

Fecha: 20170719
 año mes día
 Practica: 83

Datos del Titular

Nombre: Elva Patricia Saracho Martínez
 Correo Electrónico: patricia.saracho@utr.edu.mx
 Teléfono: 449 5000410 1101
 Lada Teléfono Extensión
 Puesto: Rectora

Datos de la Práctica

Nombre de la Práctica: Internacionalización de la Educación Superior
 Fecha de Inicio de Operación: 2015-06-01
 Es Resultado de un Trabajo en: Grupo
 Categoría: Mejora de la Gestión Educativa
 Subcategoría: Técnico pedagógico o académico

I. Antecedentes

Antecedentes: La internacionalización de la educación superior se constituye, según la UNESCO, la revolución académica del siglo XXI, se define como la variedad de políticas y programas que las universidades y los gobiernos implementan para responder a la globalización.

Como es común en todas las Universidades Tecnológicas, dentro de la modalidad bilingüe se trabaja bajo un modelo de pedagogía polivalente que actúa en función de satisfacer las necesidades educativas, a través de la búsqueda de diversas formas de enseñanza aprendizaje para lograr el desarrollo de competencias profesionales aplicables al entorno.

Debido al carácter intensivo del modelo, el proceso de enseñanza aprendizaje tiene un enfoque constructivista, donde se brinda al estudiante las herramientas que le permitan complementar el conocimiento y aplicarlo en diversas circunstancias y situaciones, así como el fortalecimiento en la formación académica y enriquecimiento cultural de la comunidad estudiantil a través de estancias internacionales de manera bilateral que complementen los programas educativos y/o proyectos para el crecimiento profesional de la comunidad universitaria.

II. Descripción y operación de la práctica

Explicación:

En el Programa Institucional de Desarrollo 2013 -2018 del Subsistema de Universidades Tecnológicas define uno de sus Objetivos Establecer vínculos y cooperación bilateral con instituciones extranjeras, compartiendo experiencias y mejores prácticas en materia de internacionalización a efecto de promover la movilidad estudiantil y docente, y la creación de redes colaborativas en materia académica, formativa y de educación.

Con base a las necesidades del entorno estatal, la Universidad dio inicio a un nuevo proyecto de internacionalización, asignando un Responsable, persona que se encarga de dar seguimiento a las convocatorias de becas de diversos sectores sociales y de crear vínculos con instituciones extranjeras a través de convenios de cooperación como lo son. Posterior a promover la participación en convocatorias a la comunidad estudiantil y docente en los diferentes programas de movilidad como SEP BÉCALOS SANTANDER UNIVERSIDADES, Teacher Training in Canada, PROYECTA 100,000, PROYECTA 10,000, SILICON VALLEY.

Ej. Programa de Movilidad Estudiantil SEP-Bécalos-Santander: Comprende el envío de estudiantes y profesores de Universidades Tecnológicas y Politécnicas para el estudio y fortalecimiento del idioma inglés en varias Instituciones de Educación Superior de ese país a través de 250 becas otorgadas por el Gobierno Federal, uno de los principales requisitos es estar inscrito como alumno regular o impartir clases de tiempo completo en el caso de los profesores, contar con un promedio general de 8.5 y acreditar un nivel mínimo de inglés B1 establecido por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

Pláticas informativas para dar a conocer las opciones de movilidad internacional con la finalidad de sensibilizar a la comunidad universitaria al respecto de las oportunidades de realizar intercambio.

Para que un estudiante realice un intercambio es necesario que conozca la convocatoria, de la misma manera, el Coordinado del Programa Educativo deberá conocer las condiciones, características y periodos de la misma y dar solución a las equivalencias académicas y seguimiento al estatus académico que guardará el estudiante antes, durante y después de haber ejecutado la movilidad.

Objetivo General:

Las competencias interculturales no son innatas, sino que se adquieren por medio de la educación y la experiencia. Por eso es importante tener acceso a recursos educativos de calidad, formales o no, que permitan conseguir las aptitudes interculturales necesarias para tener éxito en el mundo cada vez más heterogéneo en el que vivimos.

Por tal motivo la internacionalización se implementa con el objetivo de fortalecer la educación superior a través de experiencias que coadyuven a la sensibilización de la comunidad universitaria y la fusión multicultural, gestionando e impulsando proyectos que contribuyan a la formación de profesionistas con una perspectiva global.

