

Datos del Titular

Nombre: GERARDO RANGEL MUÑOZ

Correo Electrónico: geras.rangel@hotmail.com

Teléfono: 496 9620278 01
 Lada Teléfono Extensión

Puesto: DOCENTE

Datos de la Práctica

Nombre de la Práctica: SISTEMA DE ADMINISTRACION EN PRODUCCION PORCINA SAPP

Fecha de Inicio de Operación: 2015-09-15

Es Resultado de un Trabajo en: Individual

Categoría: Mejora de la Gestión Administrativa

Subcategoría: Bachillerato o equivalente y centros de formación para el trabajo

I. Antecedentes

Antecedentes: La producción de cerdos es una actividad que resulta muy redituable si se tiene un buen plan de manejo que involucre aspectos de sanidad, reproducción y genética. Cualquier explotación, extensiva o intensiva puede alcanzar el éxito si se considera lo anterior con enfoque técnico de enseñanza para las nuevas generaciones sin perder el estatus de transferencia tecnológica para la generación de alimentos de origen vegetal. Sin embargo, por considerarse de mayor impacto social y económico, los aspectos a tratar en este trabajo se referirán principalmente al manejo de razas mejoradas en condiciones de confinamiento en unidad de producción con ambientes controlados o micro empresas rurales.

La presente practica de reconocimiento a la mejora de la gestión 2017, tiene como marco de trabajo la administración de la información del sistema de producción en la posta pecuaria del plantel, área de producción porcina, y de manera muy especial en la región del municipio de Asientos sobre todo en el área de influencia del CBTA 40. Las condiciones geográficas y de disponibilidad de recursos agrícolas para la alimentación del ganado porcino, son ideales por encontrarnos en una región productora de granos.

A la fecha el presente la presente practica no ha sido objeto de trabajo para ninguna asociación ni empresa en particular se inicia en 2015 con la participación de un selectivo de docentes que se involucran en la parte de educación de manera efectiva y afectiva en su tarea como docentes del plantel, Iniciamos iniciar dentro de las instalaciones del plantel solicitando apoyo a las instancias de investigación en el estado como lo es la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la Asociación de Porcicultores del estado, SAGARPA, INCA RURAL, SEDRAE y el INIFAP en el área de producción animal.

Se incorpora a esta practica una pequeña instancia de capacitación sobre aspectos técnicos del

manejo de bases de datos por medio de las TICS, acciones técnicas en las áreas de reproducción y mejoramiento genético en cerdos de manera muy específica inseminación artificial y preparación y conservación de semen, nutrición animal y manejo de información del sistema integral de manera digital.

Las características del lugar seleccionado para la realización de esta practica es dentro de las instalaciones del Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 40 , en el área de porcinos, contando con 2 corrales para sementales, 6 corrales para pie de cría , sala de maternidad, y área de destetes, se cuenta con los recursos generales de infraestructura como son red de agua potable, energía eléctrica , oficina , almacén de granos, sala de maternidad y cuarto de laboratorio (sin equipo especial para preparar semen de cerdo), red de drenaje y accesos a la red carretera principal del municipio .

Las alternativas por las cuales se selecciona la presente practica de mejora son para la producción de alimentos ricos en proteína de calidad, y sobre todo por contar con las instalaciones para implantarlo, ejecutarlo y transferirlo como tecnología innovadora para los sistemas de producción.

Las razones para seleccionar la practica son, contenidos del mapa curricular de la carrera técnico en Sistemas de producción pecuaria, Acuerdo secretarial 653, y la disposición de contenidos temáticos del marco común agropecuario (MAC) base de aprendizajes significativos de los alumnos de nuevo ingreso y puesta en marcha en servicio social. apoyar a los programas de transferencia de tecnología a los productores de la región , fortalecer el perfil de egreso del técnico agropecuario y ser generadores de alimentos de origen animal para la sociedad mexicana, crear espacios de crecimiento cognitivo para nosotros como docentes del área químico- biológica, tomaremos en cuenta la capacitación y transferencia de tecnología a la cadena agro-alimentaria porcino , intercambiando practicas tecnológicas para el desarrollo de las cadenas de valor en el estado de Aguascalientes

II. Descripción y operación de la práctica

Explicación:

La presente practica inicia su operación desde que fue diseñada en el año 2015, con la propuesta realizada ante el consejo técnico académico del plantel, con la iniciativa de fomentar proyectos de investigación e innovación tecnológica dentro de la institución , de la mano con la capacitación y transferencia tecnológica a CBTA hermanos del estado de Aguascalientes y del país mismo utilizando las tecnologías de la información para el diseño de software efectivo en el manejo de la información en los sistemas de administración en producción porcina de los planteles de la Dirección General Educación Tecnológica Agropecuaria.

México requiere de una sociedad comprometida con su entorno, que favorezca la generación de espacios para el desarrollo empresarial y que sea generadora de oportunidades de desarrollo y proyectos de vida, que favorezcan el auto empleo, la aplicación de conocimientos prácticos, como base para la producción de alimentos de calidad, de alto valor nutricional, con la puesta en práctica de conocimientos técnicos aplicados al campo de producción porcina del plantel y de vinculación con el sector productivo la región de Asientos, Aguascalientes.

El bachiller pondrá en práctica sus competencias profesionales complemento básico para la formación disciplinar y desarrollo cognitivo de los estudiantes. Para el plantel otorgara un espacio de inserción de los programas de vinculación en las aéreas de capacitación y transferencia de tecnología, proyectando un marco común agropecuario con los productores del sector rural. Para los maestros es una herramienta de apoyo pedagógico que genera medios

didácticos en apego al marco curricular común en la RIEMS, participando como nexo entre los componentes de formación básica, propedéutica y profesional. Favorece un perfil de egreso por su formación profesional bajo el enfoque de competencias profesionales, base práctica del Modelo de Emprendedores de Educación media superior.

