

DATOS DEL PROGRAMA							
<b>Programa presupuestario</b>	<b>E003 Evaluaciones confiables de la calidad educativa y difusión oportuna de sus resultados</b>	<b>Ramo</b>	11	Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	MDN-Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación	
					<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno	
ALINEACIÓN							
<b>Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012</b>		<b>Programa Derivado del PND 2007-2012</b>			<b>Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad</b>		
<b>Eje de Política Pública</b>	Igualdad de Oportunidades	<b>Programa</b>	Programa Sectorial de Educación 2007-2012		<b>Dependencia o Entidad</b>	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación	
<b>Objetivo</b>	Elevar la calidad educativa.	<b>Objetivo</b>	Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional		<b>Objetivo</b>	Evaluar resultados, recursos, procesos, programas y elementos del contexto del Sistema Educativo Nacional y difundir los resultados de las evaluaciones para apoyar los esfuerzos de mejora continua y la rendición de cuentas.	
Clasificación Funcional							
<b>Finalidad</b>	2-Desarrollo Social	<b>Función</b>	5-Educación	<b>Subfunción</b>	6-Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	<b>Actividad Institucional</b>	16-Complemento a los servicios educativos
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual					
<b>Fin</b>	Contribuir a la toma de decisiones mejor informada por parte de las autoridades educativas mediante la realización de evaluaciones de la calidad del sistema educativo.	Porcentaje de reportes sobre el uso y utilidad de la información ofrecida derivada de las evaluaciones de educación básica y/o media superior (Número de reportes del uso y utilidad de los resultados derivados de las evaluaciones en educación básica y/o media superior realizados / número de reportes del uso y utilidad de los resultados derivados de las evaluaciones en educación básica y/o media superior programados) X 100 Estratégico Eficacia Anual 100			Número de reportes del uso y utilidad de la información derivada de las evaluaciones en educación básica y/o media superior realizados - Otros - Otros- página web del INEE: <a href="http://www.inee.edu.mx">www.inee.edu.mx</a>	Las Autoridades Educativas federales y estatales toman mejores decisiones de política educativa.	
		Porcentaje de instrumentos de toma de decisiones que utilizan los resultados de la evaluación en Educación Básica y Educación Media Superior (Instrumentos de toma de decisiones que utilizan los resultados de la evaluación en Educación Básica y Educación Media Superior / Instrumentos de toma de decisiones identificados en el sector educativo) *100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente 100			Instrumentos de toma de decisiones que utilizan los resultados de la evaluación en Educación Básica y Educación Media Superior - Otros - <a href="http://www.dgep.sep.gob.mx">www.dgep.sep.gob.mx</a>	Las Autoridades Educativas federales y estatales toman mejores decisiones de política educativa.	

DATOS DEL PROGRAMA							
<b>Programa presupuestario</b>	<b>E003 Evaluaciones confiables de la calidad educativa y difusión oportuna de sus resultados</b>	<b>Ramo</b>	11 Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	MDN-Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno
<b>Propósito</b>	Las autoridades educativas cuentan con información válida y confiable derivada de las evaluaciones en educación básica y media superior.	Porcentaje de evaluaciones en educación básica y media superior válidas y confiables que cuentan con difusión de resultados a través de internet (Número evaluaciones en educación básica y media superior que cuentan con difusión de resultados a través de internet / evaluaciones en educación básica y media superior realizadas) x 100 Estratégico Eficacia Trimestral	100	Número de evaluaciones en educación básica y media superior válidas y confiables que cuentan con difusión de resultados a través de internet - Otros - <a href="http://www.dgep.sep.gob.mx">www.dgep.sep.gob.mx</a> .	Las Autoridades Educativas federales y estatales utilizan la información derivada de las evaluaciones para la definición de políticas educativas.		
