

# PROGRAMA NACIONAL DE BECAS A LA EXCELENCIA ACADÉMICA Y AL APROVECHAMIENTO ESCOLAR.

---

RESULTADOS PRIMERA EVALUACIÓN: MAYO 2004 A DICIEMBRE 2006 Y  
RESULTADOS SEGUNDA EVALUACIÓN: AGOSTO A DICIEMBRE 2007.

INSTITUCIÓN EVALUADORA: CIESAS

COORDINADORA: DRA. LUZ ELENA GALVAN LAFARGA  
INVESTIGADORA DEL CIESAS.

DICIEMBRE 2007.

# RESULTADOS SEGUNDA EVALUACIÓN: AGOSTO A DICIEMBRE 2007. INVESTIGACIÓN CON BASE EN TRABAJO DE GABINETE.

---

## FUENTES:

- A) REGLAS DE OPERACIÓN 2007.
- B) INFORME DE TRABAJO DE CAMPO 2004-2006.
- C) MATRIZ DE INDICADORES DEL MARCO LÓGICO DEL PROGRAMA
- D) MATRIZ DE INDICADORES DEL MARCO LOGICO REALIZADA  
POR EL GRUPO EVALUADOR DEL CIESAS.

## FORTALEZAS RELACIONADAS CON EL FIN DEL PROGRAMA:

---

- A) MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS:  
APROVECHAMIENTO POR PARTE DE BECARIAS/OS DE LOS  
CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS
  
- B) RELACIÓN CON LA EQUIDAD:  
LOS BENEFICIOS DE LA EDUCACIÓN LLEGAN A DIVERSOS  
ESTRATOS SOCIALES.
  
- C) BIENESTAR DE LA POBLACIÓN DEBIDO A QUE CUENTA  
CON MEJORES HERRAMIENTAS PARA SU FUTURO.

## FORTALEZAS RELACIONADAS CON EL PROPÓSITO DEL PROGRAMA:

---

- A) BECARIAS/OS CONCLUYEN SUS ESTUDIOS CON UN ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO.
- B) SE INCREMENTA LA AUTOESTIMA DE BECARIAS/OS
- C) EL APOYO ECONÓMICO EVITA LA DESERCIÓN ESCOLAR.
- D) LA FAMILIA SE BENEFICIA CON EL APOYO ECONÓMICO.
- E) LOS PADRES PERMITEN QUE SUS HIJAS/OS CONTINÚEN ESTUDIANDO.

## FORTALEZAS RELACIONADAS CON LOS COMPONENTES DEL PROGRAMA.

---

- A) BENEFICIA A LA POBLACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, ANTERIORMENTE OLVIDADA
- B) BENEFICIO PARA LA POBLACIÓN JOVEN EN SITUACIÓN ECONÓMICA ADVERSA.
- C) PREMIA A BECARIAS/OS DE ALTO RENDIMIENTO ESCOLAR.
- D) OTORGA BECAS SIN DISTINCIÓN DE GÉNERO.

## RETOS RELACIONADOS CON EL FIN DEL PROGRAMA:

---

- A) QUE SE OFREZCA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD.
- B) QUE LLEGUE A UN MAYOR NÚMERO DE ALUMNAS/OS QUE LO NECESITAN.
- C) QUE EL MAGISTERIO SE PREPARE PARA OTORGAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD.

## RETOS RELACIONADOS CON EL PROPÓSITO DEL PROGRAMA:

---

- A) QUE AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS BECARIAS/OS CUENTEN CON FUENTES DE TRABAJO.
- B) QUE SE INCENTIVE A HERMANAS/OS DE LOS BECARIOS PARA QUE TAMBIÉN CONCLUYAN SUS ESTUDIOS.
- C) QUE LOS PADRES SE CONCIENTICEN DE LA IMPORTANCIA DEL ESTUDIO DE SUS HIJAS/OS Y LOS APOYEN.

## RETOS RELACIONADOS CON LOS COMPONENTES DEL PROGRAMA.

---

- A) QUE SE OTORGUE AL PROGRAMA UN MAYOR NÚMERO DE BECAS.
- B) QUE EL PROGRAMA CUENTE CON UN APOYO ECONÓMICO MAYOR AL QUE, HASTA AHORA, SE LE HA VENIDO OTORGANDO.
- C) QUE TODAS/OS LAS/OS ALUMNAS/OS QUE CUENTEN CON LOS REQUISITOS QUE MARCA LA NORMATIVIDAD, OBTENGAN ESTAS BECAS.

## RETOS RELACIONADOS CON LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA:

---

- A) QUE SE LE OTORQUE UNA MAYOR DIFUSIÓN AL PROGRAMA
- B) QUE SE MEJORE EL SISTEMA DE BECANET.
- C) QUE LOS COMITÉS DE BECAS FUNCIONEN DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

## RECOMENDACIONES RELACIONADAS CON EL FIN DEL PROGRAMA:

---

- A) QUE LOS PLANTELES ESCOLARES CUENTEN CON EL EQUIPO TÉCNICO NECESARIO PARA LOGRAR LA CALIDAD EDUCATIVA.
- B) QUE EL MAGISTERIO QUE LABORA EN DICHOS PLANTELES, SE ACTUALICE DE MANERA CONSTANTE
- C) QUE MAESTRAS/OS COMPRENDAN LO QUE SIGNIFICA OFRECER UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD Y SE COMPROMETAN CON ELLO.

