NOMBRE DE LA ESCUELA:

PRIMARIA “NIÑOS HÉROES DE CHAPULTEC”

CLAVE:

23DPR0031A

AUTORA:

SOFÍA SORAYA CHAN GUTIÉRREZ

DIRECCIÓN:

Tréboles núm. 167 Col. Jardines

Chetumal, Quintana Roo.

NOMBRE DEL TRABAJO:
"La Estrategia de Participación Social para una Escuela Mejor"

CATEGORÍA TEMÁTICA:
"Tema libre"

OBJETIVO:
"Ser una escuela de calidad"

INTRODUCCIÓN

En la escuela primaria "Niños Héroes de Chapultepec", la educación es un compromiso de todos, la comunidad se integra en un solo equipo para analizar la situación existente y elaborar un plan de trabajo, distribuir las responsabilidades con la dirección del plantel, mesa directiva de padres de familia, y los propios alumnos, con base a las facultades y atribuciones establecidas en el marco jurídico, que rige al sector educativo y el Reglamento de Asociaciones de Padres de Familia, a fin de trabajar en un marco de respeto y armonía, para lograr alcanzar y/o rebasar las metas.

La escuela es el punto de encuentro de la comunidad escolar y segundo hogar para nuestros hijos, desde antes del inicio del ciclo escolar el director de la escuela se reúne con los integrantes de la mesa directiva de padres de familia para elaborar conjuntamente un plan de trabajo que contemple las necesidades reales, para lograr una educación de calidad que garantice mejores resultados, comodidades parecidas a nuestro propio hogar, con baños higiénicos, comedor, ventilación.

Las aportaciones voluntarias, generan recursos económicos para coadyuvar en las diversas actividades de la escuela que benefician de manera directa a nuestros hijos en sus conocimientos, su formación y a los maestros en la obtención de las herramientas de trabajo necesarias, para desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje con la mayor calidad posible.

Los maestros convocan a los padres de familia, para darles a conocer su plan de trabajo y el sistema de evaluación de las tareas en casa, participaciones en el aula y exámenes de sus hijos, a fin de coordinar esfuerzos y lograr mejores resultados, atendiendo los padres de familia o tutores las indicaciones de los maestros.

La materia de ingles, permite que los alumnos tengan un avance que les facilite su aprendizaje en el nivel secundaria.

IMPACTO OBTENIDO

Los resultados obtenidos con base a las acciones realizadas son los siguientes:

Los maestros cuentan con las herramientas necesarias para el desarrollo eficiente de sus actividades.

Los alumnos tienen un mejor aprovechamiento, gracias al trabajo de los maestros y la decidida intervención de los padres de familia en los planes y programas de trabajo, observando mejoría notable en su conducta y en su aprovechamiento.

Las clases de ingles proporcionan conocimientos iniciales, sin embargo considero que es necesario ampliar las horas de instrucción (solo se da la materia 2 horas por semana), para eficientar los servicios.

Por todo lo anterior se concluye: que la participación de los padres de familia para una escuela mejor, es vital para el logro de los objetivos y metas educativas, la preparación académica y la formación de nuestros hijos.

Hoy vivimos en una sociedad descompuesta por la pérdida de valores de las familias, derivados de la falta de atención y comunicación entre padres e hijos, de los acuerdos y políticas laborales de los gobiernos federal y estatal, muchos de los cuales pueden ser recuperados con el nuevo proyecto de la Alianza por la Calidad de la Educación.