

Fecha: 20170626
año mes día
Practica: 25

Datos del Titular

Nombre: ALFONSO ENRIQUE RODRÍGUEZ SORIA
Correo Electrónico: alfonsorodriguez@conalepmex.edu.mx
Teléfono: 595 9547262 103
Lada Teléfono Extensión
Puesto: DIRECTOR DEL PLANTEL

Datos de la Práctica

Nombre de la Práctica: EXPO DE PROYECTOS POR CARRERA Y CAMPO DISCIPLINAR
Fecha de Inicio de Operación: 2012-06-15
Es Resultado de un Trabajo en: Grupo
Categoría: Mejora de la Gestión Educativa
Subcategoría: Técnico pedagógico o académico

I. Antecedentes

Antecedentes: Las Reformas Educativas que ha sufrido la Educación Media Superior ha generado que en el sistema CONALEP se busque la vanguardia y la innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje, fomentando la participación de los alumnos, docentes, personal administrativo y directivos. CONALEP es un subsistema de bachillerato tecnológico pero que al igual que todos los subsistemas de Educación Media Superior tiene definido un Marco Curricular Común.

En el Conalep plantel Texcoco formamos Profesionales Técnicos Bachiller, es decir nuestros alumnos egresan con un certificado de bachillerato que les permitirá continuar con sus estudios en el nivel superior, pero además también egresan con un Título y cédula profesional como técnicos en algunas de las carreras que se imparten como son: Informática, Industria del Vestido, Asistente Directivo y Fuentes Alternas de Energía.

Ante el hecho de ser un bachillerato tecnológico, esto a nos ha dado la posibilidad de realizar mejoras de forma continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje dándoles a nuestras carreras el plus de acreditarlas ante organismo reconocidos que nos permite generar acciones tendientes a buscar algo nuevo.

Esta práctica de presentación de proyectos que se ha realizado en el plantel Conalep Texcoco de forma anual y que se ha convertido en una tradición para lo alumnos, docente y personal administrativo, en la cual todas y a cada una de las academias conformadas presentan proyectos originales, novedosos e innovadores, surge por la necesidad de poder contar con evidencias que nos permitieran acreditar ante los organismos evaluadores que acreditan nuestras carreras como

CACECA o CONAI que se realizan actividades en donde se elaboraran materiales didácticos y que así mismo se fomentara la investigación en los alumnos y docentes.

Por otra parte y en razón de que nuestros programadas de estudios están diseñados en competencias, la realización de esta Expo de Proyectos nos permitió poder generar y evidenciar productos finales en los cuales los alumnos desarrollarían sus competencias tanto genéricas, disciplinares como profesionales aprovechando con ello que nuestros alumnos participan en eventos académicos-científicos de una forma lúdica y novedosa.

La Expo de presentación de proyectos se tiene programada desde el inicio del ciclo escolar par es decir, del periodo que comprende los meses de Febrero a Junio, en la cual las Academias conformadas proponen una serie de proyectos que les permita a los alumnos desarrollar sus competencias, de acuerdo a los módulos que están cursando en ese momento buscando que estos proyectos sean originales, novedosos e innovadores y que además fomente en el alumno la ganas de participar e investigar más allá de lo que el docente le imparte en el programa de estudios.

II. Descripción y operación de la práctica

Explicación:

La presentación de Expo de proyectos por carrera y campo disciplinar comienza con la programación de la misma desde el inicio del semestre del ciclo escolar par (Febrero-Junio), en esta programación participan las academias conformadas por carrera y por campo disciplinar las cuales proponen un cierto número de proyectos a presentar al termino del ciclo escolar.

Los proyectos que se presentan al termino del ciclo se trabajan durante todo el semestre en los módulo que los alumnos están cursan, es decir el alumno realiza su proyecto de forma continua del módulo que cursa y que además se le motiva a investigar más allá de lo que el docente le da de acuerdo al programa de estudios.