## RECOMENDACIONES RELACIONADAS CON EL PROPÓSITO DEL PROGRAMA:

---

- A) QUE SE ORGANICEN CURSOS PARA CONCIENTIZAR A PADRES DE FAMILIA, CON RELACIÓN A LA IMPORTANCIA QUE TIENE LA EDUCACIÓN FORMAL DE SUS HIJAS/OS.
  
- B) QUE LA SEP Y HACIENDA ESTABLEZCAN VÍNCULOS CON LOS EMPRESARIOS PARA QUE BECARIAS/OS SEAN INTEGRADOS A SU PLANTA DE TRABAJADORES.

## RECOMENDACIONES RELACIONADAS CON LOS COMPONENTES DEL PROGRAMA:

---

- A) QUE NO SE DIVERSIFIQUEN LOS COMPONENTES Y QUE SÓLO SE ENFOQUE A ALUMNAS/OS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR.
- B) QUE EL PROGRAMA CENTRE SU PRINCIPAL ATENCIÓN EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
- C) QUE BECARIAS/OS DE EXCELENCIA, REALICEN ACCIONES SOCIALES EN SU COMUNIDAD.

## RECOMENDACIONES RELACIONADAS CON LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA:

---

- A) QUE SE CAPACITE AL PERSONAL DOCENTE QUE ESTÁ AL FRENTE DEL PROGRAMA DE BECAS.
  
- B) QUE NO CAMBIEN CONSTANTEMENTE LAS REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA.
  
- C) QUE CUANDO SEA NECESARIO REALIZAR CAMBIOS EN LAS REGLAS DE OPERACIÓN, SE DEN A CONOCER POR INTERNET Y EN LOS PLANTELES ESCOLARES

# DEBILIDADES DEL PROGRAMA EN GENERAL

---

- A) EL BAJO MONTO QUE HA CARACTERIZADO AL PROGRAMA DESDE SU INICIO, LO CUAL HA IMPEDIDO EL QUE SE OTORQUE EL SUFICIENTE NÚMERO DE BECAS DE EXCELENCIA ACADÉMICA QUE DISTINGUEN A ESTE PROGRAMA.
  
- B) EL DESCONOCIMIENTO, POR PARTE DE BECARIAS/OS, SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS COMITÉS DE BECAS.
  
- C) EL BAJO NÚMERO DE PERSONAL ADMINISTRATIVO CON EL QUE CUENTA EL PROGRAMA, LO CUAL HA DIFICULTADO SU EFICACIA.

## AMENAZAS DEL PROGRAMA EN GENERAL.

- A) SI SE OLVIDA LA VARIABLE DE EXCELENCIA ACADÉMICA, EXISTE LA AMENAZA DE NO MEJORAR EL NIVEL EDUCATIVO DE NUESTRO PAÍS Y, ASÍ, CONTINUAR CON ALUMNAS/OS MEDIOCRES.
- B) AL NO APOYAR A LAS/OS ALUMNAS/OS QUE SON BRILLANTES EXISTEN DOS AMENAZAS: POR UN LADO QUE SE PIERDAN ESOS TALENTOS Y, POR OTRO, QUE AL NO TENER APOYO EN MÉXICO LO BUSQUEN EN OTROS PAÍSES, DANDO POR RESULTADO LA FUGA DE CEREBROS QUE TANTO NOS DAÑA.
- C) SI NO SE CONTINÚA CON EL APOYO A LAS/OS ALUMNAS/OS DE EXCELENCIA, SE PERDERÁ TODO LO QUE HASTA AHORA, SE HA INVERTIDO EN ELLAS/OS.
- D) SI SE OLVIDA LA VARIABLE DE EXCELENCIA ACADÉMICA, SE TERMINARÁ CON LA POSIBILIDAD DE TENER UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, CAYENDO DE NUEVO EN LA MEDIOCRIDAD DE LA EDUCACIÓN MEXICANA QUE HEMOS ARRASTRADO DESDE HACE YA MÁS DE 30 AÑOS.

## ÚLTIMAS RECOMENDACIONES:

---

- A) NO DEJAR QUE LA MEDIOCRIDAD CONTINÚE INVADIENDO NUESTRO PAÍS.
  
- B) CONTINUAR CON LA FILOSOFÍA DEL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS A LA EXCELENCIA ACADÉMICA Y AL APROVECHAMIENTO ESCOLAR, LA CUAL NOS PERMITIRÁ AFIRMAR QUE MÉXICO SALDRÁ ADELANTE, YA QUE CONTARÁ CON ALUMNAS Y ALUMNOS DE CALIDAD, QUE SE ESFORZARÁN PORQUE SU PAÍS CADA DÍA SEA MEJOR.