

COMUNICACIÓN SOCIAL

VERSIÓN ESTENOGRÁFICA



Palabras del Secretario de Educación Pública, Maestro Alonso Lujambio, durante el Encuentro Nacional para el inicio de las Jornadas Intensivas de Formación Continua de Maestros de 1° a 6° grados de primaria, realizado en el Salón Hispanoamericano del edificio sede de la SEP, Centro Histórico de la Ciudad de México.

01 de julio de 2009.

Doctora Sylvia Ortega Salazar, Rectora de la Universidad Pedagógica Nacional; Doctora Estela Morales Campos, Coordinadora de Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México, Maestro José Fernando González Sánchez, Subsecretario de Educación Básica; Doctor Luis Ignacio Sánchez, Administrador Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal; Doctora Marcela Santillán Nieto, Directora General de Educación Superior para Profesionales de la Educación.

Agradezco, amigas, amigos, la presencia de muy estimados colegas secretarios de educación estatales, especialmente mi colega (Abel) Trejo, de Oaxaca; (José del Carmen) Soberanis de Campeche.

Agradezco también la presencia de la Diputada Silvia Luna así como don Rafael del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. Agradezco también su compromiso con la mejora educativa de la niñez mexicana.

Saludo también a las y los académicos de las Instituciones de Educación Superior que participan activamente en procesos de formación continua de maestros en servicio, y que hoy están con aquí nosotros:

De la Universidad Nacional Autónoma de México,

Del Instituto Politécnico Nacional,

De la Universidad Pedagógica Nacional,

Del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey,

De la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales,

De la Universidad para la Cooperación Internacional,

De la Universidad Autónoma de la Ciudad de México,

Y de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura,

Asimismo, agradezco la presencia de nuestros amigos del Grupo Nexos, Sociedad Ciencia y Literatura, así como de nuestros amigos de la Fundación SNTE para la Cultura del Maestro.

Amigas y amigos de nuestras beneméritas Escuelas Normales, maestras y maestros que hoy refrendan la visión de José Vasconcelos –cuyo 50 aniversario luctuoso estamos

ciertamente conmemorando- y contribuyen a construir la educación de calidad que necesita México.

Amigas y amigos todos:

“La educación –ha dicho el Presidente Felipe Calderón– es clave para el desarrollo; pero no sólo para el desarrollo de un país, sino para el desarrollo de las personas”.

Por ello, desde el inicio de su mandato, el Presidente Felipe Calderón impulsa la transformación más importante en las últimas décadas en nuestro país –quiero subrayar esto- la transformación más importante en las últimas décadas en nuestro país, que tiene que ver precisamente, con la mejora sustancial en la calidad de la educación, porque sólo así se puede hablar de mayor equidad y menor desigualdad social y económica para nuestro México.

Esta transformación pasa necesariamente por la participación de los padres de familia, de la academia, del sector productivo, de la sociedad civil, pero ante todo, de las y los maestros de México, que son quienes tienen en sus manos la educación en las escuelas. Es decir, la formación de las y los mexicanos del mañana, ni más, ni menos.

Hoy, ustedes, las maestras y los maestros, son los actores fundamentales de la Alianza por la Calidad de la Educación, que avanza con firmeza y que no tiene ni debe tener regreso, porque en ello se juega ciertamente, el futuro de México.

Por ello, me da mucho gusto estar con ustedes en esta reunión tan radicalmente importante para la Reforma Integral de la Educación Básica que, en el marco de la Alianza por la Calidad de la Educación, nos permite avanzar en la transformación educativa y en la articulación muy importante de los niveles de Preescolar, Primaria y Secundaria, contribuyendo así a la edificación de un Sistema Educativo Nacional Integrado.

Amigos, amigas, la Reforma Integral de la Educación Básica define un nuevo perfil de egresado desde preescolar hasta secundaria, articulando por primera vez estos tres niveles educativos, de ahí su especial importancia para todos.

Esta reforma reconoce las tendencias mundiales para la adquisición de las competencias requeridas en la sociedad actual que son: Aprendizaje permanente para la vida y el trabajo; manejo de información y de tecnologías de la información; convivencia y vida en sociedad.

Hemos iniciado la aplicación de esta Reforma con una prueba piloto durante este ciclo escolar 2008-2009 en 4 mil 723 escuelas de todo el país, de los grados de 1º, 2º, 5º y 6º de primaria, que incluye la aplicación de nuevos planes y programas de estudio y materiales educativos, los cuales han sido desarrollados con base en los términos de la propia Reforma y que han sido mejorados a partir de dicho ejercicio piloto, así como de evaluaciones externas y opiniones de especialistas y docentes.

¡Claro! La clave está en la generalización y la generalización de la Reforma será gradual.

