

Datos del Titular

Nombre: Agustín De La Huerta Mejía

Correo Electrónico: delahuerta@tam.conalep.edu.mx

Teléfono:

834	1120055	124
Lada	Teléfono	Extensión

Puesto: Director General

Datos de la Práctica

Nombre de la Práctica: Planeación Estratégica Institucional 2016-2019

Fecha de Inicio de Operación: 2016-12-09

Es Resultado de un Trabajo en: Grupo

Categoría: Mejora de la Gestión Educativa

Subcategoría: Técnico pedagógico o académico

I. Antecedentes

Antecedentes:

En el mes de octubre 2016 inició la gestión administrativa del actual director general del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Tamaulipas, comenzando por conocer los 8 planteles ubicados en Nuevo Laredo, Miguel Alemán, Reynosa, Río Bravo Matamoros, Victoria, Mante y Tampico; para ello, después de haber visitado y de ver las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que presentaban en su estado físico y en su organización en ese momento, se empezó a dar forma a un nuevo esquema de trabajo, que llamaríamos Planeación Estratégica 2016-2019, el cual está fundamentado en una cultura de la evaluación y de la calidad.

En este sentido, la situación que prevalecía en la vertiente de calidad educativa e innovación era un tanto deficiente en algunos planteles más que otros, referente a la infraestructura algunos planteles se encuentran en situaciones de abandono, sucios, desordenados, sin medidas de seguridad sobre todo lo que refiere a talleres, laboratorios, aulas y sanitarios, debido a que actualmente no se encuentran operando los programas de Infraestructura como el Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior. En lo que respecta al personal se van creando vicios que se deben romper y generar una cultura de mejora continua.

Considerando que es necesario promover una cultura de la calidad como disciplina en el vivir, en este caso, orientada a elevar la calidad de la educación, se comenzó a diseñar un programa con indicadores para poder evaluar su desarrollo en veinte metas:

- 1.- Incrementar la población escolar.

Fecha: 20170705

año mes día

Practica: 32

- 2.- Incrementar el índice de eficiencia Terminal.
- 3.- Incrementar el % de profesores con CERTIDEMS.
- 4.- Incrementar el % de profesores con ECODEMS.
- 5.- Incrementar la absorción de egresados de secundaria SEP.
- 6.- Disminuir el índice de deserción escolar.
- 7.- Incrementar la cantidad de becarios.
- 8.- Aumentar el número de procesos de certificaciones (Estándares de competencias, MOS, CENNI) etc.
- 9.- Incrementar el número de proyectos productivos, y prototipos en los certámenes de ciencia y tecnología del COTACYT.
- 10.- Incrementar los indicadores de la prueba PLANEA habilidad matemática (NIVELES III Y IV) Turno Matutino y Turno Vespertino.
- 11.- Incrementar los indicadores de la prueba PLANEA habilidad lenguaje y comunicación (NIVELES III Y IV) Turno Matutino y Turno Vespertino.
- 12.- Incrementar el % de titulación.
- 13.- Incrementar el promedio general de aprovechamiento.
- 14.- Aumentar el número de cursos de capacitación.
- 15.- Incrementar el número de convenios de colaboración con el sector productivo.
- 16.- Mantenimiento preventivo/correctivo de equipos de cómputo.
- 17.- Instalación y mantenimiento de la plataforma testing program.
- 18.- Cursos de capacitación a personal administrativo y docente en office 2013/16.
- 19.- Elaboración y seguimiento de indicadores del POA.
- 20.- Elaborar y dar seguimiento al programa de infraestructura y equipamiento.

Este programa se dio a conocer en diciembre 2016, y entro en operación durante el periodo escolar 2.2016-2017 que fue la primera evaluación ordinaria. Como en todos los programas se empezó a trabajar venciendo las resistencias normales que se presentaron y rompiendo paradigmas.

La Planeación Estratégica esta enlazada con los programas estatales, básicamente con programas dirigidos a elevar la calidad educativa para constituir nuestra propia norma de calidad, con indicadores, con auditorías internas y externas, retroalimentación, reuniones estatales, videoconferencias, etc.

