

RESULTADOS DE LA PRUEBA ENLACE 2009

INFORME PARA EL DOCENTE



Estimado docente:

La Secretaría de Educación Pública presenta los resultados obtenidos en la prueba ENLACE aplicada en el ciclo escolar 2008-2009. Los resultados se muestran por grupo, asignatura y tipo de escuela.

Enlace es ante todo un instrumento para que escuelas, docentes y estudiantes identifiquen las áreas en las que requieren mayor esfuerzo y apoyo para elevar su rendimiento académico. La información que aquí se incluye permitirá al docente del grupo evaluado detectar posibles áreas de mejora en sus estrategias de enseñanza y orientar sus necesidades de capacitación. Además, le podrá servir como un diagnóstico de las fortalezas y oportunidades del grupo que recibe, para ello requerirá obtener los resultados que obtuvo su grupo en el ciclo escolar anterior, los cuales pueden obtenerse solicitándole a sus alumnos sus reportes individuales de ese ciclo, o bien el número de folio que cada uno recibió en la aplicación de Enlace, para bajar sus resultados de la página en Internet. Dicho folio se encuentra en el talón que le fue entregado el día de la aplicación.

En adición a la información que aparece en los reportes que se entregan a alumnos y docentes, Enlace ofrece más apoyos en su página de Internet (www.enlace.sep.gob.mx). Ahí podrá tener acceso a las respuestas correctas e incorrectas por reactivo de los alumnos de su grupo, y encontrará materiales de apoyo para su labor docente, elaborados en el marco del programa ENLACE. Asimismo, podrá obtener una copia del examen aplicado a los alumnos.

El trabajo colegiado es esencial en las tareas de mejora académica. Le sugerimos contactar a las(os) maestras(os) que atendieron en el ciclo escolar anterior a los alumnos que recibe, para platicar sobre las condiciones de aprendizaje de cada estudiante. El análisis sería de mayor utilidad si se lleva a cabo en el colegiado docente. Asimismo, le sugerimos contactar a los padres de familia o tutores de los alumnos que recibe para intercambiar información y acordar mecanismos de refuerzo en casa a la labor educativa escolar.

En caso de requerir mayor información ponemos a su disposición el número telefónico 01 800 112 88 96 (lada sin costo).

Agradecemos su participación en Enlace y le reiteramos nuestra mejor intención de que los resultados de este ejercicio académico constituyan un valioso mecanismo de diagnóstico y mejora educativa para escuelas, docentes y alumnos.

Secretaría de Educación Pública

Recomendaciones al docente que recibe el grupo evaluado del ciclo escolar 2008-2009

- ✓ Solicite el reporte de los resultados del grupo en el ciclo anterior al director de su escuela, o bien al docente que atendió a su grupo el ciclo escolar anterior.
- ✓ Solicite a los estudiantes su reporte individual de la prueba, o bien el número de folio que recibieron el día de la aplicación de Enlace en el talón para el alumno, de manera que pueda usted consultar los resultados de cada uno de ellos en la página de internet www.enlace.sep.gob.mx.
- ✓ Identifique a las alumnas(os) que obtuvieron los niveles de logro más bajo.
- ✓ Identifique las preguntas que respondieron incorrectamente el 60 por ciento o más de los alumnos del grupo que recibe.
- ✓ Platique con la maestra(o) del grupo en el grado anterior para conocer su opinión sobre estos resultados.
- ✓ Junto con otras maestras(os) y el director de la escuela, diseñe una estrategia para atender a los alumnos con mayores rezagos, y para reforzar las áreas o temas detectados con mayor deficiencia.
- ✓ Incorpore a los padres de familia o tutores en los esfuerzos de mejora académica.
- ✓ Atienda, en especial, a las alumnas(os) cuyos padres de familia o tutores no estén en posibilidad de apoyarlos académicamente.
- ✓ Cuando organice equipos de trabajo, procure ubicar en cada equipo a alumnos de diferentes niveles de logro.
- ✓ Utilice los cuadernillos de la prueba ENLACE que se dejaron en la escuela después de la aplicación para apoyar su labor docente. Si la escuela no cuenta con esos cuadernillos, pida a los directivos de su escuela que los soliciten ante las autoridades educativas de su entidad, o bien obténgalos en la página de internet www.enlace.sep.gob.mx.
- ✓ Utilice los materiales de apoyo entregados como parte de la biblioteca escolar y generados por el programa ENLACE. Estos materiales le ayudarán a reforzar y abordar contenidos tanto del grado anterior como del grado en curso de sus alumnos.
- ✓ Manténgase en constante comunicación, durante todo el ciclo escolar, con los padres de familia o tutores de cada uno de sus alumnos.