Objetivo Cualitativo Uno:

Brindar a los estudiantes las habilidades necesarias para incrementar su nivel de inglés.

Objetivo Cualitativo Dos:

Promover el intercambio cultural y el conocimiento a través de la colaboración y eventos internacionales.

Objetivo Cualitativo Tres:	Fortalecer vínculos con universidades e instituciones extranjeras.
Objetivo Cuantitativo Uno:	Facilitar la movilidad de los estudiantes mediante la sustitución de los intercambios bilaterales.
Objetivo Cuantitativo Dos:	Desarrollar programas para atraer a estudiantes internacionales, profesores y voluntarios
Objetivo Cuantitativo Tres:	Otorgar el seguimiento académico oportuno para que los alumnos desarrollen las competencias necesarias para participar en el programa.

Marco Normativo:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programa Institucional de Desarrollo 2013 -2018 del Subsistema de Universidades Tecnológicas 2. Programa de Cooperación Internacional para el Desarrollo 2014-2018 3. Programa de Movilidad Estudiantil a Estados Unidos Proyecta 100,000 4. Programa de Movilidad Estudiantil a Estados Unidos SEP-Bécalos-Santander 5. Programa de Movilidad Estudiantil a Canadá Proyecta 10,000
------------------	--

III. Novedad de la práctica

Novedad :	<p>Durante el cuatrimestre correspondiente enero- abril, se realizó la planeación y preparación de estudiantes y profesores para diferentes programas de movilidad que se llevarán a cabo en fechas posteriores, dentro los que se encuentran:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Intercambio Docente con Algonquin College en Ottawa, Canadá: Se prepararon las condiciones para que un profesor de la carrera de Mecatrónica tenga la posibilidad de intercambiar actividades con un profesor de la misma formación que labora en Algonquin College. Se han establecido las condiciones del programa y se estará implementando en Septiembre del 2016. -MEXPROTEC: La UTR ha participado por primera vez en la convocatoria lanzada por CGUTyP en colaboración con la SEP y el Gobierno Francés a fin de mandar estudiantes que finalizan su grado de TSU a Francia para obtener una licencia profesional en un Instituto Universitario Tecnológico francés. En esta primera ocasión se preparó y apoyó a una estudiante que hasta el momento cumplió con la certificación en el idioma francés, ha terminado con las entrevistas y exámenes solicitados para ser tomada en cuenta en esta convocatoria. La movilidad se llevará a cabo durante un año que iniciará el mes de Agosto y los resultados serán publicados el mes de Junio del 2016. -Stipendium Hungaricum Programa de Becas en Hungría: En este programa, auspiciado por el gobierno de Hungría, se cuenta con la participación de un estudiante que ha sido re-seleccionado por el comité evaluador y hará un examen para admisión para ser colocado en una universidad de este país. En caso de ser electo, el estudiante tendrá clases pertenecientes a su carrera de tiempo completo. Los resultados se esperan en el mes de Junio. -SEP-TECNM-Banamex-CANIETI: Se apoyó a 2 estudiantes en la solicitud de dicha beca dirigida a estudiantes de los Institutos Tecnológicos del país para realizar estudios del idioma inglés y preparación para los exámenes TOEFL y GRE en los Estados Unidos de América (EUA), con el objeto de fortalecer su formación profesional y dotarlos de herramientas que les
-----------	---

permita aplicar para la realización de un programa de maestría en universidades de aquel país, en áreas relacionadas con la electrónica, telecomunicaciones y tecnologías de la información.

IV. Efectividad de la práctica

Beneficiarios:

La mayoría de nuestros estudiantes provienen de estratos socioeconómicos bajos y aproximadamente el 80% de ellos son los primeros en su familia que acceden a la educación universitaria. Por lo anterior, el cambio de paradigma mental (pasar de una visión localista y reducida, a ser un estudiante internacional) es un reto muy grande. Estamos desarrollando en nuestros alumnos una perspectiva global, es decir, que puedan ver más allá de nuestras fronteras y tengan la disposición para establecer relaciones con personas de otros países, lo que les permitirá crecer profesionalmente y ampliar la influencia de nuestro país.