Los sistemas de producción porcina en nuestra región requieren de aplicación de conocimientos técnicos especializados para mejorar los indicadores productivos de los de impacto en cada unidad productiva.

Los indicadores de impacto para este proyecto se basan en: La implantación de un sistema de administración integral de granjas porcícolas (un software administrativo) interactuando con el mejoramiento de factores hereditarios, Programas de evaluación de sementales e índices de concepción en hembras. Por medio de este proyecto se generan nuevas tecnologías en la producción porcina. Con la inseminación artificial como practica principal podemos registrar avances en selección en líneas f1 y f2, índices de concepción, conversión alimenticia, producción de lechones y aprovechamiento de espacios e infraestructura existente en las unidades educativas.

La práctica contempla un apartado de capacitación para los sectores de producción con la red académica formada participamos en la transferencia tecnológica del plantel para el sector educativo en el área agropecuaria y vinculación con los productores de cerdo de la región de Asientos, Aguascalientes.

Objetivo General:

Tener un perfil de egreso capaz de desarrollar sus competencias profesionales en el en las áreas de producción porcina reforzando sus conocimientos adquiridos en la carrera específicamente en el módulo tres maneja especies pecuarias complemento básico para la formación disciplinar y desarrollo cognitivo de los estudiantes. Para el maestro es una herramienta de apoyo pedagógico porque genera medios didácticos que fortalecen el marco curricular común en la RIEMS participando como nexo entre los componentes de formación básica, propedéutica y profesional. Para la institución tener un campo más de formación profesional tecnológica, generación de un espacio especial de desarrollo cognitivo para las prácticas de los alumnos y los docentes, mejorando los sistemas de información para las cooperativas de producción especialmente la administración de una posta porcina. Evaluando parámetros productivos en la producción de cerdos y aprovechamiento de espacios.

Promover el desarrollo sustentable, empleando técnicas para la producción, manejar especies pecuarias y operar proyectos de desarrollo sustentable.

Fortalecer el programa de capacitación y transferencia de tecnologías del plantel para el sector de producción de cerdos de la región de Villa Juárez, Asientos, Aguascalientes.

Objetivo Cualitativo Uno:

Desarrollo de competencias profesionales del estudiante de bachillerato tecnológico en DGTA

Objetivo Cualitativo Dos:

Manejo integral de información del sistema de producción

Objetivo Cualitativo Tres:

Transferencia de tecnología a productores de la región

Objetivo Cuantitativo Uno:

Implantacion de un software de para administración en producción porcina

Objetivo Cuantitativo Dos:

Capacitacion de 50 tecnicos de los CBTAS hermanos del estado y productores de la region

Objetivo Cuantitativo Tres:

Inserción de 12 alumnos en servicio social para el desarrollo de la practica

Marco Normativo:

3.- Que en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 tiene como finalidad obtener el máximo potencial de México a través de cinco metas nacionales, denominada una de ellas "México Próspero" cuyo objetivo es promover el crecimiento de la productividad en un clima de estabilidad económica generando igualdad de oportunidades, contando con una infraestructura adecuada y buscando condiciones favorables para el desarrollo económico a través de una regulación que permita una sana competencia, teniendo como línea estratégica desregular, reorientar y simplificar el marco normativo del sector agroalimentario.

Esta práctica tiene como fundamento la convocatoria 2017 de RMG 2017 EMITIDA POR LA SEP. Desde el 2000 se ha trabajado en un Reconocimiento a la Innovación Gubernamental: Reconocimiento INNOVA, que para atender a las necesidades específicas de la SEP se adaptó y adecuó al Reconocimiento a la Mejora de la Gestión. En 2008 y 2009 el registro de las prácticas se realizó mediante envío físico de documentos, en original y 3 copias, más un disco compacto por cada práctica.

En 2010, el proceso de registro, documentación y evaluación se realizó bajo un modelo electrónico en línea que, además de reducir costos y optimizar tiempos, permitió a la SEP conformar un sistema de información digital que está permitiendo el análisis y evaluación de tendencias anuales en la mejora de la gestión. Para 2011, se refuerza la estrategia de entrega y recepción de prácticas, a través de un sistema en línea que se ha mejorado con la incorporación de ideas y sugerencias de quienes participaron en 2010. El compromiso reiterado es hacer más eficiente y fácil la participación en el Reconocimiento a la Mejora de la Gestión, con cero papel y cero gastos de envío.

EL Programa de Innovación e Investigación Tecnológica y Educativa

El programa consiste en ofrecer un espacio para el funcionamiento de redes académicas del Bachillerato, a través de las cuales se generen proyectos innovadores que permitan mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje en congruencia con los elementos planteados en la Reforma de la Educación Media Superior y que ayuden además a resolver problemáticas específicas a nivel local, regional y nacional.

El SNB se sustenta en la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS); con ésta los diferentes subsistemas del Bachillerato existentes en México, unifican sus criterios de formación académica pero conservando sus programas y planes de estudio, esto gracias a la

construcción de un Marco Curricular Común (MCC) basado en competencias -genéricas, disciplinares y profesionales- que conformarán el perfil de egreso del estudiante

III. Novedad de la práctica

Novedad :

- a).- Incorporar el sistema de administración de información
 - 1.- Diseñar 1 el sistema digital
 - 2.- capacitación al personal del área porcina y red academica
 - 3.- incorporación a plataforma de prueba.
 - 4.- incorporarlo a capacitación con el sector productivo.
- b).-Transferencia de tecnología a productores de la región
 - 1.- Aplicación de complementos teórico prácticos sobre módulos profesionales.
 - 2.- integración del cuadernillo de prácticas a realizar.
 - 3.- Ejecución y evaluación de prácticas de laboratorio y de campo para la recolección de semen.
 - 4.- preparación del curso taller a 50 productores de la región y personal del los CBTA s del estado de AGS..
- C).-Inserción de alumnos en servicio social
 - 1.- incorporar 12 alumnos de la carrera de técnico agropecuario.
 - 2.-Interrelación de modulo profesional con el proyecto.
 - 3.- Capacitación de 100 jóvenes en base al módulo profesional y al manejo tecnológico.
 - 4.- Revisión del plan de trabajo.
 - 5.-Ejecución de sus actividades colectiva y de aprendizaje.
 - 6.- Difusión y promoción de la practica.
- d).-Difusión del sistema integral de información ç
 - 1.- Ver agenda del consejo técnico académico.
 - 2.-Asistir a foros y/o congresos.
 - 3.-Elaborar dípticos y posters del desarrollo del sistema.
- e).-Evaluación reproductiva de sementales
 - 1.- selección de sementales.
 - 2.- Adquisición de sementales.

