

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E010 Prestación de servicios de educación superior y posgrado	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	A3Q-Universidad Nacional Autónoma de México	Enfoques transversales	PEC Jóvenes Ciencia	
ALINEACIÓN									
Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012			Programa Derivado del PND 2007-2012			Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad			
Eje de Política Pública	Igualdad de Oportunidades	Programa	Programa Sectorial de Educación 2007-2012			Dependencia o Entidad	Universidad Nacional Autónoma de México		
Objetivo	Ampliar la cobertura, favorecer la equidad y mejorar la calidad y pertinencia de la educación superior.	Objetivo	Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.			Objetivo	Crear y fortalecer las instancias institucionales y los mecanismos para articular, de manera coherente la demanda.		
Clasificación Funcional									
Finalidad	2-Desarrollo Social	Función	5-Educación	Subfunción	4-Posgrado	Actividad Institucional	6-Educación de postgrado de calidad		
RESULTADOS									
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS			
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual							
Fin	Contribuir a elevar la calidad de la enseñanza a nivel de licenciatura y posgrado, en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos, para formar profesionales que contribuyan al desarrollo nacional; mediante la impartición de programas educativos de calidad en los niveles de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y posgrado, con respecto al total de la matrícula atendida (Alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y de posgrado / Total de alumnos atendidos en programas de educación superior y posgrado) * 100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente 73.54			Cobertura de educación. - Otros - Registros de control de alumnos, que se encuentran disponibles en el área de administración escolar de cada Unidad Responsable e internet.Ej. http://www.estadistica.unam.mx metas presupuestarias 2012	Existe estabilidad económica, política y social.			
Propósito	Los alumnos en licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad son incrementados.	Tasa de incremento de la matrícula de calidad en licenciatura y posgrado, respecto al año anterior (Alumnos del nivel licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad el ciclo escolar N / Alumnos de nivel licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad en el ciclo escolar N - 1) - 1 X 100 Estratégico Calidad Anual Ascendente 48.84			Cobertura educativa. - Otros - Registros de control de alumnos, que se encuentran en el área de administración escolar de cada Unidad Responsable e internet Ej. http://www.estadistica.unam.mx metas presupuestarias 2012	Los presupuestos para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación, y se brinda apoyo para el crecimiento de la infraestructura física.			

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E010 Prestación de servicios de educación superior y posgrado	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	A3Q-Universidad Nacional Autónoma de México	Enfoques transversales	PEC Jóvenes Ciencia	
Componente	Programas educativos de nivel licenciatura y posgrado evaluados y/o acreditados para ser reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas de posgrado reconocidos por el CONACYT, con relación al total de programas de posgrado impartidos (Número de planes y programas de estudio de posgrado evaluados o acreditados / Total de planes y programas de posgrado impartidos) X 100 Estratégico Calidad Semestral Ascendente 66.08			Cobertura educativa - Otros - Padrón de Posgrados de Calidad del CONACyT.			Las políticas y criterios de evaluación de COPAES y CIIES son estables.	
		Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados, con respecto al total de programas educativos del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables. (Número de planes y programas de estudio de licenciatura evaluados o acreditados / Total de planes y programas de licenciatura impartidos evaluables) X 100 Estratégico Calidad Semestral Ascendente 63.75			Padrón de calidad de CONACyT. - Otros - Documentos de acreditación emitidos por organismos acreditadores como COPAES y CIIES.			Las políticas y criterios de evaluación de COPAES y CIIES son estables.	
Actividad	Planta docente de tiempo completo (TC) en educación superior, que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Porcentaje de académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado, con relación al total de la planta docente de tiempo completo en educación superior. (Número de académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado / Total de académicos de tiempo completo) X 100 Gestión Calidad Semestral Ascendente 63.75			Cobertura educativa. - Otros - Registros de las áreas de control del personal académico de cada Unidad Responsable.			Existe suficiencia presupuestal para fortalecer los esquemas de estímulos para la superación académica.	
	Proporcionar servicios de mantenimiento y adaptaciones a laboratorios y talleres del nivel superior y posgrado	Porcentaje de equipamiento a laboratorios y talleres del Nivel Superior y Posgrado, con respecto al total de laboratorios y talleres del Nivel Superior y Posgrado (Laboratorios y talleres de licenciatura equipados del Nivel Superior y Posgrado / Total de Laboratorios y talleres del Nivel Superior y Posgrado) X 100 Gestión Eficacia Trimestral Ascendente .8			Oficios: - Otros - Oficio de inversión			Los recursos son suficientes para atender las necesidades de servicios de mantenimiento del nivel licenciatura.	

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	E010 Prestación de servicios de educación superior y posgrado	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	A3Q-Universidad Nacional Autónoma de México	Enfoques transversales	PEC Jóvenes Ciencia
	Proporcionar servicios de mantenimiento y adaptaciones a laboratorios y talleres del nivel superior y posgrado	Porcentaje de Servicios de mantenimiento proporcionados a las unidades académicas del nivel superior y posgrado, con relación a las solicitudes recibidas (Servicios de mantenimiento realizados en el NS / Servicios de mantenimiento solicitados) X 100 Gestión Eficacia Trimestral Ascendente 14.01			Servicios proporcionados a las unidades académicas del nivel medio superior. - Otros - Cédulas de entrega recepción de servicios de COFAA.			Los recursos son suficientes para atender las necesidades de servicios de mantenimiento del nivel licenciatura.
	Incorporación del Personal académico en el Padrón del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	Número de académicos inscritos al Sistema Nacional de Investigadores Total de académicos inscritos al Sistema Nacional de Investigadores Gestión Calidad Semestral Ascendente 6268			Académicos inscritos en el SNI. - Otros - Base de datos del SNI del CONACyT.			Se mantienen estables los criterios y políticas de evaluación del SNI.