Esta presentación de proyectos se ha realizado de forma anual desde hace 5 años, dos semanas antes de terminar el ciclo escolar; para la organización de la Expo proyectos, el personal administrativo del plantel participa realizando diversas gestiones como solicitar la lona o carpa a los Ayuntamientos que están alrededor del plantel, quienes nos lo proporcionan esto de forma gratuita; las áreas de mantenimiento del plantel participan realizando la colocación de stands y prestamos de los espacios educativos como lo son laboratorios y talleres.

Para poder realizar la presentación de los proyectos en el día señalado al principio del ciclo escolar, las academias registran una semana antes en un formato el nombre del proyecto, el grupo que lo está realizando, el docente responsable y la carrera participante. Posteriormente se le convoca a un representante (alumno) de cada proyecto para que asista a un sorteo para que conozca el horario en el que se le hará la visita y revisión de su producto final, esta actividad fomenta en el alumno la motivación y la ganas de participar.

Objetivo General:

Esta práctica de realizar una Expo de presentación de proyecto por carrera y por campo disciplinar tiene dos razones fundamentales, la primera de ella es la de fomentar entre nuestros alumnos realizar actividades novedosas e innovadoras, que les inyecte la curiosidad de ir más allá de los que se les brinda en el aula, formar alumnos que aprecien la investigación y las

oportunidades que tiene a su alrededor al poner en marcha lo que van aprendiendo y adquiriendo y la segunda contar con evidencias prácticas y sustanciales en la aplicación y desarrollo de competencias, dado con ello cumplimiento de nuestro perfil de egreso, y así mismo desarrollar competencia docentes y fomento a la investigación y actualización.

Con esta práctica como plantel esperamos y aspiramos a alcanzar un imagen en la que nuestros los alumnos, docentes, egresados y padres de familia vean reflejado que el esfuerzo que se realiza en estos proyectos tiene una función productiva en la vida cotidiana, que son proyectos que pueden generar beneficios para la comunidad y que están realizados por jóvenes bien capacitados y preparados y que se le ha dado las herramientas para enfrentar el mundo laboral y profesional.

- Objetivo Cualitativo Uno: Fomentar entre los alumnos la realización de proyectos novedosos e innovadores por medio de la investigación.
- Objetivo Cualitativo Dos: Evidenciar que los alumnos desarrollan las competencias genéricas, disciplinares y profesionales que les permita cubrir con su perfil de egreso por medio de la presentación de proyectos finales.
- Objetivo Cualitativo Tres: Desarrollar materiales didácticos que permitan de forma lúdica y sencilla comprender los temas del módulo que cursan.
- Objetivo Cuantitativo Uno: Identificar cuantos proyectos por Academia se desarrollan durante el ciclo escolar
- Objetivo Cuantitativo Dos: Incluir a la totalidad del personal docente al desarrollo de proyectos con los alumnos
- Objetivo Cuantitativo Tres: Identificar proyectos con tendencia al apoyo de la comunidad.
- Marco Normativo:
 - * Ley General de Educación, Art. 7, fracción VII
 - * Decreto de formación del CONALEP
 - * Reglamento Interior del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México Capítulo V Art. 23, fracción II y III
 - * Acuerdo 444 por el que se establecen las competencias que constituyen el Marco Curricular Común del Sistema Nacional Bachillerato.
 - * Acuerdo 447 en el que se establece las competencias docentes.
 - * Programa Estratégico de CONALEP Estado de México

III. Novedad de la práctica

Novedad : Comenzaremos por decir que la parte novedosa de esta práctica de realizar una Expo de proyectos por carrera y por campo disciplinar es que primeramente los proyectos realizados están involucrados todos los docentes con sus alumnos y que se trabajan de forma continua durante el semestre, en estos proyectos de hace uso de las Tecnologías de la Información y de todo recursos tecnológico que los alumnos y docentes tengan a su alcance, hacen investigación sobre sus proyectos y plantean la parte productiva de como pueden beneficiar a la sociedad.