II. Descripción y operación de la práctica

Explicación:	<p>La Planeación Estratégica consiste en dos evaluaciones al año a cada uno de los ocho planteles, una para conocer el estatus que guardan los planteles y otra para el seguimiento de los compromisos y acuerdos a los que se llegaron en la primera evaluación, mediante formatos que contienen las quince metas académicas y el equipo evaluador de la Subcoordinación de Formación Técnica.</p> <p>La Planeación Estratégica se dio a conocer en Reunión Estatal de Directores en el mes de diciembre y la primera evaluación fue en el presente año, en el ciclo escolar 2.2016-2017 según las fechas que continuación se muestran:</p> <p>Nuevo Laredo 1 de mayo. Miguel Alemán 25 de mayo. Reynosa 1 de junio. Río Bravo 26 de mayo. Matamoros 2 de junio. Victoria 13 de junio. Mante 8 de junio. Tampico 9 de junio.</p>
Objetivo General:	<p>Misión: Formar mediante un modelo basado en competencias a profesionales técnicos y profesionales técnicos bachiller, capacitar y evaluar con fines de certificación de competencias laborales y servicios tecnológicos para atender las necesidades del sector productivo del país.</p>
Objetivo Cualitativo Uno:	<p>Mejorar el ambiente entre el personal administrativo y docente.</p>
Objetivo Cualitativo Dos:	<p>Fortalecer el trabajo en equipo entre el personal administrativo y docente.</p>
Objetivo Cualitativo Tres:	<p>Mejorar la percepción que tiene los alumnos del Sistema Conalep en Tamaulipas.</p>
Objetivo Cuantitativo Uno:	<p>Lograr para el año 2019 Incrementar el Índice de Eficiencia Terminal en un 58%.</p>
Objetivo Cuantitativo Dos:	<p>Aumentar el número de procesos de certificaciones (Estándares de competencias, MOS, CENNI) etc. Alcanzando para el año 2019, 2443 procesos.</p>
Objetivo Cuantitativo Tres:	<p>Incrementar el número de proyectos productivos, y prototipos en los certámenes de ciencia y tecnología del COTACYT para el año 2019, 18 proyectos a nivel estado.</p>
Marco Normativo:	<p>Como es un programa de carácter estatal el marco normativo del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 Tiempo de Todos.</p> <p>"Manual para evaluar planteles que solicitan ingresar y permanecer en el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior" (versión 4.0), aprobado por el CD-PBC-SiNEMS en su primera sesión ordinaria del 30 de marzo de 2017.</p> <p>Acuerdo Secretarial 449; DOF del 24 de noviembre de 2008, por el que se establecen las competencias que definen el perfil del Director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior.</p> <p>Acuerdo Secretarial 447; DOF del 29 de octubre de 2008, por el que se establecen las <u>competencias docentes de quienes imparten educación media superior en la modalidad</u></p>

escolarizada.

Acuerdo del Comité Directivo número 9; del 17 de diciembre de 2009, por el que el CD-PBC-SiNEMS presenta a las autoridades educativas orientaciones para la acción tutorial en los planteles que pertenecen al Padrón.

Acuerdo del Comité Directivo número 8; del 17 de diciembre de 2009, por el que el CD-PBC-SiNEMS presenta a consideración de las autoridades educativas orientaciones sobre la evaluación del aprendizaje bajo un enfoque de competencias.

III. Novedad de la práctica

Novedad :

Es importante mencionar que se dispone de formatos diseñados para tal fin, que indican la meta a evaluar, el porcentaje de avance y la situación de cada indicador que va desde Excelente, Muy Bien, Bueno, Regular, y Malo, donde se hace mención quien evaluó y quien fue evaluado, así como un apartado para el seguimiento de los compromisos.

Asimismo, se han establecido diferentes programas de innovación y creatividad que han traído grandes beneficios a nuestros planteles tal es el caso de Centros de Emprendedurismo, Procesos de Certificaciones en Inglés para los alumnos, docentes y público en general y Plataforma ECLASS.

Por otra parte, se ha conformado un equipo de auditores en la Subcoordinación de Formación Técnica que abarca las 15 metas correspondientes al área académica.

En las auditorías se aplican encuestas para evaluar el clima organizacional, el desempeño de los docentes, los servicios, etc. tanto para personal administrativo, docente y alumnos mediante un formulario de google que se lleva a la plataforma Eclass y se obtiene de manera inmediata el resultado en gráficas.

IV. Efectividad de la práctica

Beneficiarios:

Los beneficiarios que cubre esta práctica es a toda la comunidad Conalep y a la sociedad en general que pertenece a un plantel Conalep Tamaulipas o que tiene uno en la región, como a continuación se describe:

Alumnos: En este rubro el alcance es al 100% de alumnos inscritos en los ocho planteles Conalep Tamaulipas; ya que esta práctica entre otras cosas busca incrementar la disponibilidad de becas para los alumnos de bajos recursos y para los alumnos de mejor aprovechamiento académico como los son los estímulos del Programa Planea que va desde un reconocimiento hasta tablets, lap top, etc. también se busca reducir la deserción, mejorar la eficiencia terminal y favorecer la incorporación de los egresados en los sectores productivos, mejorar la competencia de comunicación de los alumnos (idioma inglés). Mediante las metas 2.- incrementar el índice de eficiencia Terminal, 6.- disminuir el índice de deserción escolar, 7.- incrementar la cantidad de becarios, 10.- incrementar los indicadores de la prueba PLANEA habilidad matemática (NIVELES III Y IV) Turno Matutino y Turno Vespertino, 11.- incrementar los indicadores de la prueba PLANEA habilidad lenguaje y comunicación (NIVELES III Y IV) Turno Matutino y Turno Vespertino. 12.- incrementar el % de titulación, 13.- incrementar el promedio general de aprovechamiento, 17.- instalación y mantenimiento de la plataforma Testing Program.