- 2.- Acondicionamiento de espacio para la etapa fisiológica.
- 3.- Entrenamiento del semental.
- 4.- alimentación y balance nutricional para la vida reproductiva
- 5.- Ordeño del semental
- 6.- Preparación y valoración de dosis.

indicadores de seguimiento

d. Indicadores de seguimiento.

Los indicadores que se contemplaran para la presente practica son:

- 1. Instalación de una base de datos por sistema de producción.
- 2. Capacitación a 20 productores de la región.
- 3.- Valoración reproductiva del macho fenotipo; viabilidad espermática, morbilidad y mortalidad. Índice de concepción en la hembra, Crías nacidas vivas
- 4.-transferencia tecnológica por medio del programa de capacitación
- 5.- Mejoramiento genético del la piara del plantel
- 6.- Incorporación de 4 alumnos en servicio social
- 7.- manejo del sistema digital por parte de 2 trabajadores del plantel.

IV. Efectividad de la práctica

Beneficiarios:

Las prácticas a realizar se caracterizan por tener un enfoque realmente técnico en base a la formación de los jóvenes y su perfil de egreso detectando 4 líneas principales de formación;

A.- Para los estudiantes del area agropecuaria tecnologica

- 1.- Formación profesional para la aplicación de conocimientos en el campo laboral y de asistencia técnica, en sistemas de producción porcina.
- 2.- Incorporar conocimientos adquiridos en el área de formación básica y propedéutica en las materias de biología, química, bioquímica, matemáticas uso de las TICS.
- 3.- Capacitación a productores de cerdos de la región.
- 4.- Transferencia tecnológica al sector productivo en aspectos de genética porcina, nutrición, y bioseguridad.

La capacitación de jóvenes en este programa obedece a las especificaciones en la RIEMS, de incorporar jóvenes con visión emprendedora y de apoyo a las cadenas de valor bajo el esquema de un marco común agropecuario iniciando su trabajo como parte del extensionismo rural.

b.- Para los docentes desarrollo de competencias son

- 4.-Lleva a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto Institucional.
- 6.-Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo
- 8.-Participa en los proyectos de mejora continua de su escuela y apoya la gestión institucional
- C).- para el plantel

Con este proyecto se adoptan nuevas tecnologías para el plantel y quedaran bajo su resguardo para el desarrollo teórico- práctico de los alumnos e incrementar los activos del área de producción del mismo.

V. Aprovechamiento de recursos con enfoque a resultados

Aprovechamiento:

Se cuenta con el apoyo de la red académica del plantel, con la parte administrativa para la implantación del mismo, con asociaciones ganaderas locales y regional de municipio de Asientos, contamos con el apoyo de la presidencia municipal y de instancias formadoras en investigación como: COSDAC, INIFAP Y SAGARPA, así como la propia Universidad autónoma de Aguascalientes e Instituto Tecnológico del Llano, Aguascalientes.

Las necesidades financieras fueron cubiertas por la Cosdac y con recursos propios del plantel para el diseño del sistema y Necesidades financieras para la operacion del mismo detalle conceptos e insumos que se necesitaron para ello.

- 2100 Materiales de administración, emisión de documentos y artículos oficiales. 14,000.00
- 21101 Materiales y útiles de oficina: 5000.- Para organizar el trabajo de la practica.
- 21201 Materiales y útiles de impresión y reproducción: 2500.- Preparar informes y avances
- 21401 Materiales y útiles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos: 2500 para Software para procesar información.
- 21501 Material de apoyo informativo 2000 Difusión de información al sector educativo y productivo
- 21601 Material de limpieza 2000 Para aseo y limpieza de materiales y equipo
- 2300 Materias primas y materiales de producción y comercialización. 5,000.00.
- 2400 Materiales y artículos de construcción y de reparación. 1,000.00
- 2500 Productos químicos, farmacéuticos y de laboratorio. 12,000.00
- 2600 Combustibles, lubricantes y aditivos 2,000.00
- 26104 Combustibles para vehículos
- 2700 Prendas de protección personal y artículos deportivos 3,000.00
- 27201 Prendas de protección personal
- 3500 Servicios de mantenimiento y conservación 2000.00

El bachiller pondrá en práctica sus competencias profesionales complemento básico para la formación disciplinar y desarrollo cognitivo de los estudiantes. Para el plantel otorgara un

Aprovechamiento:

espacio de inserción de los programas de vinculación en las aéreas de capacitación y transferencia de tecnología, proyectando un marco común agropecuario con los productores del sector rural. Para los maestros es una herramienta de apoyo pedagógico que genera medios didácticos en apego al marco curricular común en la RIEMS, participando como nexo entre los componentes de formación básica, propedéutica y profesional. Favorece un perfil de egreso por su formación profesional bajo el enfoque de competencias profesionales, base práctica del Modelo de Emprendedores de Educación media superior.

VI. Participación Ciudadana

Impacto Interior:

Se participó en la transformación de un espacio del sector de producción del plantel con la finalidad de incorporar la oficina para operaciones del sistema de administración en producción porcina. Posta porcina del plantel.