Buscamos que los alumnos se perciban a sí mismos como ciudadanos del mundo, traspasando las barreras del idioma y las diferencias culturales. Algunas de las estrategias que hemos establecido en la UTR son:

- Intercambios de movilidad estudiantil a Community Colleges en Estados Unidos por cuatro meses
- Participación en becas de movilidad corta a Silicon Valley, Summer in Japan y Proyecta 100mil
- Convenios de colaboración con Global Leadership School de AIESEC, Peace Corps Volunteers, English Language Fellow program de la Embajada de Estados Unidos y Teacher Assistants de la SEP.

En casi tres años hemos tenido más de 200 experiencias de movilidad hacia el exterior, y hemos recibido más de 10 personas extranjeras para colaborar en nuestra institución. Nuestro objetivo se centra en valorar a México como un país multicultural, identificando los rasgos que compartimos con otros grupos, y reconociendo la pluralidad y el respeto a la diversidad como principios fundamentales para una convivencia democrática en sociedades multiculturales.

V. Aprovechamiento de recursos con enfoque a resultados

Aprovechamiento:

Logramos operar el Programa de Movilidad Estudiantil Internacional SEP Béalos Universidades, con la participación presupuestal de:

SEP \$ 4000,001.00

Fundación Televisa Béalos \$ 3093,070.37

Banco Santander Universidades \$ 3093,070.37

Total \$10186,141.74

Aprovechamiento:

Programa de movilidad estudiantil SEP Béalos Santander Universidades, en el que 40 alumnos de UTR resultaron acreedores a una beca para estudiar en los EEUU en diferentes Community Colleges (Universidades Comunitarias) en: Alamo College (San Antonio, TX.), Pima Community College (Tucson, AZ.), Fox Valley Tech (Garden City, NY.), Suny Broome Community College (New York City, NY.), Fulton-Montgomery Community College (Johnstown, NY.), Indian Hills Community College (Ottumwa, IA.), Seattle Central Community College (Seattle, WA.), y donde los jóvenes cursarán dos materias técnicas relacionadas con sus programas educativos y un curso intensivo de inglés como segundo idioma. El programa total a nivel nacional para universidades BIS (Bilingües, Internacionales y Sustentables), contempla 230 becas y una inversión superior a los \$30 millones de pesos, aportados por CNBES (SEP) (50%), Béalos (Fundación Televisa) (25%) y Santander Universidades (25%).

Programa de movilidad estudiantil Curso de Verano en Alamo Colleges, Iniciativa Empresarial, Innovación y Liderazgo en el cual participaron 11 alumnos de carreras como Administración Área Recursos Humanos, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia y Tecnologías de la Información, llevado a cabo del 9 al 30 de Agosto. Se impartió el taller con diversos ponentes de Países como Bolivia, México y Estados Unidos, enfocado a la creación de ideas de negocio y como desarrollar herramientas para lograr un negocio propio rentable. Tuvo un costo de \$2,000 dólares por estudiante y fue cubierto gracias al donativo del Gobierno del Estado de Aguascalientes. Al final del curso, los estudiantes realizaron las presentaciones de sus ideas de negocio en idioma Inglés, frente a un panel compuesto por empresarios los cuales tienen negocios propios en la ciudad de San Antonio, TX.

VI. Participación Ciudadana

Impacto Interior:

International Week se llevó a cabo en su segunda edición del 18 al 22 de Enero. Dicho evento tuvo a bien tratar el tema de la tolerancia y conciencia global como temas primordiales para desarrollar las competencias necesarias para enfrentarse y adaptarse exitosamente a un mundo con altas tendencias a la interacción global.

Es muy importante que además de contar con el idioma puente para comunicarse, los estudiantes puedan adaptarse a diferentes formas de pensar, de actuar y de trabajar.

La semana internacional (International Week) contó con las siguientes actividades:

- Muestras fotográficas de estudiantes, en las que se pudo conocer sus vivencias en el extranjero durante el año 2015.
- Galería de la tolerancia y conciencia global, que constó de imágenes a través del tiempo en donde se pudieron observar acontecimientos en diferentes partes del mundo en las que ha existido y no ha existido la tolerancia.
- Pláticas de entendimiento cultural con nuestros profesores y visitantes extranjeros para conocer sobre diferentes culturas de voces de sus propios originarios.
- Paneles de alumnos y padres de familia de movilidad para conocer las experiencias de los alumnos que participaron en programas de movilidad durante el año 2015 desde su mismo punto de vista y el de sus padres.
- Festival de Cine de Guanajuato en donde se pudieron apreciar cortometrajes internacionales con temas de tolerancia y conciencia global.