Docentes: Es este aspecto todos los docentes se verían beneficiados al impulsar su profesionalización, para asegurar la instrumentación de los programas educativos y mejorar los resultados de aprendizaje, mediante la norma Estándar 647 que será el impulso para que los docentes obtengan Profordems y Certidems con las metas 3.- incrementar el % de profesores con CERTIDEMS y 4.- incrementar el % de profesores con ECODEMS, lo que estimula a su crecimiento personal y profesional; se fomenta el trabajo colaborativo entre las academias así mismo con las metas 8.- aumentar el número de procesos de certificaciones (estándares de competencias, MOS, CENNI) etc. y meta 18.- cursos de capacitación a personal administrativo y docente en office 2013/16.

Administrativos: para el caso del personal de base y de confianza el alcance también es del 100%, fortaleciendo el trabajo en equipo y colaborativo, se ensancha el círculo de la comunicación, mayor involucramiento, mejores ideas y decisiones, aumento del compromiso, aumento del entendimiento de las perspectivas de los otros, conocer las fortalezas individuales, etc. mediante las metas 18.- cursos de capacitación a personal administrativo y docente en office 2013/16 y 17.- instalación y mantenimiento de la plataforma testing program.

Padres de Familia: el principal beneficio al inscribir a sus hijos en un plantel modelo es la confianza de saber que serán formados en una institución con una excelente comunidad estudiantil que cuenta con una alta calidad académica con mejores formas de aprender, docentes que impulsan su talento, apoyando la formación de un ciudadano responsable promoviendo el aprecio y cuidado de su salud; además este programa impulsa la vinculación con las mejores empresas que brindan oportunidades profesionales a los egresados.

Sociedad: Este rubro queda cubierto ya que proporciona a la comunidad servicios de capacitación por medio de un amplio abanico de cursos que incentivan a la población a su desarrollo laboral, personal y profesional mediante la meta 8.- aumentar el número de procesos de certificaciones (Estándares de competencias, MOS, CENNI) etc. y 14.- aumentar el número de cursos de capacitación.

Sector Productivo: Este rubro lo cubre la meta 15.- incrementar el número de convenios de colaboración con el sector productivo y refuerza el valor de compromiso con la sociedad donde

las líneas de acción están enfocadas a programas dirigidos al bienestar de la población y a fomentar el bienestar de los alumnos y egresados.

V. Aprovechamiento de recursos con enfoque a resultados

Aprovechamiento:

El Gobernador de Tamaulipas Lic. Francisco García Cabeza de Vaca, anunció un programa de apoyo a la economía de las familias tamaulipecas y un plan de 10 acciones que permitirán un ahorro de hasta 680 millones de pesos en gasto corriente en la administración estatal denominado Plan de Austeridad.

Y por parte de Conalep Tamaulipas, el mejoramiento de la infraestructura de los planteles se ha logrado, por una parte, mediante el valor agregado que proporciona el personal a su trabajo, por otra parte, por los ahorros que se generan en el gasto corriente que se invierten en los planteles, como el resultado de la operación del control presupuestal, la contabilidad, la cuenta pública, el programa operativo anual, la plantilla del personal, el control de incidencias, viáticos, compras y obra pública etc. mediante la meta del plan estrategico19.- elaboración y seguimiento de indicadores del POA.

Independientemente también contamos con un sistema para la realización de las metas programadas se apega al ejercicio del Programa Operativo Anual que se elabora en el mes de Noviembre de cada año, el cual consiste en hacer una programación general de las metas que se pretenden realizar en el año: primeramente cada departamento hace la programación de las metas a realizar y posteriormente se cuantifican los gastos que se efectuarán para la realización de las mismas. Cada departamento entrega al área de Administración y Finanzas su planeación y éste se encarga de revisar la información y afinar los gastos, posteriormente consolida la información de todo el Plantel y se envía a la Dirección General para su aprobación; una vez aprobado el presupuesto, en el mes de Enero, el área de Finanzas deberá observar su ejercicio cada día, para lo cual se apoya en un control interno llamado seguimiento de presupuesto por actividad y partida, que consiste en ir capturando cada gasto realizado por cada departamento, clasificándolo por actividad y partida presupuestal en apego a lo programado y automáticamente se va descontando del presupuesto y arroja el saldo pendiente de ejercer. De ésta manera se va conociendo el saldo que va quedando en cada una de las partidas presupuestales evitando el pasarse de lo presupuestado.

Una manera de evaluar ese indicador es que al cierre de cada trimestre se realiza el informe trimestral del programa operativo anual en donde se reflejan las metas alcanzadas con respecto a lo programado, así como el gasto ejercido en el período antes señalado asimismo se elabora la Cuenta Pública que se realiza semestralmente, en la que se hace una serie de informes que reflejan la situación financiera que guarda cada plantel, así como el alcance de las metas programadas en dicho período; ésta Cuenta Pública se envía a la Dirección Estatal y ésta a su vez la turna al Congreso del Estado para su revisión y aprobación.