La identificación de la cadena productiva alrededor de la cual trabaja el CBTA 40, su campo de acción y diagnóstico territorial. Características de los actores que integran la propuesta de investigación, La definición de las áreas de oportunidad por tipo de actor y en correspondencia a éstas las capacidades que se deben desarrollar (tomando en cuenta los 4 elementos del EC0489 y ejes temáticos específicos y transversales para el desarrollo de las capacidades que la red de investigación). Componentes estructurales y de recursos administrativos que efectivamente concreten una herramienta para hacer gestión del conocimiento que demanda el fortalecimiento de la competitividad de las cadenas productivas en relación a los aportes de tecnología y capacidad de transferencia tecnológica. Generar en conjunto con el departamento de vinculación el programa de cursos de capacitación y transferencia de tecnologías. Capacitar al personal del área productiva en el manejo administrativo del sistema integral de información. Implementar en los sistemas de producción el paquete informático para manejo de información. Difusión y evaluación del alcance obtenido. Asistencia a reuniones, foros y congresos de investigación y desarrollo tecnológico para generar mejoras al sistema de información.

Se ejerció el recurso de investigación asignado para el proyecto de administración porcina. Dpto. de rec. Financieros del plantel / empresas en Aguascalientes.

DISEÑO DEL SOFTWARE SAPP, y alimentación de indicadores administrativos y productivos. CBTA 40

Estructuración del programa de capacitación y transferencia tecnológica Dpto. de sistemas de producción e investigación.

Implementación de un curso taller para capacitación a personal docente, estudiantes y empresarios. Sala audiovisual del CBTA 40

Captura del informe de avance en plataforma COSDAC Oficina de investigación.
 Captura de informe final con evidencias adscritas al desarrollo de actividades Oficina de investigación
 Difusión del proyecto SAPP en el estado de Aguascalientes. Sistema producto porcino.
 Diseño de un artículo de investigación SAPP Oficina de investigación
 Incorporación del programa de servicio social SAPP para alumnos del CBTA 40. Red académica SAPP
 Incorporación del proyecto al programa de capacitación con el sector productivo y transferencia tecnológica en coordinación con el departamento de vinculación. Dpto. de Vinculación

Impacto Sociedad:

El impacto de la practica es en la formación integral de los jóvenes estudiantes del nivel medio superior del subsistema Tecnológico Agropecuario para fortalecer el perfil de egreso y desarrollo de sus competencias aunado a la motivación del colectivo docente del CBTA 40, con la visión de diseñar materiales didácticos implementados en prácticas de mejora competitiva alineados bajo los programas del Bachillerato Tecnológico para las carreras agropecuarias que oferta el plantel, se genera la red de investigación para Sistema de Administración en Producción Porcina. El presente proyecto tiene como marco de trabajo la administración de la información de sistemas producción porcina bajo la metodología de la COSDAC , esta practica de investigación e innovación tecnológica, generando un impacto académico y empresarial en la región del municipio de Asientos, Aguascalientes y planteles de la DGETA, para apoyo técnico de la cadena agroalimentaria porcino , otorgando una herramienta práctica para el manejo integral de granjas porcinas. Con el apoyo de las TICS generamos un software especial para el manejo de información del sistema de administración porcina, una tecnología innovadora para el plantel aplicado al campo de formación profesional y capacitación para el sector productivo porcino de la región parte medular de los programas de capacitación y transferencia tecnológica para la mejora continua de cada uno de los integrantes de esta noble casa de estudios el CBTA 40

VII. Involucramiento del Personal

Participación Interna:

- 1.- Elaboración del y captura proyecto en plataforma COSDAC. 4 3 CS6) Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico. 1.- Conocimiento de esquemas básico de análisis de datos, incorporaron de manera transversal el uso y aplicación de las TICS.
 - 2.- Con la ejecución de conocimientos adquiridos en en los módulos profesionales de la carrera de técnico en sistemas de producción pecuaria y agrícola, marcando un énfasis especial en conocimientos del marco común agropecuario.
 - 3.- Implementando un plan de trabajo de servicio social enfocado a el área de investigación y desarrollo tecnológico.
 - 2.- Manejo de equipos de laboratorio de ciencias experimentales 1 5 CE14) Aplica normas de seguridad en el manejo de sustancias, instrumentos y equipo en la realización de actividades de su vida cotidiana.
- M8 Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos.
 CE2 Fundamenta opiniones sobre los impacto de la ciencia y la tecnología en su vida cotidiana, asumiendo consideraciones ética

1.- Desarrollando de manera colaborativa un programa de practicas en correlación con las ciencias experimentales, caso de química y biología, fortaleciendo el campo de formación basca para la interpretación y comprensión de información que se detalla en el presente proyecto.

3.- Elaboración de cronograma de actividades con enfoque técnico y metodológico y de alcance formativo. 2 5 8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.

8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

1.4 Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.

1.- Incorporando en el estudiante el sentido de pertinencia.

2.- La adopción de la tecnología como parte de su formación profesional.

3.- Análisis de factores favorables para la implementación del servicio social en el área de investigación.

3.- Generación de conciencia del trabajo en equipo como red académico

4.- Manejo integral de una granja porcina, por medio de sistema de administración en producción porcina. 2 5

1.- Clasifica razas de cerdos

2.- Diseña instalaciones para cerdos

3.- Elabora alimentos balanceados para cerdos

4.- Aplica medidas de sanidad e higiene

1.- Lotificación del ganado en base a los indicadores del software SAPP.

2.- Identificando y mostrando infraestructura donde se llevaran a cabo las actividades del proyecto.

3.- Preparación de las raciones de alimento según etapa fisiológica.

4.- Manipulando reactivos químicos para la preparación de medios especiales para conservación de semen y análisis espermático completo.

5.- Incorporar un control de cerco perimetral como barrera para depredadores naturales de los cerdos.

6.- incorporando un programa de manejo zootécnico en base a las pantallas activas del SAPP.

7.- Incorporación de datos técnicos de módulos profesionales de la carrera de técnico en sistemas de producción pecuaria.

8.- Incorporación de el programa de micro escala y sensores NEU LOG para análisis químicos varios del area porcina.

