

Fecha:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 0 | 1 | 7 | 0 | 7 | 1 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

 año mes día
 Práctica: 43

Datos del Titular

Nombre: Elizabeth Siqueiros Loera
 Correo Electrónico: Liz_siqueiros@yahoo.com.mx
 Teléfono:

| | | |
|------|----------|-----------|
| 625 | 5811707 | 1001 |
| Lada | Teléfono | Extensión |

 Puesto: Directora

Datos de la Dependencia

Nombre de la Dependencia: Secretaria de Educación Pública
 Tipo de Organización: Órgano Desconcentrado
 Nombre de la Organización: Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Cd.Cuauhtémoc
 Numero de personas en la Organización: 101 ó más
 Estado: CHIHUAHUA Municipio: CUAUHTEMOC
 Dirección: Av. Tecnológico
 Colonia: Centro
 Número: 137 Código Postal: 31500

Responsable de la Práctica

Nombre: Julio César Villagrán Ruiz
 Correo Electrónico: Jcvillagranruiz@yahoo.com.mx Teléfono Móvil: 6144272985
 Teléfono:

| | | |
|------|----------|-----------|
| 625 | 5811701 | 1045 |
| Lada | Teléfono | Extensión |

 Puesto: Coordinador General de Educacion a Distancia
 Horario de Entrada : 14 Horario de Salida : 22

Datos de la Práctica

Nombre de la Práctica:

Disminución del rezago de educación superior en zonas altamente discriminantes.

Participantes:

| |
|--|
| Directora: M.C. Elizabeth Siqueiros Loera |
| Subdirector Académica: Ing. José María Morales Sáenz |
| Subdirectora de Planeación: M.A. María Elena Trujillo Salas |
| Subdirectora Administrativa: Lic. María Lourdes Anchando Venegas |
| Coordinador General de Educación a Distancia: M.A. Julio César Villagrán Ruiz |
| Coordinadora Académica de Educación a Distancia: Ing. Wuendy Lizeth Chacón Martínez |
| Coordinador Administrativo de Educación a Distancia: Lic. Edgar Rosario Caro Trevizo |
| Coordinadora de Vinculación de Educación a Distancia: Lic. Viridiana Castillo Mendoza |
| Coordinadora de Tecnologías de Educación a Distancia: M.C. Nancy Sevilla Andujo |
| Coordinadora Foránea Unidad Madera: Ing. Diana Pamela Domínguez Mendoza |
| Coordinadora Foránea Unidad Gómez Farías: Ing. Eliana Domínguez Madrid |
| Coordinador Foránea Unidad Bocoyna: Lic. Manuel Antonio Domínguez Mariscal |

Fecha de Inicio de Operación:

25/07/12 12:00 AM

Es Resultado de un Trabajo en:

Grupo

Categoría:

Mejora de la Gestión Administrativa

Subcategoría:

Licenciatura y posgrado

Fecha: 20170711

año mes día

Práctica: 43

Resumen de la Práctica:

El Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc (ITCC) se encuentra ubicado al noroeste del estado de Chihuahua, por su ubicación geográfica absorbe la demanda educativa superior de varios municipios aledaños, como lo son: Guerrero, Bocoyna, Ocampo, Bachiniva, Madera, Gómez Farías, Matachi, Temosachi, Ignacio Zaragoza y Namiquipa entre otros, siendo éstos, catalogados como zonas de alta marginación y con gran concentración de la etnia Tarahumara; por lo anterior somos la Máxima Casa de Estudios en la región con el gran compromiso de ofrecer Educación Superior Tecnológica de calidad, con una matrícula creciente año con año teniendo actualmente 3408 estudiantes.

No obstante lo anterior, detectamos un alto rezago tanto en el Municipio de Cuauhtémoc donde encontramos estudiantes que por su nivel socioeconómico deben trabajar al concluir su educación media superior, cómo en los municipios aledaños que presentan estudiantes sin medios económicos para migrar buscando dar continuidad a su preparación académica en educación superior.

De aquí surge la pregunta ¿cómo disminuir el rezago, optimizando los recursos tecnológicos, humanos y de infraestructura con que cuenta nuestra institución?

Encontramos en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 que para garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo, se plantea ampliar las oportunidades de acceso a la educación, permanencia y avance en los estudios a todas las regiones y sectores de la población, incrementando los apoyos a niños y jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad, así como creando nuevos servicios educativos, ampliando los existentes y aprovechando la capacidad instalada en los planteles.

Aquí es donde identificamos una gran área de oportunidad: potenciar nuestra modalidad de aprendizaje MIXTA, que es un híbrido que combina la educación presencial con modalidades virtuales, utilizando la capacidad instalada y técnica de nuestra institución, aprovechando la infraestructura que las instituciones de educación media superior tiene en los municipios de la zona serrana, todo esto, mediante convenios de colaboración avalados por los Presidentes Municipales en cada caso y procurando ampliar la participación del estudiantado en la obtención de becas de manutención y otras ofrecidas por distintos entes de gobierno.

Es así como a la fecha, hemos aperturado tres Unidades Académicas Foráneas (UAF) ubicadas en un radio de aproximadamente 2 horas de nuestra Unidad Central, logrando aumentar la matrícula a 1120 estudiantes en esta modalidad.

Por el éxito obtenido a través de la mejora de la gestión administrativa de la modalidad MIXTA del ITCC implantada a partir del año 2012, diferentes instituciones hermanas del sistema Tecnológico Nacional de México, se han interesado en atender el rezago educativo en zonas



Fecha: 20170711
año mes día

Práctica: 43

vulnerables que se encuentran en su radio de influencia, por lo que acuden a nuestra institución para capacitarse en el modelo, logrando con éxito la replicabilidad del mismo. La sinergia de este modelo y el aprovechamiento de la capacidad instalada crean una condición que nos ha permitido asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa, aportando con ello en la construcción de una sociedad más justa.