Además en la Dirección General de Conalep Tamaulipas se tiene un Órgano de Control Interno que es el encargado de controlar que los procesos y procedimientos que realizan en Conalep Tamaulipas estén apegados a la legalidad y a los objetivos sustantivos de esta institución.

La evaluación de la meta 19 Elaboración y seguimiento del POA nos permite tener mayor disciplina y transparencia administrativa, y la posibilidad de mostrar la información contable,

Aprovechamiento: financiera y operativa a toda la sociedad civil como un organismo formal y respetable.

VI. Participación Ciudadana

Impacto Interior: Es una práctica que se lleva a cabo al interior de cada plantel pero por consiguiente el impacto abarca a los egresados, sociedad, padres de familia y sector productivo.

El impacto que se observa es positivo ya que siempre es bueno visitar a los planteles físicamente, interactuar con el diario vivir de un plantel, conocer las inquietudes de los alumnos, observar las clases de los docentes, visitar cada taller, cada aula, entrevistar a los responsables de cada área, etc.

Nunca será lo mismo una videoconferencia, una llamada telefónica, un correo electrónico a la presencia física del evaluador en los planteles con el fin de retroalimentar las actividades, aportar oportunidades de mejora, generar ideas, motivar al personal etc.

Impacto Sociedad: El plan estratégico va de la mano con el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SiNEMS) ya que todos los planteles se encuentran dentro de este padrón con pronunciamiento favorable seis en Nivel III y dos en Nivel II siendo estos últimos los únicos planteles en Tamaulipas en alcanzar este nivel.

En este sentido se tienen

Programa de Sustentabilidad. Las actividades relacionadas con la protección y el mejoramiento del medio ambiente tienen el propósito de que la comunidad escolar participe de manera responsable en la prevención y solución de problemas relacionados con la sustentabilidad del entorno. Por lo tanto todos los Planteles Conalep en Tamaulipas cuentan con un programa para el mejoramiento del medio ambiente el cual incluye la detección de problemáticas ambientales en el plantel y la comunidad, además de objetivos, actividades y metas.

Seguridad Escolar y Protección Civil. La comunidad educativa debe estar preparada para actuar ante cualquier tipo de emergencia, desastre o accidente que ponga en riesgo a cualquiera de sus integrantes o bien, impida u obstaculice el desarrollo de las actividades cotidianas de los planteles Conalep Tamaulipas.

Por lo tanto en todos los planteles se cuenta con un programa Interno de Protección Civil, avalado por la autoridad competente, documentación que da cuenta del seguimiento de las actividades de las brigadas que conforman la unidad interna de protección civil, se cuenta con un diagnóstico del ambiente del planteles sobre problemáticas que afectan la seguridad: adicciones, venta y consumo de drogas, están en operación los protocolos de seguridad para atender las problemáticas detectadas en el plantel, cuentan con estrategias de difusión de acciones preventivas y de protección ante distintos tipos de situaciones que afecten o amenacen la

seguridad de las personas.

En las instalaciones de los ocho planteles señales de evacuación, no fumar, extintores, puntos de concentración, rampas de acceso para personas con capacidades diferentes, botiquín de primeros auxilios, etc. debido a las condiciones de inseguridad presentes en nuestro estado esta comisión es la responsable de efectuar simulacros para que, en caso de necesitarse, los alumnos, los docentes, administrativos, el director del plantel, sepa que es lo que tiene que hacer y con esto garantizar la seguridad de las personas que en ese momento se encuentren dentro del plantel.

De igual forma, Conalep ofrece Servicios a la Comunidad y Capacitación Social que se encarga de apoyar actividades sociales como son las campañas de la "Cruz Roja Mexicana", "Teletón", etc.; y se rinde informes trimestralmente al área de vinculación del Colegio Estatal.

VII. Involucramiento del Personal

Participación Interna:

La participación en esta práctica es de todos, es un trabajo colaborativo entre el equipo auditor de la Dirección General y todo el personal administrativo y docente de los ocho planteles, diariamente se tiene comunicación con ellos vía telefónica, correos electrónicos, y periódicamente por medio de videoconferencias.

Se han generado al momento constancias 248 constancias y reconocimientos a reuniones estatales presenciales que se han llevado a cabo con sede en los diferentes planteles como Nuevo Laredo, Reynosa, Victoria, etc. con el fin de retroalimentar el funcionamiento de los programas en operación.

Participación Social:

La meta 7 que habla de alumnos becados, se invita a los padres de familia a ser partícipe de los comités que hacen entrega de las becas a los alumnos, mostrando así la legalidad y transparencia de este recurso para apoyo de los jóvenes.

La meta 14 habla sobre cursos de capacitación que son para beneficio del público en general, por eso se evalúa que los planteles vendan cursos con los mejores instructores, así como certificaciones en el idioma inglés.

