Número de personas atendidas en el programa en el año } n) * 100)$] Gestión Eficacia Trimestral 30.42		Número de personas atendidas en el programa - Otros - Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA). Número de personas atendidas que concluyen algún nivel educativo - Otros - Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).		Compromiso de las personas por concluir nivel educativo. Servicios educativos de calidad	
Actividad	Otorgamiento del servicio educativo a la población de 15 años y más.	Módulos entregados a los usuarios del programa [Número de Módulos entregados a los beneficiarios del programa y registrados en el SASA] Gestión Eficiencia Trimestral Ascendente 4000000		Módulos entregados a los usuarios de los servicios educativos - Otros - Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).		Suficiencia y oportunidad de recursos financieros. Las figuras operativas participan en la formación. Interés de las personas por acreditar exámenes.	
		Figuras operativas formadas o actualizadas [Número de figuras operativas que participaron en al menos un curso o taller de formación o actualización] Gestión Calidad Anual Ascendente 140000		Número de figuras educativas que participaron en al menos un curso o taller de formación o actualización - Otros - Sistema de Seguimiento de formación de figuras de los IEAA y Delegaciones		Suficiencia y oportunidad de recursos financieros. Las figuras operativas participan en la formación. Interés de las personas por acreditar exámenes.	
		Exámenes acreditados [Número de exámenes acreditados] Gestión Eficacia Trimestral Ascendente 5000000		Número de exámenes acreditados por los usuarios del programa - Otros - Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).		Suficiencia y oportunidad de recursos financieros. Las figuras operativas participan en la formación. Interés de las personas por acreditar exámenes.	