Eliminar

Participación Social:

Por medio de reunion de consejo técnico académico se integro una red de investigación para esta practica innovadora Integración de la red académica para el proyecto SAPP. desarrollando las siguientes competencias docentes:

4.-Lleva a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto Institucional.

6.-Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.

8.-Participa en los proyectos de mejora continua de su escuela y apoya la gestión institucional. actividades especiales de la red por el programa de investigación de la cosdac.

1.- Difusión de la convocatoria para proyectos de investigación apoyados por la COSDAC 2015, Ante la comunidad académica del CBTA 40.

- 2.- Presentación del proyecto en reunión de consejo técnico para formar una red de investigadores.
- 3.- Captura en plataforma COSDAC.
- 4.- Esperar dictaminación favorable para puesta en marcha del proyecto.
- 5.- elaborar plan de trabajo con comisiones especiales por participante de la red . quedando el equipo de la red de esta practica por 8 profesionistas todos miembros del CBTA 40.

VIII. Sustentabilidad de la práctica

Factores de Desarrollo:

El bachiller pondrá en práctica sus competencias profesionales complemento básico para la formación disciplinar y desarrollo cognitivo de los estudiantes. Para el plantel otorgara un espacio de inserción de los programas de vinculación en las aéreas de capacitación y transferencia de tecnología, proyectando un marco común agropecuario con los productores del sector rural. Para los maestros es una herramienta de apoyo pedagógico que genera medios didácticos en apego al marco curricular común en la RIEMS, participando como nexo entre los componentes de formación básica, propedéutica y profesional. Favorece un perfil de egreso por su formación profesional bajo el enfoque de competencias profesionales, base práctica del Modelo de Emprendedores de Educación media superior.

Los sistemas de producción porcina en nuestra región requieren de aplicación de conocimientos técnicos especializados para mejorar los indicadores productivos de los de impacto en cada unidad productiva.

Los indicadores de impacto para este proyecto se basan en: La implantación de un sistema de administración integral de granjas porcícolas interactuando con el mejoramiento de factores hereditarios, Programas de evaluación de sementales e índices de concepción en hembras. Por medio de este proyecto se generan nuevas tecnologías en la producción porcina. Con la inseminación artificial como practica principal podemos registrar avances en selección en líneas f1 y f2, índices de concepción, conversión alimenticia, producción de lechones y aprovechamiento de espacios e infraestructura.

Ciclos Mejora:

La incorporación del sistema de administración en el plantel y capacitación a 50 productores y estudiantes del entorno del CBTA 40.

La puesta en marcha de una practica donde generamos informes administrativos del sistema . preparación de medios de conservación de semen porcino para inseminación artificial.

Capacitación y transferencia tecnológica a nivel estatal y nacional.

Institucionalización:

El programa consiste en ofrecer un espacio para el funcionamiento de redes académicas del Bachillerato, a través de las cuales se generen proyectos innovadores que permitan mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje en congruencia con los elementos planteados en la Reforma de la Educación Media Superior y que ayuden además a resolver problemáticas específicas a nivel local, regional y nacional.

La organización y utilización de redes académicas permitirá que se desarrollen proyectos de carácter colaborativo relativos a la operación del Marco Curricular Común (MCC) y a los programas de estudio de los componentes básico, profesional y propedéutico del Bachillerato en sus diferentes niveles.

La COSDAC establece este programa para apoyar la investigación, innovación, desarrollo científico tecnológico, mejora de la educación, del medio ambiente, el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales y la investigación educativa enfocada, a través del desarrollo de proyectos que coadyuven al desarrollo de competencias del marco curricular común en los estudiantes y las competencias docentes.

PROYECTOS PRODUCTIVOS 2017 DEL PLANTEL EN EL ÁREA DE PRODUCCIÓN PECUARIA PORCINA.

Acciones :

a).- a largo plazo Logra la movilización de saberes y procedimientos, construye competencias. El crear un programa de capacitación genera expectativas de desarrollo en el área de producción, e incrementa el manejo general de sistemas de administración de información de sector de producción porcino. Las prácticas como la inseminación artificial es una técnica que permite incorporar germoplasma de alto valor genético a un costo relativamente bajo al mismo tiempo que reduce el riesgo de introducción de enfermedades en el criadero y proporciona un valor agregado al seleccionar los padres progenitores y sus características fenotípicas y genotípicas a heredar

El sistema de capacitación proporcionara al productor una base de datos alternativa para que tenga datos exactos y al momento, que le determinara un seguimiento practico y metodológico a las acciones sustantivas del sistema de producción, el programa de capacitación al sector productivo incluye el manejo de información en diferentes etapas del sistema productivo especificando movimientos y toma de decisiones para el aporte productivo y sistematizado del sistema, como ejemplo incluyo áreas de conocimiento como lo es: Salud, Nutrición y control reproductivo .

Las tecnologías a desarrollar están relacionadas a acciones que se realizan de manera ejecutiva en un sistema de producción, dándonos a nosotros como productores una imagen clara y precisa de lo que ocurre en la granja, fortaleciendo las prácticas productivas, reproductivas, nutricionales, entre otras.

b).- Deja ver prácticas sociales que incrementan el sentido de saberes y aprendizajes.

Las prácticas a realizar se caracterizan por tener un enfoque realmente técnico en base a la formación de los jóvenes y su perfil de egreso detectando 4 líneas principales de formación;

- 1.- Formación profesional para la aplicación de conocimientos en el campo laboral y de asistencia técnica, en sistemas de producción porcina.
- 2.- Incorporar conocimientos adquiridos en el área de formación básica y propedéutica en las materias de biología, química, bioquímica, matemáticas uso de las TICS.
- 3.- Capacitación a productores de cerdos de la región.
- 4.- Transferencia tecnológica al sector productivo en aspectos de genética porcina, nutrición, y bioseguridad.

c).- Provoca nuevos aprendizajes en el marco del mismo proyecto.