En la meta 15 se evalúa la colaboración por medio de convenios con el sector productivo, el comité de vinculación representa el medio idóneo para establecer el vínculo entre el sector productivo: público, social y privado y el Conalep, a través de ellos se pueden establecer estrategias y acciones encaminadas al beneficio de los estudiantes y egresados, a través de las prácticas profesionales, servicio social, colocación de egresados, donaciones, becas, convenios (locales, estatales, regionales y nacionales) Modelo Mexicano Dual Contextualizado y estímulos económicos, entre otros; asimismo, los empresarios pueden obtener mano de obra calificada, capacitación personalizada y evaluación en competencias laborales de acuerdo a las necesidades del sector productivo y su entorno.

VIII. Sustentabilidad de la práctica

Factores de Desarrollo:

La idea de formar la Planeación Estratégica, surge de que lo que no se evalúa no se puede medir, la planeación estratégica nos lleva de la mano con metas cuantificables y alcanzables siempre buscando mejorar los indicadores, lo que fuimos en 2016 sea mucho mejor en el 2019 y para esto se debe trabajar diariamente y evaluar constantemente. Al inicio del programa, como sucede normalmente cuando existen cambios, se presentaron las reacciones de personal que estaba acostumbrado a desarrollar sus actividades de cierto modo, situación que se va superado poco a poco.

Asimismo, los factores restrictivos que se presentaron en mayor medida al inicio de la implementación fueron una burocracia obsesiva caracterizada por la adherencia ciega a normas y reglas establecidas sin una consideración flexible, la incomunicación entre directores, jefes de proyecto, personal administrativos y alumnos, así como el exceso de papeleo y de trámites superfluos e inútiles, posturas cerradas a todo cambio o innovación, resistencia al cambio de la gente que pone obstáculos a toda idea nueva, temor a lo desconocido, al de no poder aprender las nuevas destrezas o de ser lento en aprenderlas; la zona de confort que hacía que algunos planteles permanecieran con una actitud muy cómoda y perezosa, dejando atrás el esfuerzo, el análisis y la innovación creativa, el temor a la crítica que tenían algunos empleados con iniciativa y creatividad para presentar buenas ideas pero el miedo al ridículo ante sus jefes y/o compañeros inhibía su valor para presentarlas, la inadecuada perspectiva de tal modo que dedicaban más tiempo a resolver las crisis ocasionadas por los problemas, que a prevenir su aparición su proceder era reactivo en lugar de preventivo y/o proactivo.

Ciclos Mejora:

Se requiere constante supervisión y actualización; no solamente haciendo ajustes a la operación, sino agregando nuevos elementos, innovando, aportando nuevos conceptos que permitan proporcionar un mejor servicio a los alumnos. Por ello, en todos nuestros planteles se han implementado procesos de mejoramiento continuo, que han incido en la obtención de que todos los planteles se encuentren en Nivel III y II del Padrón de Buena Calidad, casos de éxito de egresados, indicadores que coadyuvan de manera determinante a la colocación de egresados en empresas de renombre, así como alumnos que continúan sus estudios en universidades de prestigio.

En el marco de la premisa de que lo que no se mide no se controla, y lo que no se controla no se mejora, nuestros ocho planteles están cada día más inmersos en procesos que van desde la autoevaluación hasta la evaluación por organismos como el COPEEMS.

Institucionalización:

Las evaluaciones ordinarias del plan estratégico, se presentará a los miembros de la Junta Directiva de este Colegio Estatal en la sesión LVIII que se llevara a cabo el 21 de agosto y en las siguientes sesiones se rendirá el informe correspondiente presentando los resultados que se han alcanzado. Esta es la mejor garantía para que la planeación estratégica sea un programa

institucional que continúe operando.

Derivado de lo anterior, se garantizaría su trascendencia a través de las distintas generaciones de estudiantes y a los cambios de la directiva del Colegio Estatal.

Acciones :

Acciones a corto plazo: Llevar a cabo la segunda evaluación ordinaria en el mes de septiembre para dar seguimiento a los compromisos de la primera evaluación y al cumplimiento de la meta 2017.

Acciones a mediano plazo: Ser la institución de educación media superior con el mayor número de alumnos certificados en el idioma inglés.

Acciones a largo plazo: Por medio de la evaluación continua del Plan Estratégico lograr que todos los planteles alcancen el Nivel I en el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SiNEMS), y ser pioneros en Tamaulipas así como lo somos con el Nivel II.

IX. Replicabilidad de la práctica

Temas Réplica:

Esta práctica debería replicarse en otras instituciones educativas del nivel medio superior, que es un nivel que requiere de apoyos en todos los aspectos, aprovechando los recursos humanos y materiales que tienen disponibles para aplicar cada una de las metas que en nuestra institución se han implementado con excelentes resultados y como se ha mencionado, los planteles que están más alineados al cumplimiento de las metas, son los que se encuentran en mejor posicionamiento en la sociedad.

