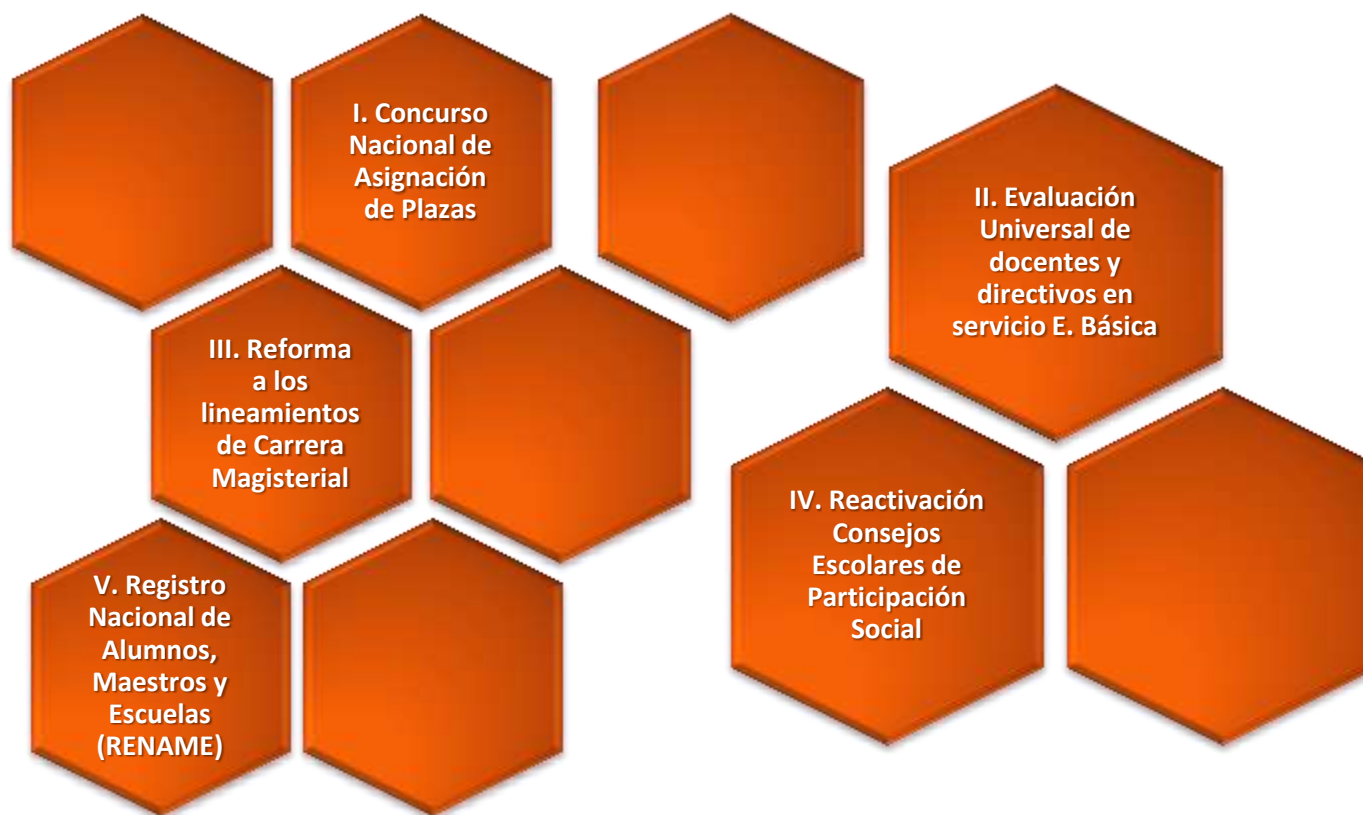


Logros

Sistema Educativo Nacional



- ✓ Cambios con especial atención a la mejora de las variables directamente vinculadas a los maestros, alumnos y entorno escolar.