-Taller de adaptación al regreso para los alumnos que terminaron sus estancias de movilidad, con el fin de movilizar esta experiencia en un cambio que beneficie a cada alumno y su entorno.
 -Conferencias de especialistas en temas internacionales tales como la de la Doctora Elsa Amabel Landín Olivares y la Lic. Karla Iruegas Tamez de Álamo Colleges en San Antonio, TX.
 -Ciber debate con el tema sobre el conflicto de Palestina en el documental "Promesas" donde los alumnos reflejaron sus ideas y comentarios en una plataforma en línea.
 -Rally internacional organizado por AIESEC con la finalidad de poner a prueba los conocimientos y habilidades internacionales de nuestros alumnos.

Durante esta semana, se realizaron videos con comentarios de algunos estudiantes sobre las diferentes actividades realizadas a manera de evaluación. En estas evidencias, se encuentran comentarios mayormente positivos y de aprendizaje por parte de los alumnos asistentes a las diferentes actividades.

English Language Fellow Program:

En colaboración con la Embajada de los Estados Unidos de América, el programa provee de profesores extranjeros con experiencia en la docencia, con el objetivo de asistir en el desarrollo y mejoramiento del programa BIS.

Impacto Sociedad:

AIESEC:

Este proyecto convoca a jóvenes de todas las partes del mundo para que trabajen en dos líneas: Programa Social (donde impartes materias como Entendimiento Cultural, Pensamiento Creativo y Escuela de Liderazgo) y Prácticas Profesionales. Hasta el momento se han recibido a 11 extranjeros de diversas nacionalidades:

- Matheus De Queiroz Sales- AIESEC Trainee from Brazil
- Duyen Xian Ngoc Lee- AIESEC Trainee from Canada
- Milena Ozga- AIESEC Trainee from Poland

VII. Involucramiento del Personal

Participación Interna:

Programa de Formación de Profesores de Universidades Tecnológicas y Politécnicas:

La Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES) en conjunto con la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP) abrió la convocatoria para la participación de 200 profesores a nivel nacional en dos diferentes programas de capacitación. Dichas capacitaciones fueron planeadas en diferentes enfoques, ya que el primero trata de herramientas pedagógicas para enseñar clases de especialidad en el idioma inglés, y el segundo consiste en herramientas para hacer más eficiente la enseñanza del idioma inglés en nuestros estudiantes.

Por parte de la UTR participaron 12 profesores, quienes asistieron a dicha capacitación en diferentes instituciones tales como Univesity of Guelph en Guelph, Ontario; Georgian College en Barrie, Ontario y Algonquin College en Ottawa, Ontario.

Participación Social:

La UTR convoca a reunión con los padres de los alumnos de la Institución, con el objetivo de dar a conocer la internacionalización como las variadas posibilidades de irse al extranjero, estudiar o realizar un viaje cultural a través de becas ofrecidas a los alumnos y los colaboradores de variados países. En este sentido, se resuelven dudas que los padres presenten a fin de tener de conocimiento la forma de operación de esta universidad.

VIII. Sustentabilidad de la práctica

Factores de Desarrollo:

Operar bajo una modalidad BIS es una de las principales motivantes para promover la cooperación internacional en medio ambiente y cambio climático, desde el inicio de operaciones de la institución gracias a la asignación de un responsable de Internacionalización, se buscó la vinculación con diferentes instituciones.

Sin embargo la Universidad además de tener programas de movilidad que son un gran apoyo al fortalecimiento y desarrollo académico de los estudiantes, se buscó poner en práctica la convivencia de personas internacionales dentro de las instalaciones de la UTR obteniendo una participación bilateral, impulsando un pensamiento multicultural y global.

Ciclos Mejora:

Con la finalidad de reforzar la internacionalización, se considera impulsar la creación y fortalecimiento de vínculos de cooperación con el mundo, así como la conformación de redes colaborativas por áreas de conocimiento con instituciones de países expertos en la materia.

Como parte de continuidad de la internacionalización bilateral dentro de la Universidad se pretende gestionar el recurso necesario para edificar las villas universitarias, así generar espacios para recibir a nuestros voluntarios internacionales.

Institucionalización:

a

Acciones :

a

IX. Replicabilidad de la práctica

Temas Réplica:

Es posible replicarse en todas las Universidades Tecnológicas que cuenten con la modalidad Bilingüe, Internacional y Sustentable (BIS) o quieran formar parte de esta modalidad.