De igual manera, se podría aplicar en escuela de educación básica y preescolar a efecto de promover la permanencia de los alumnos en las instituciones educativas y lograr incrementar los indicadores de aprovechamiento académico y eficiencia terminal en estos niveles educativos, porque al tener mejores escuelas tendríamos a los jóvenes en las aulas, aprendiendo, forjando un futuro y no en las calles exponiéndose a la delincuencia.

Si evaluamos en cualquier nivel educativo los aspectos básicos como aprovechamiento, reprobación eficiencia terminal, certificaciones en idioma inglés, condiciones de seguridad en las aulas, mayor número de alumnos becados, capacitación docente, todo esto conlleva a un mejor ambiente de enseñanza aprendizaje y a mejores alumnos, mejores personas, con mayores oportunidades. Los jóvenes de hoy son el futuro de México, debemos forjar jóvenes emprendedores, jóvenes comprometidos, jóvenes con calidad.

Participación otras Instancias:

Esta es una práctica legítima, original, innovadora, no existe otra institución educativa que lo haya implementado, ha sido creado con imaginación, creatividad y con el apoyo del personal, considerando los recursos que en el momento de su puesta en operación y a la fecha se tienen disponibles en Conalep Tamaulipas.

Programa en el que se siguen los esfuerzos de cada una de las áreas del Colegio para incorporar los diversos esquemas de calidad, pero desde una óptica integral y otorgando a este proyecto la más alta prioridad.

X. Énfasis a principios y valores

Trabajo marco de la ley:	Esta práctica se aplica bajo el marco de la ley, así como todas las actividades que se llevan a cabo en Conalep Tamaulipas, en nuestras instalaciones se encuentra un Órgano de Control Interno que se encarga de revisar y evaluar todas que todo opere bajo las normas aplicables y la ley, por parte de la Federación se llevan a cabo auditorias superiores que supervisan la operación y manejo de los recursos.
Transparencia:	<p>Conalep Tamaulipas, trabaja bajo un marco normativo de Transparencia de Gobierno del Estado de Tamaulipas.</p> <p>En donde se tiene una pagina al servicio y alcance de todos, y donde se muestra la legalidad de los recursos y actividades que ofrece Conalep Tamaulipas.</p>
Aplicación de recursos:	<p>El costo beneficio se verá reflejado en la meta 14 que busca un mayor número de venta de cursos, así como la meta 8 aumentar los procesos de certificación para el público en general lo que llevara a Conalep Tamaulipas a obtener mayores ingresos.</p> <p>El beneficio siempre será mejor que el gasto que pueda ocasionar que un grupo de cinco evaluadores asista a los ocho planteles para una supervisión in situ, actualmente se tiene convenio con College Board Puerto Rico y America Latina, Certificaciones en ELASH 2, y Diplomado Teaching English as a Foreign Language, todo ello a partir de la implementación del Plan Estratégico en el año 2016.</p>
Desarrollo profesional y humano:	<p>Actualmente se están capacitando en el CRETAM Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa catorce docentes de Ingles de los planteles Mante, Matamoros, Nuevo Laredo, Río Bravo y Victoria. Esto apoya a la meta 8 aumentar los procesos de certificación en inglés.</p> <p>En esta primera evaluación, se complemento con la retroalimentación de cada evaluador en las lineas donde se requería fortalecer, en algunas áreas el personal es nuevo y se aprovecho la visita in situ para encaminar y orientar al personal.</p>
Salud y seguridad:	<p>Se cuenta con una comisión de Seguridad e Higiene y un Comité de Protección Civil en los 8 planteles, que operan activamente.</p> <p>Los planteles se encuentran validados por Protección Civil de los ocho municipios.</p> <p>Pro primera vez en Conalep Tamaulipas se llevó a cabo una carrera de 5 kilómetros denominada Corriendo por tus Sueños en donde fue sede el Plantel Conalep Tampico y participaron alumnos, egresados, público en general, docentes, personal administrativo y lo recaudado fue a beneficio</p>

del otorgamiento de becas para que los alumnos de bajos recursos puedan continuar con sus estudios.

Medio ambiente:

Todos los planteles se encuentran en el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior y cuentan con comisión de Ecología en donde se llevan a cabo actividades como la semana de cuidado de medio ambiente, talleres de cultura forestal, reciclaje, recolección de residuos peligrosos, recolección de pilas, reforestación, cuidado del agua, ahorro de energía eléctrica, etc. en donde participan alumnos, administrativos y docentes, así como asociaciones civiles.

XI. Nivel de madurez

Enfoque:

Por plantel se tiene un plan estratégico con responsables por cada una de las metas, con sus programas definiendo oportunidades, fortalezas, debilidades y amenazas y cronogramas de trabajo en donde se estipulan tiempos programados para cada actividad. Se hicieron concentrados por meta y por plantel, se tienen datos concretos de lo que se tenía en 2016 y lo que se espera para este año, así como una proyección hasta el año 2019. Los procesos son definidos por un coordinador de cada meta en la Dirección Estatal que se encarga guiar a cada responsable en plantel.

