

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	E014 Promoción y fomento de libros y la lectura	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	311-Dirección General de Materiales Educativos	Enfoques transversales	Ninguno
ALINEACIÓN							
Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012		Programa Derivado del PND 2007-2012		Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad			
Eje de Política Pública	Igualdad de Oportunidades	Programa	Programa Sectorial de Educación 2007-2012	Dependencia o Entidad	Secretaría de Educación Pública		
Objetivo	Elevar la calidad educativa.	Objetivo	Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional	Objetivo	Apoyar el proceso de dotación de materiales educativos, impresos, audiovisuales e informáticos, dirigidos a alumnos de educación inicial, especial y básica mediante la implementación de normas y la consolidación de las capacidades técnicas en los sistemas educativos estatales a fin de que cuenten con las herramientas técnicas y de gestión para la selección, difusión, distribución y resguardo de acervos.		
Clasificación Funcional							
Finalidad	2-Desarrollo Social	Función	5-Educación	Subfunción	1-Educación Básica	Actividad Institucional	10-Diseño y aplicación de la política educativa
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES		MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS		
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual					
Fin	Contribuir a elevar la calidad de la educación con el mejoramiento del logro educativo de los estudiantes de educación básica con acceso a Bibliotecas Escolares y de Aula, a través del fortalecimiento de las competencias comunicativas.	Porcentaje de alumnos de 6° de primaria y 3° de secundaria de escuelas públicas que alcanzaron al menos el nivel Elemental en la prueba Enlace (Alumnos de 6° de primaria y 3° de secundaria de escuelas públicas que alcanzaron al menos el nivel Elemental en la prueba Enlace en el año n / Total de alumnos de 6° de primaria y 3° de secundaria de escuelas públicas que aplicaron la prueba Enlace en el año n)*100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente 71		1. Alumnos de 6° de primaria y 3° de secundaria de escuelas públicas que alcanzaron al menos el nivel Elemental en la prueba Enlace en el año n. 2. Total de alumnos de 6° de primaria y 3° de secundaria de escuelas públicas que aplicaron la prueba Enlace en el año n. - Otros - Resultados Prueba Enlace año correspondiente. Generado por ENLACE Publicado en http://enlace.sep.gob.mx/ba/	Los padres dedican mayor tiempo a la socialización educativa del estudiante, a apoyar sus necesidades y expectativas académicas y a reforzar su sentido de responsabilidad y su motivación. La contribución de los programas de desarrollo social destinados a mejorar las condiciones socioeconómicas de la población, tiene un impacto favorable en la permanencia y rendimiento escolar de los estudiantes de educación básica.		

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	E014 Promoción y fomento de libros y la lectura	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	311-Dirección General de Materiales Educativos	Enfoques transversales	Ninguno
Propósito	Los alumnos de Educación Básica se benefician con la instalación, uso y consolidación de las Bibliotecas Escolares y de Aula.	Índice de libros por alumno (Número de libros que componen las colecciones de bibliotecas escolares y de aulas / Total Alumnos beneficiados con el PNL) Estratégico Eficiencia Anual Ascendente 10		1. Número de libros que componen las colecciones de bibliotecas escolares y de aulas 2. Total de alumnos beneficiados con el PNL - Otros - Informe de compra de Libros.		El estándar de libros de la UNESCO se mantiene.	
Componente	Selección de Títulos para el desarrollo de las colecciones de Bibliotecas Escolares y de Aula adquiridos.	Porcentaje de ejemplares adquiridos para el desarrollo de las colecciones de Bibliotecas Escolares y de Aula ((Ejemplares adquiridos para Bibliotecas Escolares + Ejemplares adquiridos para Bibliotecas Aula) / (Total de ejemplares necesarios para fortalecer las Bibliotecas Escolares + Total de ejemplares necesarios para fortalecer las Bibliotecas de Aula))*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 100		1. Ejemplares adquiridos para Bibliotecas Escolares Ejemplares adquiridos para Bibliotecas Aula 2. Total de ejemplares necesarios para fortalecer las Bibliotecas Escolares Total de ejemplares necesarios para fortalecer las Bibliotecas de Aula - Otros - Inventario de títulos.		Los proveedores cumplen con lo establecido en los contratos	
	Estrategias de recopilación, sistematización y difusión implementadas para la promoción de la lectura.	Porcentaje de estrategias de difusión implementadas. (Estrategias implementadas / Estrategias diseñadas)*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 100		1. Estrategias implementadas 2. Estrategias diseñadas - Otros - Ferias y Estado del ejercicio.		Suficiencia presupuestal	
	Equipos Técnicos fortalecidos con estrategias formativas.	Porcentaje de equipos técnicos estatales actualizados (Equipos técnicos estatales actualizados /32) *100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 93.75		1. Equipos técnicos estatales actualizados Federativas - Otros - Agenda de reuniones	2. 32 Entidades Listas de asistencia.	Participación de los equipos técnicos en estrategias de actualización. Suficiencia presupuestal	

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	E014 Promoción y fomento de libros y la lectura	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	311-Dirección General de Materiales Educativos	Enfoques transversales	Ninguno
Actividad	Desarrollo de la colección de Bibliotecas Escolares, a través de su atención	Porcentaje de bibliotecas de escolares atendidas (Bibliotecas Escolares atendidas/ Bibliotecas Escolares programadas)*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 90			1. Bibliotecas Escolares atendidas programadas - Otros - Documentos internos de control.	2. Bibliotecas Escolares programadas - Otros - Documentos internos de control.		Las autoridades encargadas manifiestan interés en la implementación de las bibliotecas.
	Realización de la sistematización y difusión de la información del Plan Nacional de Lectura.	Porcentaje de programas audiovisuales, informáticos, multimedia y digitales, diseñados. (Programas diseñados audiovisuales, informáticos, multimedia y digitales / Programas audiovisuales, informáticos, multimedia y digitales, programados para diseñar)*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 76.92			1. Programas diseñados audiovisuales, informáticos, multimedia y digitales programados para diseñar. - Otros - Documentos internos de control.	2. Programas, audiovisuales, informáticos, multimedia y digitales, programados para diseñar. - Otros - Documentos internos de control.		Suficiencia presupuestal
	Actualización de los Equipos Técnicos de las Entidades Federativas en temas como acompañamiento, instalación de la biblioteca escolar y formación de lectores.	Porcentaje de reuniones de capacitación realizadas (Reuniones nacionales realizadas/ Reuniones nacionales programadas al año)*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 100			1. Reuniones nacionales realizadas programadas al año - Otros - Listas de asistencia y Agendas de Reuniones.	2. Reuniones nacionales programadas al año - Otros - Listas de asistencia y Agendas de Reuniones.		Los calendarios de realización son acordes a los tiempos del proceso presupuestario.
	Desarrollo de la colección de Bibliotecas de Aula, a través de su atención	Porcentaje de bibliotecas de aula atendidas (Bibliotecas de Aula atendidas / Bibliotecas de Aula programadas)*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 90			1. Bibliotecas de Aula atendidas programadas - Otros - Documentos internos de control.	2. Bibliotecas de Aula programadas - Otros - Documentos internos de control.		Contar con el presupuesto para la adquisición de acervos para las bibliotecas escolares y de aula.