Al tratarse de un modelo vanguardista de educación superior en México, único en América Latina, con un total de 21 Universidades BIS en 14 entidades federativas, operado bajo un esquema pedagógico Bilingüe, con un concepto de Internacionalización de competencias de sistemas educativos extranjeros y adoptando la Sustentabilidad para promover la interacción armónica de los estudiantes con el medio ambiente.

La UTR, como la primer Universidad que inició labores bajo este esquema, ha sido una entidad líder en la incorporación de la misma, por ello, la Universidad ha compartido, todos los hallazgos a los que se ha enfrentado, tomando en cuenta que este a sido un gran reto mantener la

internacionalización de forma bilateral.

Participación otras Instancias:

Considerando que frente a los retos que impone la globalización del conocimiento, es necesario fortalecer las políticas de internacionalización de la educación, mediante un enfoque que considere la coherencia de los planes de estudio y la movilidad de estudiantes y académicos.

X. Énfasis a principios y valores

Trabajo marco de la ley:

-El Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018, define el Objetivo 5.1 como Ampliar y fortalecer la presencia de México en el mundo, dentro del cual determina como Estrategia 5.1.7 de Impulsar una vigorosa política de cooperación internacional que contribuya tanto al desarrollo de México como al desarrollo y estabilidad de otros países, como un elemento esencial del papel de México como actor global responsable.

-Programa de Cooperación Internacional para el Desarrollo 2014-2018, la AMEXCID que coordina la cooperación internacional de México, define como estrategias, en otras: Fomentar los flujos de cooperación internacional en materia educativa (2.2), Promover la cooperación internacional en medio ambiente y cambio climático (2.4) y en ciencia, tecnología e innovación (2.5)

Transparencia:

-La cuenta publica es por Ley un derecho de la ciudadanía, misma que, mes con mes es entregada

a la Secretaría de Fiscalización y Rendición de Cuentas; aunado a lo anterior, se mantienen las auditorías constantes en materia fiscal por organismos externos y que son propuestos por la misma SEFIRECU.

-El H. Consejo Directivo, es notificado a través de la Carpeta Informativa la aplicación de los recursos a los diferentes programas bilaterales.

Aplicación de recursos:

Al recibir becas por parte de las diferentes Instituciones, la UTR oferta mayores oportunidades de crecimiento multicuatres a la comunidad estudiantil, y así reduciendo el gasto propio de la Universidad e impulsando el constructivismo de lideres globales.

Así mismo se considera que no representa una desventaja económica, contemplando mayor oportunidad de ser bilaterales ya que puede ser sede de aplicación de algún proyecto administrativo, mismo que se contempla como optimización de gastos de contratación.

Desarrollo profesional y humano:

Además de los alumnos, el personal docente y administrativo son candidatos a participar dentro de cualquier programa, claro bajo los criterios establecidos por la institución receptora, la difusión de la oportunidad de una experiencia internacional esta al alcance de todo la comunidad universitaria, sin embargo existe una gran ventaja, es bilateral, es decir, a diario se impulsa la formación multicultural, ya que por medio de diversos programas existe el intercambio de conocimientos de otros países dentro de la institución, mismos que ayudan a fortalecimiento de educación y formación global.

Salud y seguridad:

En la Universidad El Retoño contamos con diferente brigadas y capacitaciones en materia de Seguridad e Higiene, así también se llevan acabo talleres que imparten diferentes entidades de gobierno, mismas con quien se gestionan actividades que nos ayudan a crear la cultura de prevención y cuidado de la salud. (Simulacros de evacuación, primeros auxilios e incendios).

Medio ambiente:

Dentro de las actividades que la Universidad ha llevado acabo, se consisten del cuidado del medio ambiente, al involucrar al toda la comunidad estudiantil al plantar un árbol dentro de la

Institución y fomentar el cuidado de las áreas verdes, así también de el buen uso del mobiliario y limpieza dentro las instalaciones de nuestra casa de estudios.