Implantación:

Esta práctica efectivamente contempla actividades, responsables y fechas de inicio y finalización, mediante formatos que se implementaron para la evaluación en cada plantel.

Estos formatos contienen el nombre de la meta a evaluar, el nombre del plantel y la fecha en que se lleve a cabo la evaluación, posteriormente se describen las actividades a evaluar en cada meta y se evalúa en las escalas de excelente, muy bueno, bueno, regular y malo.

También el formato contiene la meta y otro espacio adecuado para poner el porcentaje de avance de la meta, contiene así mismo un apartado para las observaciones que se puedan generar.

En un apartado del formato se describen todos los compromisos con sus fechas de cumplimiento y firman los responsables tanto el que evalúa como el evaluado. Al final del formato se tiene un apartado para el seguimiento en una próxima evaluación y verificar el cumplimiento de los compromisos.

Resultados:

Tenemos los resultados de la primera evaluación ordinaria, llevada a cabo en los meses de mayo a junio, los informes se hicieron por plantel, se anexo evidencia fotográfica, y algunas gráficas que se aplicaron en el transcurso de la evaluación. Se anexara un ejemplo de informe, en el apartado de evidencias del Punto XIV Comentarios Adicionales.

XII. Gestión Educativa

Mejora Educativa:

La calidad de la educación se verá reflejada en todos los sentidos, a continuación se describen algunos:

Meta 20.- Programa de Infraestructura y Equipamiento. El Colegio Estatal posee un amplio número de equipo de cómputo y tecnológico instalado en sus 8 planteles se cuenta con 27 laboratorios de informática, 5 laboratorios de idiomas, 2 laboratorios de matemáticas, 2 laboratorios de ciencias experimentales, 3 laboratorio química, 1 de biología, 3 laboratorio de física, 4 laboratorios multidisciplinarios, 1 laboratorio de contabilidad, así como 4 talleres de mecánica automotriz, 3 talleres de electrónica, 2 talleres de torno y 6 talleres de soldadura los cuales constituye una de las bases para la formación tecnológica de los alumnos. Contamos con más de 903 equipos de cómputo para realizar prácticas tecnológicas lo que nos da un promedio de 9 alumnos por computadora, además contamos con prototipos modernos, escáner, equipo automatizado para detectar fallas en sistemas de encendido, de inyección a gasolina, de frenos etc.

Meta 12.- Incrementar el porcentaje de titulación. Con la reforma académica 2008 ahora el proceso para la titulación es automática, siempre y cuando el egresado cumpla con el requisito de tener el certificado de profesional técnico bachiller, haber cumplido con su servicio social y prácticas profesionales. Esto facilita y mejora el porcentaje de titulados del colegio.

Meta 14.- aumentar el número de cursos de capacitación. Debido a la importante contribución del Colegio al esfuerzo nacional y estatal de capacitación, en las modalidades para el trabajo y en el trabajo, la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, ha acreditado a los 8 planteles educativos pertenecientes al Conalep Tamaulipas como instituciones capacitadoras.

Meta 15.- Incrementar convenio de colaboración con el Sector Productivo. El Colegio Estatal cuenta con un comité de vinculación, conformado por empresarios interesados en apoyar la incorporación del Colegio a las actividades productivas regionales. El comité ha sido la base para la realización de las reuniones de consulta y la formación de paneles de expertos para la actualización del currículum y para la obtención de apoyos como becas, donaciones y espacios para la realización de prácticas profesionales, asimismo, cada plantel cuenta con su propio comité de vinculación local, el cual se coordina con la estrategia estatal.

Meta 10 y 11 Mejorar los indicadores de la prueba Planea en Habilidad Matemática y Lenguaje y Comunicación.

El Colegio Estatal a través de la Sub-Coordinación de Formación Técnica, cuenta con el programa estratégico RUMBO A PLANEA que permite seguir consolidando los resultados en la prueba PLANEA, contamos con una ruta crítica en donde se establecen las prioridades y actividades a realizar en cada plantel con el ánimo de mejorar los indicadores de la última evaluación en la media superior.

Implementación de la plataforma Eclass

Con la plataforma Conalep Eclass, el colegio estatal es la primera Institución educativa en el Estado que rompe los paradigmas de la educación tradicional y crea su propia plataforma de apoyo académico ECLASS, en ella se crearon cursos para PLANEA tanto en habilidad Matemática como de Lenguaje y Comunicación. Los docentes fueron capacitados bajo

estándares de competencia de impartición de cursos y tutoría en línea, y trabajan en estos ambientes virtuales realizando simuladores y ejercicios para los alumnos. La diversidad de la práctica docente permitió trabajar con ellos desde la inserción de videos, ejercicios, pruebas rápidas y simuladores entre otras.