I. CONCURSO NACIONAL DE ASIGNACIÓN DE PLAZAS DOCENTES



- ✓ Selección de los candidatos más aptos para las plazas
- ✓ Sistematización del proceso de selección
 - Equidad
 - Calidad
 - Transparencia
 - Rendición de cuentas

Concurso	Número de participantes	Plazas concursadas
2008-2009	109,415	12,858
2009-2010	127,783	36,671
2010-2011	151,668	42,822
2011-2012	143,368	21,431
TOTAL	532,234	113,782

- ✓ Existen importantes avances en la materia durante la presenta administración, se avanza en algunos elementos del concurso tales como:

I. Mejorar los mecanismos de selección docente, en particular a través del Organismo de Evaluación Independiente con carácter Federalista (OEIF)

II. Abrir todas las plazas a concurso y mejorar su asignación por modalidad y nivel educativos - tipo de escuela-

Las **reglas de asignación** de todas las versiones de los **Concursos** no cambian en lo más mínimo; las plazas se otorgan a los aspirantes que obtuvieron los mejores resultados, siguiendo un listado en orden de prelación de mayor a menor.

Si tomamos los resultados del Concurso Nacional de Plazas Docentes de este año, el total de aspirantes obtuvo los siguientes porcentajes de aciertos:

Resultados en porcentaje de aciertos	Cantidad de concursantes	Concursantes cifra Acumulada	% con relación al total de Concursantes	% Acumulado
Mayor a 90%	71		0.05	
Entre 89% y 80%	3,073	3,144	2.20	2.25
Entre 79% y 70%	17,320	20,464	12.42	14.68
Entre 69% y 60%	36,198	56,662	25.96	40.63
Entre 59% y 51%	79,673	136,335	57.14	97.72
Menor a 30%	3,110	139,445	2.23	100.00

II. EVALUACIÓN UNIVERSAL DE DOCENTES Y DIRECTIVOS EN SERVICIO DE EDUCACIÓN BÁSICA

- El 31 de mayo la SEP y el SNTE firmaron el Acuerdo para implementar un Sistema de Evaluación Universal para todos los maestros de educación básica de escuelas públicas y privadas.
 - Obligatoria para docentes y directores de educación básica
 - Evaluación diagnóstica
- En 2011-2012, se evaluará a 574,314 docentes de primaria, es decir, el 48.5% del total nacional.
- En 2012-2013, se evaluará a 386,270 docentes de secundaria, es decir, el 32.6% del total nacional.
- En 2013-2014, se evaluará a 223,547 docentes de preescolar, es decir, el 18.9% del total nacional.

Articulación con:

- Programa Nacional de Carrera Magisterial
- Programa de Estímulos a la Calidad Docente

Factores de Evaluación

- Aprovechamiento escolar de los alumnos (50%) ENLACE y otras pruebas estandarizadas.
- Competencias profesionales del docente (50%)
 - estándares de desempeño docente (25%)
 - preparación profesional (5%)
 - formación continua (20%)

- Como resultado de la evaluación universal, se definirán trayectos de formación continua acordes a las áreas de oportunidad de los docentes.

III. REFORMA A LOS LINEAMIENTOS DE CARRERA MAGISTERIAL (CM)



- Surge en 1993, en el marco del Acuerdo Nacional por la Modernización de la Educación Básica ANMEB.
- Buscaba elevar la calidad mediante la revalorización de la profesión docente (incentivos económicos y profesionales).
- Constituido como un sistema de promoción horizontal voluntario con cinco niveles.
- 25 de mayo de 2011 se firmó el Acuerdo por el cual se reforma el Programa Nacional de Carrera Magisterial. Los nuevos lineamientos se expedieron el pasado 9 de agosto. Contemplan la modificación de factores de evaluación y el peso de cada uno, haciendo énfasis en el aprovechamiento escolar, la actualización y el desempeño profesional docente.