		Porcentaje de reportes sobre actividades a través de las cuales se ofrece información derivada de las evaluaciones en educación básica y/o educación media superior a las autoridades educativas (Número de reportes realizados sobre actividades a través de las cuales se ofrece información derivada de las evaluaciones en educación básica y/o educación media superior a las autoridades educativas / número de reportes sobre actividades a través de las cuales se ofrece información derivada de las evaluaciones en educación básica y/o educación media superior a las autoridades educativas comprometidos) X100 Estratégico Eficacia Anual	100	Número de reportes realizados sobre actividades a través de las cuales se ofrece información derivada de las evaluaciones en educación básica y/o educación media superior a las autoridades educativas. - Otros - Otra- página web del INEE: <a href="http://www.inee.edu.mx">www.inee.edu.mx</a>	Las Autoridades Educativas federales y estatales utilizan la información derivada de las evaluaciones para la definición de políticas educativas.		
<b>Componente</b>	Alumnos evaluados en la prueba Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) en Educación Básica y Educación Media Superior.	Porcentaje de alumnos evaluados por la prueba Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) para Educación Media Superior (Número de alumnos evaluados en el último grado de educación media superior / Número de alumnos en el último grado de de educación media superior considerados) X100 Estratégico Eficacia Anual	85	Número de alumnos evaluados en el último grado de educación media superior - Otros - Base de datos de la Prueba ENLACE Página <a href="http://www.enlace.sep.gob.mx">www.enlace.sep.gob.mx</a>	La sociedad mexicana se interesa y utiliza los resultados de las evaluaciones de Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE).		

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	E003 Evaluaciones confiables de la calidad educativa y difusión oportuna de sus resultados	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDN-Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación	Enfoques transversales	Ninguno
				Porcentaje de alumnos evaluados en la prueba ENLACE de Educación Básica (Número de alumnos evaluados de 3°, 4°, 5°, 6° de primaria, 1°, 2° y 3° de secundaria / Alumnos de 3°, 4°, 5°, 6° de primaria, 1°, 2° y 3° de secundaria programados) X 100 Estratégico Eficacia Anual		Número de alumnos evaluados en educación primaria y secundaria - Otros - Base de datos de la Prueba ENLACE Página <a href="http://www.enlace.sep.gob.mx">www.enlace.sep.gob.mx</a>		La sociedad mexicana se interesa y utiliza los resultados de las evaluaciones de Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE).
				85				
	Impresiones para el Concurso Nacional para el Otorgamiento de Plazas Docentes de Educación Básica			Porcentaje de exámenes impresos para el Concurso Nacional para el Otorgamiento de Plazas Docentes de Educación Básica (Número de exámenes impresos para la aplicación del Concurso Nacional para el Otorgamiento de Plazas Docentes de Educación Básica / exámenes impresos para la aplicación del Concurso Nacional para el Otorgamiento de Plazas Docentes de Educación Básica previstos) x 100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente		Número de exámenes impresos para la aplicación del concurso de oposición de plazas iniciales de docentes - Otros - Página <a href="http://www.dgep.sep.gob.mx">www.dgep.sep.gob.mx</a>		Los docentes y autoridades disponen de la información derivada de los resultados de las evaluaciones
				100				
	Capacitación sobre el Sistema de autoevaluación para escuelas de Educación Básica realizado			Porcentaje de atención de Entidades Federativas que solicitan capacitación para la adopción sistemas de autoevaluación (Entidades Federativas que son capacitadas para la adopción sistemas de autoevaluación / Entidades Federativas que solicitan capacitación para la adopción sistemas de autoevaluación) x 100 Estratégico Eficacia Anual		Entidades Federativas que son capacitadas para la adopción sistemas de autoevaluación - Otros - Página <a href="http://www.dgep.sep.gob.mx">www.dgep.sep.gob.mx</a>		Las autoridades educativas federales y estatales disponen de la información derivada de los resultados de las capacitaciones
				100				