Esto a permitido que los alumnos que estudian por ejemplo la carrera de Profesional Técnico Bachiller en Informática realicen proyectos tridimensionales, hologramas y proyecciones de realidad virtual aumentada, el cual sin duda tiene un alcance tan amplio que puede ayudar a otras materias para su estudio; lo cual fomenta la curiosidad y la investigación sobre nuevos proyectos; por otra parte los alumnos que estudian la carrera de Profesional Técnico Bachiller en Fuentes Alternas de Energía realizan proyectos de sustentabilidad como la creación de generadores de electricidad eólica y/o solar con productos reciclables, inculcando entre nuestros alumnos el desarrollo de proyectos con un beneficio social.

Por otra parte, estos proyectos tienden a ser proyectos transversales es decir donde las Academias del campo disciplinar también se vean involucradas en la realización de estos proyectos aprovechando los avances tecnológicos y materiales de prácticas tecnológicas con lo que se cuentan.

Este tipo de práctica de realización de una Expo de proyecto a permitido contar con una amplia propuesta de proyectos en donde nuestros alumnos puedan participar en diversas convocatorias y que recientemente se obtuvo un premio en Innovation Match.

IV. Efectividad de la práctica

Beneficiarios:

La realización de esta práctica a permitido que más de 600 alumnos de las diversas carreras de Informática, Industria del Vestido, Asistente Directivo y Fuentes Alternas de Energía participen en la realización de un proyecto, además de incorporar a la totalidad de la planta docente que actualmente es de 41 docentes y al personal administrativo en la gestión de los recursos para llevar a cabo esta actividad.

Esta práctica a permitido al plantel participar y obtener algunos reconocimientos como el caso de la reciente premiación de Innovation Match donde uno de nuestros alumnos de la carrera de Fuentes Alternas de Energía, fue reconocido por la elaboración de una generador de energía con materiales reciclables para la optimización de energía y utilización de energía limpias.

V. Aprovechamiento de recursos con enfoque a resultados

Aprovechamiento:

La realización de la Expo de proyectos es posible gracias a la participación de alumnos, docente, personal administrativos y directivos, ya que se usado recursos materiales propios del plantel, para su buen desarrollo y funcionamiento, los proyectos presentados por las Academias y los alumnos se realizan utilizando los materiales de prácticas tecnológicas que nos envía nuestra Dirección General para que los alumnos realicen sus actividades, fomentando un buen uso en los mismos y que sean utilizados para lo cual fue solicitado.

El personal administrativo por medio del área de Vinculación, nos apoyan con la gestión ante los

Aprovechamiento:

Ayuntamiento que están a nuestro al rededor para que nos presten una lona o carpa para la realización de los proyectos, lo cual sin duda reduce un gasto significativo para el plantel. Así mismo las áreas de Talleres y Laboratorios con el reuso de puertas que ya no se utilizan de forma muy creativa realizan la colocación de los stand en la explanada donde los alumnos presentan sus proyectos.

VI. Participación Ciudadana

Impacto Interior:

Sin duda alguna la realización de esta Expo de proyectos ha tenido un impacto un significativo para las personas que en ellas participan, ya que los alumnos aprenden a desarrollar proyectos novedosos e innovadores y que se les fomenta la curiosidad por avanzar más allá de lo que pueda contener una programa de estudios. Por parte del personal docente se le ha fomentado involucrarse en la investigación formal desarrollando las competencias que como docente debe ir alcanzando, trabajar colaborativamente y brindar asesoría a las dudas de sus alumnos.

Por otra parte el personal administrativo a procurado fomentar entre la población estudiantil en entusiasmo en la realización de proyecto que tengan un impacto y beneficio a la sociedad y sobre todo que valoren que están desarrollando capacidades para el mundo laboral y profesional.

Impacto Sociedad:

Considero que el mayor impacto directo que puede tener el desarrollo de estas actividades en la sociedad es la de formar Profesionales Técnico Bachiller bien capacitados y evaluados para desarrollarse en el mundo laboral, es decir personal calificado para realizar cualquier actividad.

Por otro lado el impacto indirecto que se puede tener en la sociedad es que con la generación de estos proyectos, que se convierten en proyectos productivos, pueden beneficiar a algunos sectores poblaciones, ya que se realizan proyectos como la utilización de energías limpias que es una de las actividades que realizan nuestros alumnos de la carrera de Fuentes Alternas de Energía o la automatización de sistemas de control de entradas y salidas de productos por medio de un programa computacional o generar cursos de capacitación en corte y confección como lo realizan nuestros alumnos de Industria del Vestido generando el autoempleo entre otras tantas cosas.