Recomendaciones al docente del grupo evaluado en el ciclo escolar 2008-2009

- ✓ Identifique en este informe las preguntas que respondieron incorrectamente el 60 por ciento o más de los alumnos de su grupo evaluado.
- ✓ Reflexione sobre las posibles áreas de mejora. Comente los resultados con maestras(os) y directivos de la escuela y elabore un programa de mejora.
- ✓ Utilice los resultados de su grupo en las tres aplicaciones de la prueba ENLACE para identificar cursos de capacitación que le apoyen en los temas que requiera reforzar.
- ✓ Estudie y comparta, junto con el resto del personal docente y directivo de su escuela, las buenas prácticas de otros docentes y escuelas.
- ✓ Revise y estudie los materiales de apoyo elaborados en el marco de la prueba ENLACE para atender con diferentes técnicas los temas con mayor grado de dificultad de las pruebas.
- ✓ Manténgase en constante comunicación, durante todo el ciclo escolar, con los padres de familia o tutores de cada uno de sus alumnos.
- ✓ Converse con maestros de otros grados sobre las características de aprendizaje de los alumnos evaluados.

RESULTADOS DE MI GRUPO EN LA PRUEBA ENLACE 2009

DATOS GENERALES

3° PRIMARIA

CCT:	Nombre de la Escuela:	
Turno:	Entidad:	Grado de Marginación:
Grado:	Grupo:	Municipio:
Tipo de Escuela:	Localidad:	

INFORMACIÓN DEL PUNTAJE PROMEDIO DE LOS ALUMNOS DE MI ESCUELA Y OTRAS ESCUELAS DE LA ENTIDAD Y EL PAÍS

PERMITE OBSERVAR EL PUNTAJE PROMEDIO OBTENIDO, POR LOS ALUMNOS DE MI GRUPO CON REFERENCIA AL PUNTAJE PROMEDIO OBTENIDO POR LOS DEMÁS ALUMNOS DE LA ESCUELA, ENTIDAD Y PAÍS, EN EL MISMO GRADO, ASIGNATURA Y TIPO DE ESCUELA.

PUNTAJE	ESPAÑOL				MATEMÁTICAS				FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA			
	MI GRUPO	MI ESCUELA	ENTIDAD	PAÍS	MI GRUPO	MI ESCUELA	ENTIDAD	PAÍS	MI GRUPO	MI ESCUELA	ENTIDAD	PAÍS
MÁXIMO												
PROMEDIO												
MÍNIMO												

NOTA. El 99.9% de los alumnos que presentaron la prueba obtuvieron resultados ubicados entre 200 y 800 puntos.

INFORMACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO DE LOS ALUMNOS DE MI ESCUELA Y OTRAS ESCUELAS DE LA ENTIDAD Y EL PAÍS

PERMITE OBSERVAR EL PORCENTAJE DE ALUMNOS DE MI GRUPO POR CADA NIVEL DE LOGRO CON REFERENCIA AL OBTENIDO POR LOS DEMÁS ALUMNOS DE LA ESCUELA, ENTIDAD Y PAÍS, EN EL MISMO GRADO, ASIGNATURA Y TIPO DE ESCUELA.

NIVEL DE COMPARACIÓN	ESPAÑOL				MATEMÁTICAS				FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA			
	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE
MI GRUPO												
MI ESCUELA												
ENTIDAD												
PAÍS												

- INSUFICIENTE: Necesita adquirir los conocimientos y desarrollar las habilidades de la asignatura evaluada.
- ELEMENTAL: Requiere fortalecer la mayoría de los conocimientos y desarrollar las habilidades de la asignatura evaluada.
- BUENO: Muestra un nivel de dominio adecuado de los conocimientos y posee las habilidades de la asignatura evaluada.
- EXCELENTE: Posee un alto nivel de dominio de los conocimientos y las habilidades de la asignatura evaluada.

PORCENTAJE DE PREGUNTAS CONTESTADAS INCORRECTAMENTE POR LOS ALUMNOS DE MI GRUPO

PERMITE IDENTIFICAR LAS PREGUNTAS POR TEMA DE ACUERDO A LAS RESPUESTAS OBTENIDAS POR EL GRUPO, RECOMENDANDO ORIENTAR SU INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA HACIA LOS TEMAS CON PORCENTAJES DE RESPUESTAS INCORRECTAS MÁS ALTOS.

TEMA		MÁS DEL 60 % DEL GRUPO	ENTRE EL 60 % Y 40% DEL GRUPO	MENOS DEL 40% DEL GRUPO
E S P A Ñ O L	Comprensión lectora			
	Reflexión sobre la lengua			
M A T E M Á T I C A S	Números naturales			
	Números fraccionarios y decimales			
	Geometría			
	Longitud y área (cálculo)			
	Peso y tiempo (unidades)			
	Manejo de la información			
C Í V I C A Y É T I C A	Aprendemos a organizarnos y a resolver conflictos			
	Aprendiendo a expresar emociones, establecer metas y cumplir con acuerdos			
	El gobierno de la entidad			
	La localidad y el municipio			
	La población de la entidad: diversidad e interdependencia			
	Leyes que regulan la convivencia y protegen nuestros derechos			
	Niñas y niños cuidadosos, prevenidos y protegidos			
	El cuidado del ambiente y el aprecio a nuestra diversidad cultural			