	Impresiones para la Evaluación de preparación profesional para docentes de Educación Básica			Porcentaje de exámenes impresos para la evaluación de preparación profesional (Carrera Magisterial) (Número de exámenes impresos para la evaluación de preparación profesional de docentes / exámenes previstos para impresión para la evaluación de preparación profesional de docentes) * 100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente		Número de exámenes impresos para la evaluación de preparación profesional de docentes - Otros - Página <a href="http://www.dgep.sep.gob.mx">www.dgep.sep.gob.mx</a>		Las autoridades educativas federales y estatales disponen de la información derivada de los resultados de las evaluaciones
				100				

DATOS DEL PROGRAMA									
<b>Programa presupuestario</b>	<b>E003 Evaluaciones confiables de la calidad educativa y difusión oportuna de sus resultados</b>	<b>Ramo</b>	11	Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	MDN-Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno	
	Estudios, investigaciones y reportes desarrollados a partir de las evaluaciones del logro educativo, las condiciones de la oferta educativa y el contexto de educación básica y media superior	Porcentaje de estudios, investigaciones y/o reportes desarrollados derivados de las evaluaciones del logro educativo, las condiciones de la oferta educativa y el contexto de educación media superior. (Número de estudios, investigaciones y/o reportes desarrollados derivados de las evaluaciones del logro educativo, las condiciones de la oferta educativa y el contexto de educación media superior)/ (Número de estudios, investigaciones y/o reportes programados derivados de las evaluaciones del logro educativo, las condiciones de la oferta educativa y el contexto de educación media superior) X 100 Gestión Eficacia Anual			Porcentaje de estudios, investigaciones y/o reportes desarrollados derivados de las evaluaciones del logro educativo, las condiciones de la oferta educativa y el contexto de educación media superior. - Otros - Otros- Página web del INEE: <a href="http://www.inee.edu.mx">www.inee.edu.mx</a>			Las autoridades educativas federales y estatales disponen de la información derivada de los resultados de las evaluaciones de educación básica y media superior.	
	Estudios, investigaciones y reportes desarrollados a partir de las evaluaciones del logro educativo, las condiciones de la oferta educativa y el contexto de educación básica y media superior	Porcentaje de estudios, investigaciones y/o reportes desarrollados derivados de las evaluaciones del logro educativo, las condiciones de la oferta educativa y el contexto de educación básica. (Número de estudios, investigaciones y/o reportes desarrollados derivados de las evaluaciones del logro educativo, las condiciones de la oferta educativa y el contexto de educación básica)/ (Número de estudios, investigaciones y/o reportes programados derivados de las evaluaciones del logro educativo, las condiciones de la oferta educativa y el contexto de educación básica) X 100 Gestión Eficacia Anual			Número de estudios, investigaciones y/o reportes desarrollados derivados de las evaluaciones del logro educativo, las condiciones de la oferta educativa y el contexto de educación básica. - Otros - Otros- Página web del INEE: <a href="http://www.inee.edu.mx">www.inee.edu.mx</a>			Las autoridades educativas federales y estatales disponen de la información derivada de los resultados de las evaluaciones de educación básica y media superior.	
<b>Actividad</b>	Diseño de las evaluaciones de logro educativo y de las condiciones de la oferta educativa de Educación Básica	Porcentaje de etapas de los exámenes para la calidad y el logro educativos y cuestionarios de las condiciones de oferta educativa de educación básica. (Número de etapas de los exámenes para la calidad y el logro educativos y cuestionarios de las condiciones de la oferta educativa de Educación Básica concluidas / Número de etapas de los exámenes para la calidad y el logro educativos y cuestionarios de las condiciones de la oferta educativa de Educación Básica programadas ) x 100 Gestión Eficacia Trimestral Ascendente			Número de etapas de los exámenes para la calidad y el logro educativos y cuestionarios de las condiciones de la oferta educativa de Educación Básica concluidas. - Otros - Página web del INEE: <a href="http://www.inee.edu.mx">www.inee.edu.mx</a> , una vez aplicados los exámenes y cuestionarios que se encuentran bajo el resguardo de la Dirección de Pruebas y Medición y/o la Dirección de Evaluación de Escuelas.			Existen condiciones económicas estables. Existen recursos suficientes para la contratación de especialistas de los comités para el diseño, construcción y validación de los exámenes y cuestionarios de evaluación.	