Con la adopción de estas técnicas de manejo integral de información, se presenta innovación en los sistemas de producción porcina sobre procesos ya establecidos como lo registro de eventos productivos y reproductivos, prevención de eventos críticos en la granja, análisis de bases de datos para la toma de decisiones así como el aprovechamiento de la técnica para verificar valores reproductivos y evaluación reproductiva en machos y hembras porcinas del área de producción del plantel, proyectado al sector productivo y de capacitación.

d).-Permite la identificación de logros y carencias en una perspectiva de autoevaluación y evaluación final. La evaluación de las metas estará establecida por indicadores que permiten evaluar el funcionamiento del programa de capacitación con relación al manejo del sistema

integral de información (instalación y ejecución del programa). El valor cuantitativo comprende la instalación de una plataforma base para el registro de actividades de diversa índole y la capacitación a productores para su manejo y toma de decisiones.
El impacto de este proyecto está determinado por los factores preventivos de riesgo dentro de un sistema de producción visualizando cuatro campos de aplicación práctica.

IX. Replicabilidad de la práctica

Temas Réplica:

Mi sugerencia es adoptar esta práctica para desarrollar competencias profesionales y genéricas en otras áreas del conocimiento, implementar una estructura administrativa para la administración de sistemas de producción en el sector empresarial, sugiero se incorpore en el campo de transferencia tecnológica en los CBTAS hermanos. Es importante como apoyo para los docentes como material didáctico en el desarrollo de sus clases, en el área de TICS, para agregar mejoras al sistema presentado.
En el área de investigación agregar mas indicadores para enriquecer y gestionar para obtener la versión 2.0 del sistema SAPP.
incorporarlo como una practica de mejora competitiva para la gestión de proyectos de innovación para el sistema producto porcino del estado de Aguascalientes.
Expandirlo en SAGARPA como alternativa de desarrollo micro-económico y empresarial.

Participación otras Instancias:

se participo con los centros de producción porcina del municipio de Aguascalientes, En la incorporación de candidatos a capacitación en el manejo del sistema.
Con la COSDAC en aportación del Recurso económico para la realización de este noble trabajo.
con la unión ganadera local de Asientos para la difusión de la practica en el sector productivo.
Se recibió apoyo por el instituto de educación de Aguascalientes, Incorporando próximos profesionistas a capacitarse en el ámbito tecnológico .
SEDRAE y Presidencia municipal de Asientos, para la difusión de la practica en el sector porcino.

X. Énfasis a principios y valores

Trabajo marco de la ley: En el marco de la ley la práctica se encuentra en la fase de implantación dentro del plantel Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario no. 40, de Villa Juárez, Asientos Aguascalientes y forma parte del recurso de investigación de la Cosdac/ DGETA, como Proyecto dictaminado de la convocatoria 2015. con el nombre de : Sistema de Administración en Producción Porcina. y liberado en el año 2017 para su difusión .

Transparencia: LAS ACCIONES A REALIZAR ANTE LA CIUDADANÍA ES EL APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS CON QUE SE DISPONE PARA EL DESARROLLO DE PRACTICAS TECNOLÓGICAS DENTRO DEL SECTOR EDUCATIVO, APROVECHAMIENTO DE LOS ESPACIOS E INFRAESTRUCTURA DE LA SEMS-DGETA-CBTAS, Y APOYO A LOS SECTORES DE PRODUCCION CON CAPACITACION AL SECTOR PRODUCTIVO POR PARTE DE LOS INTEGRANTES DE LA RED DE INNOVACION.

Aplicación de recursos: El sistema de capacitación proporcionara al los actores de este trabajo, una base de datos alternativa para que tenga datos exactos y al momento, que le determinara un seguimiento practico y metodológico a las acciones sustantivas del sistema de producción, el programa de capacitación al sector productivo incluye el manejo de información en diferentes etapas del sistema productivo especificando movimientos y toma de decisiones para el aporte productivo y sistematizado del sistema, como ejemplo incluyo áreas de conocimiento como lo es: Salud, Nutrición y control reproductivo .
Las tecnologías a desarrollar están relacionadas a acciones que se realizan de manera ejecutiva en un sistema de producción, dándonos a nosotros como productores una imagen clara y precisa de lo que ocurre en la granja, fortaleciendo las prácticas productivas, reproductivas, nutricionales, entre otras.
aprovechar de manera activa y efectiva la infraestructura y el recurso humano con el se cuenta en esta unidad educativa.
y la erogacion de recursos federales para su puesta en marcha de practicas tecnológicas de este tipo.
El aprovechamiento de espacios especiales para estas actividades se establecen con el firme compromiso de facilitar la práctica zootecnia porcina e incorporar a los estudiantes y maestros espacios adecuados para el desarrollo y ejecución de prácticas en sus diferentes grados de formación.

Desarrollo profesional y humano: El propósito fundamental de sostener este tipo de proyectos es con la finalidad de atender a los alumnos que cursan la carrera de Técnico Agropecuario, Técnicos en sistemas de producción pecuaria. Bajo el contexto técnico de enseñanza por competencias profesionales, generando un medio didáctico y de desarrollo cognitivo para fortalecer el perfil de egreso de los estudiantes, así mismo interactuando como parte de trascendencia profesional para los compañeros maestros, , para que desarrolle las habilidades destrezas y competencias que exigen los sectores académicos y de producción porcina como sector económico primordial para la cadena agro alimentaria porcina del estado de Aguascalientes y nuestro municipio de Asientos en particular. Las prácticas a realizar se caracterizan por tener un enfoque realmente técnico en base a la formación de los jóvenes y su perfil de egreso detectando 4 líneas principales de formación;
1.- Formación profesional para la aplicación de conocimientos en el campo laboral y de asistencia técnica, en sistemas de producción porcina.
2.- Incorporar conocimientos adquiridos en el área de formación básica y propedéutica en las materias de biología, química, bioquímica, matemáticas uso de las TICS.
3.- Capacitación a productores de cerdos de la región.
4.- Transferencia tecnológica al sector productivo en aspectos de genética porcina, nutrición, y bioseguridad.