VII. Involucramiento del Personal

Participación Interna:

En la realización de la Expo de proyectos por carrera y por campo disciplinar se involucra a todo el personal docente en la realización de estos proyectos, los cuales trabajan en Academias para proponer los mejores proyectos y además se involucran a todos los alumnos a participar en la realización de los mismos.

El personal administrativo de igual forma trabaja cooperativamente para su realización realizando gestiones ante las autoridades municipales y con la utilización de los recursos

materiales disponibles realizan la colocación de los espacios donde se expondrán los proyectos, así mismo visitan los proyectos y escuchan las explicación de los alumnos

Esta Expo de proyecto se les inyecta a los alumnos la motivación de participar y de exponer ante el resto de sus compañeros lo que realizaron durante el ciclo escolar, así como a los padres de familia a quienes se les invita a que conozcan los productos que realizan sus hijos y no estén ajenos a las actividades realizadas en el plantel.

Participación Social:

Loa padres de familia son invitados durante las reuniones que se tiene programadas con ellos para que asistan a la presentación de los proyectos y conozcan los productos que realizan sus hijos a fin de que no sean ajenos a las actividades que realizan dentro del plantel, escuchen la participación de los alumnos y puedan ser críticos en los proyectos presentados.

VIII. Sustentabilidad de la práctica

Factores de Desarrollo:

Sin duda alguna los principales factores que nos permitieron poner en marcha esta práctica, fue la buena disposición del personal docente en creer que la realización de una Expo de proyecto por carrera y campo disciplinar podría motivar a los alumnos a realizar productos finales que les permitieran desarrollar sus competencias, así mismo la buena disposición del personal administrativo en gestionar lo necesario para la realización de la misma e interesarse en el desarrollo del alumno como el principal eje de nuestra labor.

Los factores que en su momento pudieron restringir esta actividad era la falta de materiales de prácticas tecnológicas cuando algún alumno tenía en mente o desea hacer un proyecto más allá de los recursos materiales que se contaban, ya que como se ha comentado anteriormente, la parte fundamental de esta actividad de hacer que el alumno desarrolle un interés mayor de lo que le es expuesto en su programa de estudios. Sin embargo estos factores fueron superior por medio de las mismas Academias quien al realizar el trabajo de Academia solicitaba nuevos materiales de prácticas tecnológicas y la buena disposición de nuestra Dirección General en proporcionárnoslo para el desarrollo de proyectos finales.

Ciclos Mejora:

Si se cuenta con un programa de mejora continua de los proyectos presentado por ciclo escolar, donde los proyectos deben ser más innovadores cada ciclo escolar y este se comenzó a realizar desde hace un año por medio de las Academias quienes realizan su plan de acción y de mejora.

Entre las principales acciones de mejor que se han realizado por parte de las Academias para hacer más innovadores los proyectos finales son:

- 1.- Realizar proyectos transversales
- 2.- Fomentar la investigación en los proyectos
3. Que los proyectos finales presentados por los alumnos tengan un uso real, productivo y práctico.

Institucionalización:

Esta actividad como lo mencionamos anteriormente ya se ha convertido en una tradición la presentación de proyecto finales ya que de esta forma se puede evidenciar y reflejar el desarrollo de competencias que está adquiriendo el alumno y dar cumplimiento a su perfil de egreso, la Expo de proyecto de plante como una de las actividades a desarrollar desde el inicio del semestre



Fecha: 20170626
año mes día

Practica: 25

Acciones :

y que se plantea dentro del plan de trabajo de las Academias; además de que esta actividad nos permite fomentar la investigación en alumnos y docentes y nos sirve para poder contar con evidencias suficientes para la acreditación de nuestras carreras ante cualquier organismo evaluador.