XI. Nivel de madurez

Enfoque:	Dentro la participación en los diferentes programas que las diversas instituciones emiten, en el proyecto de intercambio lingüístico y cultural con duración de 3 semanas, el nivel de madurez es alto, ya que se cumplió el objetivo de incrementar el nivel del idioma ingles en los estudiantes, así como aprender la cultura canadiense y las tradiciones. De igual manera, se recibieron 3 estudiantes canadienses en la UTR para tomar el verano de inmersión al español y la cultura mexicana.
Implantación:	<p>En la institución se lleva acabo el procedimiento de estadías al extranjero, el cual se rige bajo lineamientos establecidos por ambas partes (Institución que recibe alumno y Universidad El Retoño), así mismo para confiabilidad de la correcta ejecución de actividades, se da el seguimiento correspondiente por ambas Instituciones, como ejemplo de implementación se presenta el siguiente logro:</p> <p>Por medio de la asociación AIESEC, un alumno de TSU logró realizar sus estadías en El Cairo, Egipt. El estudiante de mecatrónica trabajó en el área de Automatización durante 6 meses en la <u>empresa de materiales decorativos para la construcción BETCOM.</u></p>
Resultados:	<p>-Porcentaje de alumnos satisfechos con la movilidad hacia la UTR= 99%</p> <p>-Porcentaje de extranjeros satisfechos con la UTR= 100%</p>

XII. Gestión Educativa

Mejora Educativa:	La internacionalización es una práctica definida de manera transversal en la modalidad BIS, por tal motivo, cada miembro de la comunidad universitaria deberá ser parte de la convivencia con culturas ajenas a las de México, por ello, el valor agregado en cuestión, formará estudiantes integrales, con capacidades de adaptación y podrá enfrentar retos fuera de la nación, es por ello, <u>que se considera parte de la mejora en procesos de aprendizaje para cada alumno UTR.</u>
Práctica Ejemplar:	Por si sola, la modalidad menciona el añadido BIS, y que como han observado, es transversal a nuestros programas educativos, y por ende, <u>inside directamente en el modelo educativo tradicional, y que aunque no es comparable, no pierde obsolescencia.</u>
Planes y Programas:	No existe un estudio que refleje que gracias a la Internacionalización, es necesario la creación de algún PE en específico, sin embargo, se considera la acreditación de los PE a nivel internacional, <u>a través de organismos acreditadores internacionales.</u>
Práctica:	La homologación del subsistema de universidades Tecnológicas BIS con el de universidades tecnológicas tradicionales, no difiere en la práctica, sin embargo, se puede considerar la <u>incorporación de técnicas pedagógicas para la buena práctica de enseñanza aprendizaje.</u>
Productividad:	.Porcentaje de alumnos en movilidad internacional = 11.8% Porcentaje de alumnos satisfechos con la movilidad hacia la UTR = 99% Porcentaje de incremento de Convenios internacionales = 100% Porcentaje de eventos dedicados a la internacionalización = 100% <u>Porcentaje de extranjeros satisfechos con la UTR = 100%</u>

XIII. Resultados de la práctica

Medir Desempeño:	(No. de alumnos en movilidad internacional / Matrícula total)*100 (No. de alumnos sin movilidad satisfechos / Matrícula sin movilidad total)*100 ((Número de Convenios internacionales en el año en curso / Número de Convenios internacionales del año anterior)(-1)*100 (No. de eventos dedicados a la internacionalización /No. de eventos totales)*100 (No. extranjeros satisfechos con la UTR / No. de extranjeros en la UTR)*100
Resultados:	Porcentaje de alumnos en movilidad internacional = 11.8% Porcentaje de alumnos satisfechos con la movilidad hacia la UTR = 99% Porcentaje de incremento de Convenios internacionales = 100% Porcentaje de eventos dedicados a la internacionalización = 100% <u>Porcentaje de extranjeros satisfechos con la UTR = 100%</u>

XIV. Comentarios adicionales

Comentarios:	A través del otorgamiento de Becas para estudiantes extranjeros, México fortalecerá su papel como un actor con responsabilidad global y confirmará su compromiso con el fomento de acciones de cooperación para promover la formación de capital humano de alto nivel. <u>La presencia en México de estudiantes, académicos y científicos extranjeros, mujeres y hombres,</u>
--------------	---



Fecha:

2	0	1	7	0	7	1	9
---	---	---	---	---	---	---	---

año mes día

Practica: 83

contribuirá a la construcción de puentes de diálogo permanente. Asimismo, las IES y la comunidad académica mexicana se beneficiarán de una mayor internacionalización.

Archivos Adjuntos

Archivos Adjuntos: _____