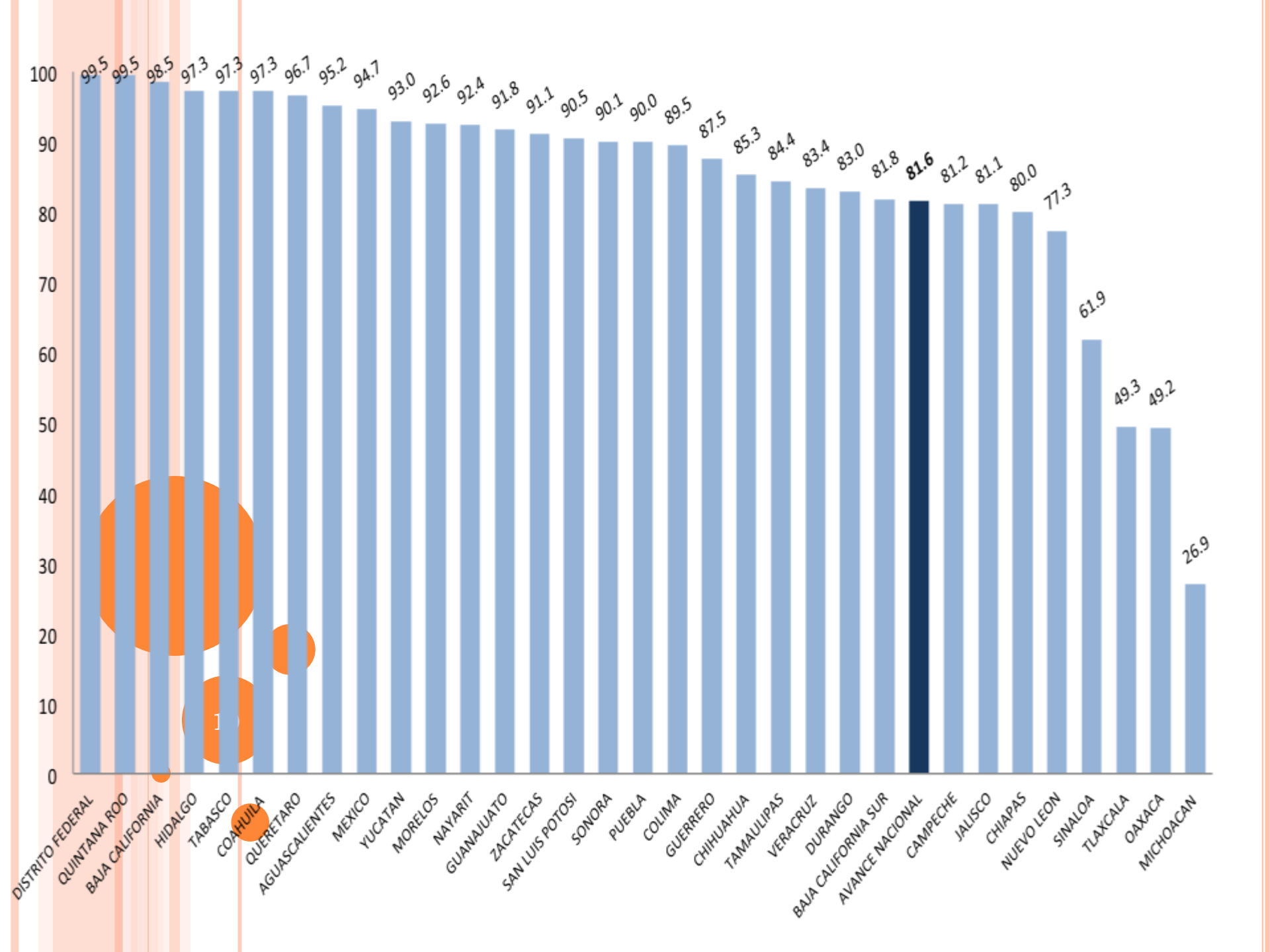
Evolución de los factores y de los puntajes establecidos para Carrera Magisterial

FACTORES A EVALUAR	Puntajes establecidos en los lineamientos		
	1993	1998	2011
APROVECHAMIENTO ESCOLAR			
Logro de los alumnos reflejado en la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) o en los instrumentos estandarizados y/o en las estrategias que correspondan	7	20	50 Promedio por grupo (docentes frente a grupo)
CURSOS DE ACTUALIZACIÓN			
Formación Continua	15	17	20
Grado Académico	15	15	
DESEMPEÑO PROFESIONAL			
Preparación Profesional	25	28	5
Evaluación entre pares	28	10	
Antigüedad	10	10	5
Actividades Ccurriculares			20
TOTAL	100	100	100