Entre las acciones que se tiene contempladas al corto plazo está la de crear una Centro Interdisciplinario de Investigación para el personal docente en el que pueda desarrollar sus competencias y mantenerse actualizado en la nuevas tecnologías y realizar publicaciones de forma periódica y que esto se vea reflejado en los proyectos de los alumnos, así como el fomento a la investigación de igual forma para los alumnos.

Al mediano plazo que los proyectos presentados por los alumnos, los cuales tiene una finalidad productiva puedan ser utilizado en el plantel por ejemplo utilizar los proyectos generados de energía eólica o fotoceldas para disminuir el consumo de electricidad, la utilización de los programas tridimensionales o de realizad virtual aumentada como material didáctico para explicar otros temas, entre otros.

Y Sin duda la acción más ambiciosa al largo plazo es hacer por medio de la Expo de la presentación de proyectos una plantel educativo innovador y a la vanguardia, utilizando las nuevas tecnologías, sustentable y fomentando la investigación, con docentes altamente capacitados y actualizados.

IX. Replicabilidad de la práctica

Temas Réplica:

Considero que esta actividad se puede replicar en todos los espacios de Educación Media Superior ya que cada materia o módulo puede realizar un producto final que verdaderamente le demuestre al alumno que las competencias que debe obtener al egresar las esta obteniendo y que de igual forma esta capacitado para enfrentar se al mundo laboral y profesional.

Participación otras Instancias:

X. Énfasis a principios y valores

- Trabajo marco de la ley:** Esta práctica de realizar proyectos principalmente busca respetar ante todo que sean proyecto diseñados dentro del marco de los legal, que tengan fines lícitos y productivos y ante todo respetando los derechos humanos de las personas, es decir que ningún proyecto pueda generar hacia el observador una transgresión su persona.
- Transparencia:** La realización de esta práctica por ser una actividad en la mejora de la Gestión Educativa, sin duda la percepción de transparencia frente a la ciudadanía que en este caso son nuestros padres de familia, es la observación de que los alumnos están aprendiendo lo que sus carreras de Profesional Técnico Bachiller se les oferta desde al inicio de que se incorporan a nuestra institución, demostrándoles que no se les da una información falsa de lo que pueden alcanzar a realizar al estudiar en nuestro plantel.
- Aplicación de recursos:** La aplicación de esta Expo de proyectos nos permite hace un uso correcto de los recurso tanto materiales como tecnológicos con los que cuenta el plantel ya que la mayor parte de los materiales de prácticas tecnológicas que utilizan los alumnos son para ir realizando sus proyectos y desarrollarlos.
- Desarrollo profesional y humano:** Sin duda alguna, la realización de estos proyectos fomentan el desarrollo profesional y humano tanto de los alumnos, docentes como personal administrativo ya que esta práctica nos hace estar en la vanguardia, investigar y conocer más un poco más de diversos temas. Esta actividad ha permitido que el personal docente se capacite y se mantenga actualizado.
- Así mismo al personal administrativo nos ayuda para conocer las nuevas tecnologías que se utilizan y que nos dan una nueva perspectiva del mundo y su entorno por medio de los proyectos de los alumnos.
- Salud y seguridad:** Para la realización de proyectos el personal docente mantiene una vigilancia permanente cuando los alumnos están realizando los mismos bajo las más estrictas reglas de seguridad e higiene, se promueve la prevención de accidentes en los talleres y laboratorios y les fomentan a los alumnos a la utilización de los aditamentos para la realización de las prácticas tecnológicas.
- Medio ambiente:** En la presentación de proyectos los alumnos presentan proyectos que benefician al medio ambiente más aún que nuestro plantel cuenta con la carrera de Profesional Técnico Bachiller en Fuentes Alternas de Energía lo cual nos permite que se realicen productos finales como generadores de electricidad por medio de fotoceldas y generadores de energía eólica que sin duda alguna, son de amplio beneficio la utilización de energías limpias.
- Pero de igual forma otro proyectos que han desarrollado los alumnos sin pertenecer a esta carrera mencionada ha sido la realización de muros verdes lo cual de igual forma apoya a acciones a favor del medio ambiente.



Fecha:

2	0	1	7	0	6	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---

año mes día

Practica: 25

Archivos Adjuntos

Archivos Adjuntos: _____