NOMBRE DE LA ESCUELA:

SECUNDARIA OFICIAL No. 0200

“PROFR. ROBERTO RUIZ LLANOS”

TURNO MATUTINO

CLAVE:

15EES0318N

NOMBRE DEL TRABAJO:

“La estrategia de Participación Social para una Mejor Escuela”

CATEGORÍA TEMÁTICIA:

“Transparencia y Rendimiento de Cuentas”

LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACION SOCIAL PARA UNA MEJOR ESCUELA

La reforma en Educación Secundaria plantea no solo la adquisición de conocimientos, sino el desarrollo de habilidades y la construcción de valores y actitudes, es decir, la formación de competencias, propuestas en los planes y programas de estudio a partir de! contexto nacional, estatal y de lo especifico del contexto de la comunidad escolar. Es prioridad del nivel secundario asegurar que nuestros hijos adquieran herramientas para aprender a lo largo de toda su vida. Actualmente las necesidades de aprendizaje están relacionados con la reflexión y el análisis, el ejercicio de los derechos y el intercambio de conocimientos a través de diferentes medios, el cuidado de la salud y el ambiente así como la participación en un mundo laboral cada vez más versátil.

Una educación de este tipo debe ser la meta a la cual los profesores, los padres de familia, las instituciones y el sistema educativo deben dirigir sus esfuerzos y encauzar sus acciones, lo que implica revisar, actualizar y fortalecer las formas de gestión para que respondan a las nuevas necesidades de educación básica.

Se hace necesario impulsar nuevas formas de organización y gestión que fortalezcan a la escuela y le permitan ofrecer un servicio de calidad y establecer acciones que favorezcan la participación social para la revisión y seguimiento de los resultados estableciendo consejos integrados por docentes, padres de familia y organizaciones civiles vinculada a la educación, que permita atender con oportunidad las necesidades y retos: así como fortalecer en las escuelas una cultura de evaluación y rendición de cuentas. Los padres de familia seleccionamos para nuestros hijos las opciones educativas que consideramos más idóneas para que la preparación (aprendizaje de contenidos) y la formación que se les brinde a éstos sean de calidad y le permita adquirir las competencias y habilidades necesarias; en primer término para continuar sus estudios y lograr sus metas y en segundo término para tener la capacidad de resolver en forma adecuada los problemas que se le presenten cotidianamente; en pocas palabras, que reciban una preparación para la

vida.

Es importante para la Escuela Secundaria Oficial No. 0200 "Protir. Roberto Ruiz Llanos", rendir cuentas a la comunidad respecto de los resultados obtenidos por la Institución en las diversas evaluaciones a las que se ven sometidos los alumnos, así como para reconocer las competencias desarrolladas en los alumnos que egresan y desean incorporarse al nivel medio superior, siendo el objetivo que todos los alumnos se queden en sus primeras opciones, como consecuencia de la formación de jóvenes competentes.

El Consejo de Participación Social en coordinación con la Asociación Escolar de Padres de Familia, se ha dado a la tarea de contactar y contratar a Instituciones que realizan evaluaciones externas independientes, que nos permitan conocer el nivel de desempeño alcanzado por tos estudiantes con miras a tomar decisiones y diseñar estrategias para que el estudiante mejore de manera continua.

Se ha establecido comunicación con el Instituto de Evaluación a Gran Escala (IEGE) con el cual se ha convenido la aplicación del DAT-1 que es un instrumento que nos permite conocer el grado de desarrollo de las habilidades numérica y verbal que combinados nos dan la aptitud académica de cada estudiante y que a su vez sirve como un diagnóstico y una evaluación final.

Se ha contratado también al CENEVAL para aplicar el PREEXANI-1 que nos permite hacer un balance objetivo, válido y confiable que rinde cuentas de los logros obtenidos por los estudiantes en su aprendizaje en forma externa e independiente.

Lograr que estos instrumentos puedan ser aplicados en la escuela ha sido posible gracias a la transparencia y rendición de cuentas que presenta la Asociación de Padres de Famita con los recursos que maneja, ya que estas instituciones IEGE y CENEVAL permiten aplicar los instrumentos con un costo acordando y gestionando para ello que sea el mínimo y estableciendo el compromiso de mejorar los resultados obtenidos.

En las escuelas oficiales el aplicar instrumentos de este tipo, requiere un gran trabajo de concientización con los padres de familia, esta es la labor que ha realizado la institución, mediante un trabajo coordinado entre los integrantes del Consejo de participación social, ta mesa directiva de* la Asociación de padres de familia y el pleno de los padres que conforman la comunidad escolar. que implica un

seguimiento del desarrollo de la actividad, desde el contactar a la institución, la sensibilización a los padres de familia para propiciar la participación y la aplicación del instrumento así como la rendición de cuentas tanto del aspecto económico como de los resultados académicos logrados entre los que destacan altos porcentajes de alumnos que se ubican en sus primeras opciones de Educación Media Superior y se obtienen altos índices de aprobación y aprovechamiento en las diversas asignaturas.

Lograr que los padres identifiquemos el impacto de estas evaluaciones para reorientar estrategias al interior de nuestros hogares y también en las instituciones, coordinadamente con los maestros, con el propósito de elevar y fortalecer la calidad educativa de nuestros hijos y que esto se refleje en los resultados que obtiene cada alumno en sus exámenes de selección y la escuela en los resultados de ENLACE ha sido un trabajo arduo apoyado por padres de familia quienes promueven una nueva cultura de participación e intervención académica por parte de los padres de familia; gracias a ello en la

Institución durante los últimos años ha obtenido el primer lugar a nivel Municipio y Estado, en tos resultados de ENLACE y 85% de la matrícula de alumnos de tercer grado se ha quedado en sus primeras opciones.