Salud y seguridad:

Con la adopción de estas técnicas de manejo integral de granjas porcina se presenta una radiografía de la empresa cuidando los pilares de desarrollo en salud y seguridad e inocuidad en el registro de eventos que aseguran una producción de alimentos de calidad. información, se presenta innovación en los sistemas de producción porcina sobre procesos ya establecidos como lo registro de eventos productivos y reproductivos, prevención de eventos críticos en la granja, análisis de bases de datos para la toma de decisiones así como el aprovechamiento de la técnica para verificar valores reproductivos y evaluación reproductiva en machos y hembras porcinas del área de producción del plantel, proyectado al sector productivo y de capacitación.

Medio ambiente:

El insertar competencias profesionales en el alumno fortalece el perfil de egreso, busca una conciencia del cuidado de los recursos con los que se cuenta como parte de la naturaleza , buscando una formación profesional integral para el alumno con conciencia del cuidado del medio ambiente en particular con el manejo especial de residuos sólidos e implantacion de técnicas alternativas de residuos sólidos y generación de fuentes de energía para el desarrollo sostenible de la comunidad educativa. Este motivo por el cual se generan estas alternativas como campo de desarrollo económico y transformación de carne de cerdo en el área Agroindustrial del plantel como valor agregado al mismo los factores de alternancia y transformación de materias primas para la alimentación de la sociedad mexicana.

Las innovaciones de mejora competitiva que se plantean, son soluciones prácticas a problemática que impide el desarrollo sustentable de los recursos con los que se disponen en para el desarrollo de los animales de granja de prácticas, académicas y de producción porcina. Calidad en nuevos sistemas de producción porcina para la institución, adopción de tecnologías para la reproducción de cerdos y mejoramiento genético en razas, capacitación del personal a cargo de áreas de producción porcina, generar nuevos espacios para el desarrollo de prácticas académicas y adopción de nuevas tecnologías.

XI. Nivel de madurez

Enfoque:

nivel 1.- Incorporar el sistema de administración de información actividades

- 1.- Diseñar el sistema
- 2.- capacitación al personal
- 3.- incorporación a plataforma de prueba.
- 4.- incorporarlo a capacitación con el sector productivo.

nivel 2.- actividades

- Evaluación reproductiva de sementales 1.- selección de sementales.
- 2.- Adquisición de sementales.
- 2.- Acondicionamiento de espacio para la etapa fisiológica.
- 3.- Entrenamiento del semental.
- 4.- alimentación y balance nutricional para la vida reproductiva
- 5.- Ordeño del semental

6.- Preparación y valoración de dosis.

nivel 3.- Transferencia de tecnología a productores de la región

- 1.- Aplicación de complementos teórico prácticos sobre módulos profesionales.
- 2.- integración del cuadernillo de prácticas a realizar.
- 3.- Ejecución y evaluación de prácticas de laboratorio y de campo para la recolección de semen.
- 4.- preparación del curso taller a productores de la región y personal del plantel.

nivel 4.- Mejoramiento genético actividades

- 1.- selección de hembras a inseminar
- 2.- programación de ciclos estrales.
- 3.- preparación de corrales de pie de cría.
- 4.- preparación de sala de parto.
- 5.- registro de lechones al nacimiento.
- 6 selección de f1 par f2

nivel 5.- Inserción de alumnos en servicio social actividades

- 1.- incorporar alumnos de la carrera de técnico agropecuario.
 - 2.- Interrelación de modulo profesional con el proyecto.
 - 3.- Capacitación de jóvenes en base al módulo profesional y al manejo tecnológico.
 - 4.- Revisión del plan de trabajo.
 - 5.-Ejecución de sus actividades colectiva y de aprendizaje.
 - 6.- Difusión y promoción del proyecto.
- Difusión del sistema integral de información
- 1.- Ver agenda del consejo técnico académico.
 - 2.-Asistir a foros y/o congresos.
 - 3.-Elaborar dípticos y posters del desarrollo del sistema

Implantación:

estrategia de desarrollo técnico:

A).- Generar en la institución nuevas tecnologías aplicados al campo de formación profesional que fortalezcan el perfil de egreso del alumno y genere oportunidades de crecimiento y desarrollo de sus competencias profesionales para lograr que el joven logre un nivel de concreción del conocimiento de su conocimiento, desarrollo psicomotriz y habilidad para socializar saberes.

B).- Lograr mejorar los índices productivos en el área de producción de cerdos del plantel trabajando con indicadores como lo son; porcentajes de fertilidad, concepción y crías al parto, así como el aprovechamiento de espacios destinados al mejoramiento genético.

C) Proporcionar nuevas tecnologías generadoras de alimentos de calidad para la sociedad, transfiriendo el conocimiento al sector productivo del área de cerdos de la región de Asientos. Por medio de programas de capacitación y transferencia tecnológica.

D) implementar un programa de prácticas tecnológicas y manejo de información de sistemas de producción porcina en la región.

Estrategia de implantación:

4. Materiales y métodos: En este apartado se explicará, de manera clara y precisa, cómo se desarrollará el proyecto y debe incluir:

a. Metodología con técnicas de análisis y diseño estadístico.

La metodología a desarrollar para este proyecto es la utilizada en los diagnósticos de problemática en sistemas productivos, siendo el caso del análisis de cadenas de valor porcina en México, en un apartado muy especial, denominado prácticas de mejora competitiva para los sectores de producción de ganado porcino en la región Asientos, Aguascalientes.