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E003 Evaluaciones confiables de la calidad educativa y difusión oportuna de sus resultados	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDN-Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación	Enfoques transversales	Ninguno	
	Elaboración de exámenes para el Concurso Nacional para el Otorgamiento de Plazas Docentes de Educación Básica	Porcentaje de exámenes elaborados para el Concurso Nacional para el Otorgamiento de Plazas Docentes de Educación Básica (Número de exámenes elaborados para la aplicación del Concurso Nacional para el Otorgamiento de Plazas Docentes de Educación Básica / exámenes elaborados para la aplicación del Concurso Nacional para el Otorgamiento de Plazas Docentes de Educación Básica previstos) x 100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 100			Número de exámenes elaborados para la aplicación del concurso de oposición de plazas iniciales de docentes - Otros - Página <a href="http://www.dgep.sep.gob.mx">www.dgep.sep.gob.mx</a>			Existen recursos suficientes para la impresión y aplicación de exámenes.	
	Desarrollo y actualización de indicadores de educación básica y media superior	Porcentaje de indicadores de educación básica. (Número de indicadores de educación básica desarrollados y/o actualizados / Número de indicadores de educación básica comprometidos ) x 100 Gestión Eficacia Anual 100			Número de indicadores de educación básica desarrollados y/o actualizados. - Otros - Página web del INEE.			Existen condiciones económicas estables. Existen recursos suficientes para la contratación de especialistas para el desarrollo de indicadores de educación básica y de educación media superior.	
	Desarrollo y actualización de indicadores de educación básica y media superior	Porcentaje de indicadores de educación media superior. (Número de indicadores de educación media superior desarrollados y/o actualizados / Número de indicadores de educación media superior comprometidos ) x 100 Gestión Eficacia Anual 100			Número de indicadores de educación media superior desarrollados y/o actualizados. - Otros - Página web del INEE.			Existen condiciones económicas estables. Existen recursos suficientes para la contratación de especialistas para el desarrollo de indicadores de educación básica y de educación media superior.	
	Aplicación de la prueba Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) en Educación Básica y Media Superior	Porcentaje de Entidades Federativas en las que se aplica la prueba Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) para educación media superior (Número de entidades federativas que aplicaron la prueba ENLACE en educación media superior / Total de entidades federativas) X 100 Gestión Eficiencia Anual 100			Número de Entidades Federativas que aplicaron la prueba ENLACE en Educación media superior - Otros - Base de datos de la Prueba ENLACE Página <a href="http://www.enlace.sep.gob.mx">www.enlace.sep.gob.mx</a>			Existen recursos suficientes para la impresión y aplicación de exámenes. Las Entidades Federativas tienen condiciones sociales, sanitarias y ambientales favorables para la aplicación de la prueba.	

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	E003 Evaluaciones confiables de la calidad educativa y difusión oportuna de sus resultados	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	MDN-Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación	Enfoques transversales	Ninguno
	Aplicación de la prueba Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) en Educación Básica y Media Superior	Porcentaje de Entidades Federativas en las que se aplica la prueba Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) para educación básica (Número de entidades federativas que aplicaron la prueba ENLACE en educación básica / Total de entidades federativas) X 100 Gestión Eficiencia Anual	96.88	Número de Entidades Federativas que aplicaron la prueba ENLACE en Educación Básica - Otros - Base de datos de la Prueba ENLACE Página <a href="http://www.enlace.sep.gob.mx">www.enlace.sep.gob.mx</a>		Existen recursos suficientes para la impresión y aplicación de exámenes. Las Entidades Federativas tienen condiciones sociales, sanitarias y ambientales favorables para la aplicación de la prueba.	