- ✓ Con el propósito de generar una corresponsabilidad entre los miembros de la comunidad educativa, durante el actual gobierno, se ha dado impulso a la instalación y operación de los Consejos Escolares de Participación Social.
- Los nuevos Lineamientos Generales de Operación de los Consejos Escolares de Participación Social (junio de 2010) definen acciones, definen las acciones de los Consejos, de las que destacan:
 - Conocer el uso y destino de los recursos en la escuela
 - Conocer los resultados de las evaluaciones y establecer metas
 - Acompañamiento a las actividades cocurriculares que son uno de los nuevos factores que se evaluará en Carrera Magisterial.
 - Acordar eventos deportivos, recreativos, artísticos y culturales
 - Analizar el uso de los recursos y elaborar un informe de transparencia

Ocho comités de los Consejos Escolares de Participación Social:

1. De promoción a la lectura
2. De mejoramiento de infraestructura
3. De protección civil y seguridad escolar
4. De impulso a la activación física
5. De actividades recreativas, artísticas y culturales
6. De desaliento a prácticas que generen violencia entre pares
7. De establecimientos de consumo escolar
8. De cuidado al medioambiente y limpieza del entorno escolar



V. REGISTRO NACIONAL DE ALUMNOS, MAESTROS Y ESCUELAS (RNAME)

- ✓ El PROSEDU establece la creación de un registro de alumnos, maestros y escuelas que se consolidará en el 2011
- ✓ Reformas a la Ley General de Educación, 28 enero 2011
 - Facultan a la SEP a regular, coordinar y operar un padrón nacional de alumnos, docentes, instituciones y centros escolares
 - Las autoridades educativas locales coordinan y operan un padrón estatal de alumnos, docentes, instituciones y centros escolares
- ✓ El Registro busca facilitar el acopio, la administración y la distribución de información estratégica del Sistema Educativo Nacional
- ✓ Apoyar en la planeación y la toma de decisiones
- ✓ Fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas
- ✓ El Registro de Maestros se convierte en una base de datos auditable y disponible para las autoridades educativas, los órganos de control y la sociedad en general.

Información contenida en el RNAME

El RENAME está diseñado para identificar las relaciones entre alumnos, maestros y escuelas, lo que permitirá analizar la información en su conjunto.

- Escuela en la que laboran
- Alumnos a los que atienden
- Desempeño de sus alumnos
- Necesidades de capacitación

Maestros

- Datos generales
- Centro de Trabajo
- Clave Presupuestal
- Nivel Salarial
- Función que desempeña
- Comisionados

- Desempeño de la escuela en función del logro de sus alumnos
- Perfil de sus profesores
- Influencia del entorno en la educación de sus alumnos



Alumnos

- Datos generales
 - Escuela
 - Grado (grupo)
 - Resultados del Ciclo Escolar
- Resultados de ENLACE
 - Profesores que les imparten clases
 - Condiciones de la escuela (infraestructura, entorno, equipamiento, ...)

Escuelas (CT)

- Datos generales
- Ubicación

VI. PROGRAMA ESTÍMULOS A LA CALIDAD DOCENTE

Modalidades de estímulos	<ul style="list-style-type: none"> • Se otorgarán estímulos colectivos (escuela) y estímulos individuales (docente)
Apoyo a docentes en localidades rurales y alta marginación	<ul style="list-style-type: none"> • Se otorgará 10% adicional de estímulo, es decir, por cada peso que se otorga a una escuela en zona urbana, se asignará 1.1 pesos a una en zona rural y de alta marginación.
Montos	<ul style="list-style-type: none"> • 2 mil y 20 mil pesos, respectivamente (calculados por docente/directivo)
Fuentes de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • ENLACE (Primaria y secundaria) • Examen de Factor de Preparación Profesional de Carrera Magisterial (Preescolar y Educación Especial)

Número total de estímulos			
Ciclo	Colectivos	Individuales	Total
2008-2009	222,805	36,209	259,014
2009-2010	248,342	32,068	280,410

Logros

Sistema Educativo Nacional



14

1° de septiembre del 2011