Resultados:

Presento a continuación la metodología para el desarrollo del presente proyecto:

1. La identificación de la cadena productiva alrededor de la cual trabaja el CBTA 40, su campo de acción y diagnóstico territorial.
 2. Características de los actores que integran la propuesta de investigación, (puede haber varios tipos de actores que necesitan acciones de capacitación diferenciadas)
 3. La definición de las áreas de oportunidad por tipo de actor y en correspondencia a éstas las capacidades que se deben desarrollar (tomando en cuenta los 4 elementos del EC0489 y ejes temáticos específicos y transversales para el desarrollo de las capacidades que la red de investigación determine pertinentes).
 4. Componentes estructurales y de recursos administrativos que efectivamente concreten una herramienta para hacer gestión del conocimiento que demanda el fortalecimiento de la competitividad de las cadenas productivas en relación a los aportes de tecnología y capacidad de transferencia tecnológica.
 5. Generar en conjunto con el departamento de vinculación el programa de cursos de capacitación y transferencia de tecnologías.
 6. Capacitar al personal del área productiva en el manejo administrativo del sistema integral de información.
 7. Implementar en los sistemas de producción el paquete informático para manejo de información.
 8. Difusión y evaluación del alcance obtenido.
 9. Asistencia a reuniones, foros y congresos de investigación y desarrollo tecnológico para generar mejoras al sistema de información.
- Herramienta de apoyo: MINITAB 17 .procesador de estadísticas básicas en proyectos de investigación.

3.- Actividades con calendario:

- 1.- Integración de la red académica interinstitucional Mayo 2015
 - 2.-Aplicación de encuesta para compañeros docentes con ideas encaminadas a presentar proyectos de investigación MAYO 2015
 - 3.- Elaboración del y captura proyecto en plataforma cosdac. Junio 2015
 - 4.- Integración de materiales e infraestructura de la posta porcina para la implantación Julio 2015
 - 5.-Validación y autorización del proyecto Julio agosto 2015
 - 6.- Concentración de currículos y anexos del proyecto Junio 2015
 - 7.- Diseño de y aplicación de encuesta para productores de cerdos del área de influencia del plantel. Agosto 2015
 - 8.- preparación de espacios para elaboración de semen y muestreos, así como infraestructura. Instalación de una base de datos por sistema de producción.
2. Capacitación a 50 productores de la región.
 - 3.- Valoración reproductiva del macho fenotipo; viabilidad espermática, morbilidad y mortalidad. Índice de concepción en la hembra, Crías nacidas vivas
 - 4.-transferencia tecnológica por medio del programa de capacitación en apoyo al departamento

de vinculación del plantel.

5.- Mejoramiento genético del la piara y preparación de medios de conservación de semen en el área de bioquímica .

6.- Incorporación de 12 alumnos en servicio social y 100 alumno en practicas directas.

7.- manejo del software de administración por empleados del plantel.

8.- participación en 2 congresos relacionados a la producción porcina

9.- elaboración de un documento técnico de difusión de la practica.

Actividades que realizarán los estudiantes en el proyecto.

Los estudiantes participaran en actividades cognitivas de interrelación teórico prácticos como son; manejo de la base de datos, selección de sementales a evaluar; preparación de instalaciones, materiales y equipo, inseminación de hembras monitor.

Mantenimiento de instalaciones, aseo de laboratorio.

Programa de capacitación y talleres a productores por medio de prestación de servicio social.

Elaboración de calendarios productivos y reproductivos en el área de cerdos del plantel y sector productivo.

En caso de que se incluya la aplicación de encuestas, éstas deberán ser presentadas como un anexo del proyecto.

XIII. Resultados de la práctica

Medir Desempeño:

1.- SISTEMAS PROYECTADOS 1 / SISTEMAS DISEÑADOS 1.

2.- CAPACITACIÓN A PRODUCTORES PROYECTADA 50 / CAPACITADOS 50

3.- ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL PROYECTADOS / INSERTADOS 12.

4.- PERSONAL DOCENTE INVOLUCRADOS PROYECTADOS 4/ RED DOCENTE 8

5.- ALUMNOS ATENDIDOS EN PRACTICAS ACADÉMICAS PROYECTADOS 100/ATENDIDOS 100

Resultados:

A).- Generación de un software especial para el manejo de información del sistema de administración porcina, una tecnología innovadora para el plantel aplicado al campo de formación profesional y capacitación para el sector productivo porcino de la región. un software de administración en producción porcina

B).- Gestión de espacio especial para el establecimiento del sistema de administración porcina, equipado con bienes informáticos y red de Internet, colaborando el plantel con recursos propios para este espacio. 1.- Se cuenta con un espacio en el área de posta porcina dentro de las instalaciones del sector pecuario del plantel, equipado con bienes informáticos y de impresión.

C).- Generar un programa de capacitación para el personal de los CBTA s en el estado de Aguascalientes, para los estudiantes del plantel y para el sector productivo de la región en el área porcina, proporcionando nuevas tecnologías para la administración y uso de las TICs, como parte del manejo integral de granjas porcinas. 1.- Un Programa de capacitación.

2.- Un manual de usuario SAPP.

3.- Una practica de laboratorio para dilución de semen porcino.

4.- Un padrón de capacitados.

D) Implementar un programa de prácticas tecnológicas y manejo de información de sistemas de administración en producción porcina en la región. 1.- Un programa de prácticas.

2.- Diseño de una metodología para cada practica a desarrollar.

Eliminar

Los resultados obtenidos en la ejecución del proyecto SAPP, son un software operativo del sistema, un manual de usuario para la ejecución del sistema, un programa de practicas ejecutadas en un curso taller, una base de datos para ejecutar el sistema, un espacio físico con equipo de cómputo e impresión, 5 equipos de protección personal para prácticas de campo que alimentan la base de datos de SAPP, 4 alumnos de servicio social, un programa de difusión a nivel estatal en la cadena agroalimentaria porcino del Estado.

XIV. Comentarios adicionales

Comentarios:

LOS INVITO A CONOCER EL SISTEMA DE ADMINISTRACION EN PRODUCCION
PORCINA SAPP CBTA 40
ATTE
MVZ GERARDO RANGEL MUÑOZ CBTA 40

Archivos Adjuntos

Archivos Adjuntos:

109-Porcinos.vbp , 109-diagrama de flujo de la operacion SAPP CBTA 40.pdf