	Realización de las evaluaciones internacionales de educación	Porcentaje de etapas del proceso de las evaluaciones internacionales. (Número de etapas del proceso de las evaluaciones internacionales realizadas / Número de etapas del proceso de evaluaciones internacionales comprometidas ) x 100 Gestión Eficacia Trimestral	100	Porcentaje de etapas del proceso de las evaluaciones internacionales realizadas. - Otros - Informe a Órganos de Gobierno y página web del INEE.		Existen condiciones económicas estables. Existen recursos suficientes para la contratación de especialistas, traductores y codificadores para que se realicen los proyectos de evaluaciones internacionales de educación.	
	Aplicación de las evaluaciones para la calidad y el logro educativos y de las condiciones de la oferta educativa de Educación Básica, Educación Media Superior así como de las evaluaciones internacionales	Porcentaje de aplicaciones de las evaluaciones internacionales del logro educativo. (Número de aplicaciones de las evaluaciones internacionales del logro educativo implementadas / Número de aplicaciones de las evaluaciones del logro educativo programadas) x 100 Gestión Eficacia Trimestral	100	Número de aplicaciones de las evaluaciones internacionales del logro educativo implementadas. - Otros - Reportes de las aplicaciones de la Dirección de Relaciones Nacionales y Logística.		Existen condiciones económicas estables. Existen recursos suficientes para la operación del proceso de la aplicación de las evaluaciones de Educación Básica y de Educación Media Superior. Las Entidades Federativas tienen condiciones sociales y ambientales favorables para la aplicación de las evaluaciones.	

DATOS DEL PROGRAMA							
<b>Programa presupuestario</b>	<b>E003 Evaluaciones confiables de la calidad educativa y difusión oportuna de sus resultados</b>	<b>Ramo</b>	11 Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	MDN-Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno
	Aplicación de las evaluaciones para la calidad y el logro educativos y de las condiciones de la oferta educativa de Educación Básica, Educación Media Superior así como de las evaluaciones internacionales	Porcentaje de aplicaciones de las evaluaciones del logro educativos y de las condiciones de la oferta educativa de Educación Básica. (Número de aplicaciones de evaluación del logro educativos y de las condiciones de la oferta educativa de Educación Básica aplicados / Número de aplicaciones de evaluación del logro educativos y de las condiciones de la oferta educativa de Educación Básica programados ) x 100 Gestión Eficacia Semestral Ascendente 100		Porcentaje de aplicaciones de las evaluaciones del logro educativos y de las condiciones de la oferta educativa de Educación Básica aplicados. - Otros - Reportes de las aplicaciones de la Dirección de Relaciones Nacionales y Logística.			Existen condiciones económicas estables. Existen recursos suficientes para la operación del proceso de la aplicación de las evaluaciones de Educación Básica y de Educación Media Superior. Las Entidades Federativas tienen condiciones sociales y ambientales favorables para la aplicación de las evaluaciones.
	Capacitación a supervisores y jefes de sector de las escuelas de educación básica que adoptan sistemas de autoevaluación	Porcentaje de capacitación de Supervisores y jefes de sector (Supervisores y jefes de sector capacitados / Supervisores y jefes de sector capacitados en las Entidades Federativas que solicitan capacitación para la adopción sistemas de autoevaluación) x100 Gestión Eficacia Anual 100		Supervisores y jefes de sector capacitados - Otros - Página <a href="http://www.dgep.sep.gob.mx">www.dgep.sep.gob.mx</a>			Existen recursos suficientes para la capacitación.
	Elaboración de exámenes para la evaluación de preparación profesional	Porcentaje de Exámenes elaborados para la evaluación de preparación profesional (Carrera Magisterial) (Número de exámenes elaborados para la evaluación de preparación profesional / exámenes previstos elaborar para la evaluación de preparación profesional) x 100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 100		Número de exámenes elaborados para la evaluación de preparación profesional - Otros - Página <a href="http://www.dgep.sep.gob.mx">www.dgep.sep.gob.mx</a>			Existen recursos suficientes para la impresión y aplicación de exámenes.