Institución durante los últimos años ha obtenido el primer lugar a nivel Municipio y Estado, en los resultados de ENLACE y 85% de la matricula de alumnos de tercer grado se ha quedado en sus primeras opciones.

Por otra parte durante los últimos dos ciclo escolares se logró la construcción de un auditorio al aire libre con la participación y colaboración de los padres de familia. Es importante mencionar que este espacio tiene 500 metros cuadrados y se cubrió con poli carbonato, todos los gastos de material y mano de obra estuvieron a cargo de los padres de familia. Esta obra representó más de $600,000.00 que se recaudaron con la realización de 6 rifas de aparatos electrónicos, kermesses, venta de chocolates y gestión de algunos apoyos.

CONCLUSIONES

1. Se ha logrado colaborar en la implantación de la cultura de evaluación externa como un apoyo académico. Con la participación moral y económica de los padres se aplican exámenes externos, propiciando mejores resultados académicos.

2. Se logró construir en menos de 11 meses un auditorio al aire libre para la realización de actividades deportivas, culturales y sociales de la comunidad escolar.

TESTIMONIO DOCENTE

Considero una gran fortaleza el hecho que los padres de familia de nuestra escuela se preocupen por buscar instituciones como el Instituto de Evaluación a gran escala o el CENEVAL. para poder evaluar de forma externa, clara, objetiva y precisa el conocimiento y habilidades que sus hijos van adquiriendo en nuestra institución, ya que a su vez es una forma de evaluar el desempeño de nosotros como docentes, ya que esto refleja las áreas de oportunidad o fortalezas del trabajo de estas instituciones que otorgan resultados no solo individuales si no grupales, lo cual nos permite reorientar si es preciso nuestra práctica educativa cotidiana dentro del aula con el fin de desarrollar y mantener un programa de calidad, donde las estrategias que se vayan a utilizar sean creativas; por ello es de suma importancia resaltar el apoyo que nos brindan los padres de familia conformando un equipo de trabajo dedicado y concientizado para mejorar las estrategias y contenidos de nuestro proyecto educativo, ya que nuestra finalidad es que los alumnos logren las metas de aprendizaje durante todo el ciclo escolar, y el hecho de tener evaluaciones extemas con instituciones que no tienen ningún tipo de relación ni interés en favorecer o perjudicar nuestra institución, nos brinda información veraz y confiable que surge como un gran reto para nosotros como maestros llevándonos a la búsqueda de herramientas, tips, formas de capacitación y obtener mayor éxito en el trabajo académico con los alumnos.

TESTIMONIO REPRESENTANTE DE ORIENTADORES TECNICOS

Las instituciones educativas tienen su razón de ser en los alumnos. Los" planes y programas de cada nivel se establecen en base a las características de cada etapa del desarrollo del ser humano en este caso del nivel de secundaria. Los profesores fundamentan sus planeaciones y práctica cotidiana considerando estos documentos rectores, la planta docente, directivos y orientadores sumamos para lograr que nuestros alumnos adquieran las habilidades competencias que le permitan afrontar favorablemente cualquier problemática que se le presente en el transcurso de su vida y en cualquier ámbito donde se desarrolle y sociabilice, en general buscamos ciudadanos respetuosos de normas y productivos en beneficio propio y de su pafs.

Todo lo anterior dentro del deber ser es idóneo, sin embargo para lograrlo, mi experiencia en el ámbito educativo me indica que hay una figura social rechazada en algunas instituciones, ignorada en otras y motivada a participar por fortuna en la

gran mayoría de los casos como parte activa en las instituciones: los padres de familia.

Cuando las instituciones coordinan sus esfuerzos con las comunidades de padres de familia, formando redes de acción, encauzan sus esfuerzos al logro de metas institucionales comunes.

TESTIMONIO RESPONSABLE DEL DEPARTAMENTO DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO

Reafirmando los compromisos de brindar al alumnado servicios de calidad la Escuela Secundaria No. 0200 "Profr. Roberto Ruiz Llanos", promueve la construcción del Auditorio al Aire libre, vinculado con la Asociación de Padres de Familia y el Consejo de Participación Social los cuales han sido el principal generador de apoyo, transparencia y respaldo para lograr las metas propuestas, cumpliendo así con la rendición de cuentas. Teniendo como objetivo brindar espacios idóneos para la realización de las actividades culturales, deportivas, artísticas, académicas y de integración social. Para su realización se llevaron a efecto diversas actividades en coordinación con Padres de familia, Docentes y Alumnos, en la búsqueda de recaudar fondos, sin afectar directamente al bolsillo de los padres. Estas actividades permitieron una mayor cohesión entre la comunidad escolar, fortaleciendo las actividades culturales y de esparcimiento tales como: la venta de chocolates. Kermes, Rifas de artículos electrónicos etc.

NUESTRAS PARATICIPANTES

AURORA PÉREZ AGUILAR

GUADALUPE LÓPEZ ESTRADA

MARÍA DE LOUDES SANTOYO ÁLVAREZ

DELIA GARCIA MONTIEL

MA. AUXILIO RODRÍGUEZ CANTÚ