Práctica Ejemplar:

Modelo Educativo: La planeación estratégica busca en sus metas 3 y 4 incrementar el número de docentes certificados en Proformdes y Certidems, con la planeación estratégica se ha implementado la norma 647 que ayudara a que el 90% de los docentes se certifiquen lo que dará paso a que los planteles puedan llegar a Nivel I del Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SiNEMS)

Y este Padrón esta alineado a:

El Modelo Educativo para la Educación Obligatoria. El planteamiento pedagógico de la Reforma Educativa es el documento base del Modelo Educativo para la Educación Obligatoria (MEPEO). En él se da continuidad a las líneas de la RIEMS y las actualiza mediante la incorporación de los cambios legales en la CPEUM y en la LGE de 2012 y 2013.

Y que busca la cultura en la escuela, salud en tu escuela, equidad, estrategia nacional de ingles, etc.

Planes y Programas:

Planes y Programas de Estudio: Todos nuestros planteles están en el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SiNEMS), y este se encarga de evaluar los PPE.

Acuerdo del Comité Directivo número 11; del 28 de octubre de 2010, y modificado el 18 de enero de 2011, por el que se extiende la invitación a las DIM federales, estatales, particulares y autónomas, a solicitar al COPEEMS, la evaluación de sus Planes y Programas de Estudio previo a la evaluación de sus planteles para el ingreso y la permanencia al PBC-SiNEMS.

Con la meta 8 aumentar el número de certificaciones, se refuerza este punto ya que tienen como objetivo ser la principal institución en que los alumnos egresen con un alto nivel de inglés, para ello se están elaborando libros de inglés especiales para los alumnos Conalep Tamaulipas, bajo la supervisión de la Coordinación Estatal de Ingles, así mismo se están certificando las capacidades de todos los docentes de inglés del estado

Práctica:

Prácticas de Enseñanza Aprendizaje: este punto se cubre con la meta 3 y 4 que busca que todos los docentes estén certificados en Profordems y Certidems esto traería consigo mejorar el método de enseñanza aprendizaje, al tener un buen docente frente a grupo que domine todas las habilidades didácticas por consecuencia se elevan los porcentajes de aprovechamiento y se disminuyen la reprobación, ya que los jóvenes tienen un buen guía que los canalizara según sus habilidades.

Productividad:

Todas las metas son cuantificables cada quien puede ver los porcentajes de avance vs a la meta que se fijó en este año.

Su su meta se cumplió o rebaso las expectativas quiere decir que estamos haciendo bien las cosas, si la meta no se cumplió, será un punto a reforzar, retroalimentar y brindar toda la ayuda

necesaria para que la meta pueda llegar a cumplirse en un corto a mediano plazo.

XIII. Resultados de la práctica

Medir Desempeño:

Los beneficios son de todos y para todos, ya que está demostrado que lo que no se mide no se puede evaluar, y como todo en la vida si uno no se fija metas, iremos trabajando a la deriva, sin indicadores que nos demuestren si vamos bien o tenemos que rectificar o mejorar algunas acciones.

La frecuencia de medición es diaria vía telefónica y correos electrónicos, es quincenal por videoconferencias, es bimestral por medio de reuniones estatales, las evaluaciones físicas son 2 veces por año, una en el primer semestre y otra antes de concluir el año.

El impacto que está teniendo esta práctica es excelente ya que se refuerzan los lazos de comunicación entre los planteles y la Dirección Estatal.

Resultados:

1.- Docentes de inglés capacitándose en el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa CRETAM en el Diplomado Teaching English as a Foreign Language: An emphasis on the communicative competencies.

2.- College Board Puerto Rico y América Latina, como aplicadores de la prueba ELASH 2.

3.- Firma de Convenio de Colaboración con CANACINTRA, Universidad Tecnológica de Altamira, e ISSSTE, así como con empresas maderenses.

4.- Entrega de Premios a la práctica Docente del siglo XXI Eclass.

5.- Evaluación física a los planteles, por un grupo de evaluadores capacitados de la Dirección General.

XIV. Comentarios adicionales

Comentarios:

A Conalep Tamaulipas nos parece de suma importancia que existan convocatorias como esta RMG 2017 que alienten a los planteles educativos, a ser creativos, a evolucionar, a compartir con otras instituciones sus mejores prácticas.

Para tal efecto adjunto:

- 1.- Concentrado Estatal: en este documento se anexaron todas metas planteadas y proyectadas a corto, mediano y largo plazo.
- 2.- Ejemplos de informes finales de las supervisiones: Se anexaron dos ejemplos del informe final de dos planteles, esto se hizo para los 8 planteles. Es un informe detallado que indica el grado de cumplimiento de cada meta, fecha de la evaluación, graficas, evidencia fotográfica.
- 3.- Presentación de la Planeación Estratégica: Es la presentación de la planeación estratégica que comprende el objetivo, misión, visión, formato de evaluación y lo que se pretende alcanzar con la implementación de la misma.

Archivos Adjuntos

Archivos Adjuntos:

32-Evaluación Ordinaria Nuevo Laredo.pdf , 32-Diagrama de Flujo.pdf