Para el ciclo escolar 2009-2010 que iniciamos en agosto próximo, el 24, generalizaremos la reforma en 1º y 6º grados, en todas las escuelas del país.

Para el ciclo 2010-2011 continuaremos con 5º y 6º.

Finalmente, 3º y 4º grados aplicarán la Reforma de manera generalizada en el ciclo escolar 2011-2012.

Por lo que en este gobierno del Señor Presidente Felipe Calderón Hinojosa, habremos de concluir cabalmente una gran Reforma Educativa en la Educación Básica de nuestro país.

Mientras aplicamos de manera generalizada la Reforma en las etapas que he mencionado, seguiremos con la prueba piloto en las escuelas que mencioné anteriormente.

Esto nos permitirá, a partir de la observación y análisis de los resultados de las escuelas que forman parte de la prueba piloto, continuar con el proceso de mejora de cada uno de los planes y programas de estudio y, por supuesto, también de sus materiales educativos.

Sin duda, el pilar fundamental del cambio que estamos implementando se encuentra, insisto, subrayo, en nuestros maestros y maestras.

Por eso, esta mañana, nos encontramos en un evento inédito en la historia de la educación básica de México. Hoy, por primera vez, iniciaremos un proceso académico para las y los maestros de primero y sexto de primaria, no de actualización, quiero subrayar esto, no de actualización como se venía haciendo cada año, sino de un aprendizaje más profundo, de impacto más determinante, más hondo, más duradero, de mayor calado, de mayor significado social y educativo.

El Encuentro Nacional que hoy estamos poniendo en marcha es, a partir de esta mañana, un espacio de verdadero crecimiento profesional para las y los docentes, que tiene por objeto modificar de raíz la educación básica de México.

En particular, esta mañana, inicia la formación de los casi 260 mil maestros de 1° y 6° grados y Directivos escolares quienes, a partir del próximo Ciclo Lectivo, aplicarán la Reforma Integral de la Educación Básica en Primaria, en beneficio de más de 5 millones de niñas y niños de México.

¿Por qué de 1° y 6° grados de primaria?

Porque son los puentes de la educación preescolar a la primaria y de ésta a la secundaria, y es ahí donde primeramente debemos fortalecer y consolidar las competencias educativas de nuestras niñas y de nuestros niños.

Este paso de la actualización a la formación, es verdaderamente trascendente pues no se trata de dar consejos y lecturas a los maestros para que manejen variaciones en los programas educativos.

Se trata de algo más profundo: Una verdadera formación para el cambio educativo que estamos construyendo, que tiene que ver con un cambio radical en la manera de concebir el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Se trata de la profesionalización de alto nivel que merecen nuestras maestras y nuestros maestros.

Porque sólo con maestras y maestros de primera, tendremos estudiantes y futuros ciudadanos de primera.

Por ello estamos dándole hoy a la formación docente el peso real que tiene, reconociendo en ello el papel de los maestros como protagonistas del cambio educativo que hoy es, sin duda, una exigencia de la sociedad para mejorar el desempeño académico de sus alumnos:

- ✓ Gestionando y acompañando sus aprendizajes.
- ✓ Aplicando con creatividad el nuevo plan, los programas, los materiales educativos y los recursos estratégicos, como la Guía Articuladora que proponemos a los maestros.

Buscamos pues, lograr que el ambiente de aprendizaje en el aula sea activo e integrador, y que los propósitos del programa educativo se reflejen en la construcción de habilidades, de competencias, de capacidades, de destrezas para la vida en las y los alumnos de México.

Buscamos esto porque, a final de cuentas, el objetivo principal y último de la educación es, como decía don Alfonso Reyes, un gran amigo de José Vasconcelos: "Formar buenos ciudadanos, ciudadanos capaces de participar y construir una mejor sociedad, un mejor país".

Por eso, he solicitado al Subsecretario de Educación Básica aquí presente, que disponga de toda su energía, de toda su experiencia, de todo su compromiso para impulsar acciones de carácter nacional, en el marco del federalismo educativo, que favorezcan una formación académica de calidad para las maestras y los maestros de México.

Una formación que fortalezca sus competencias docentes en el enfoque, los contenidos y los materiales educativos de la Reforma Integral.

Para ello y como un primer paso, hemos diseñado con la Universidad Nacional Autónoma de México aquí representada, doña Estela, muy agradecidos por su presencia, un Diplomado para todos los maestros de 1º y 6º de primaria del país; pero que también podrán tomar los profesores de 2º a 5º grados que así lo deseen, de modo que podemos ir adelantando en el proceso.

Se trata de un Diplomado orientado hacia la formación de las competencias docentes que exige la Reforma, y que será impartido por académicos y especialistas de la Universidad Pedagógica Nacional, a la cual agradecemos también. De la propia Universidad Nacional y de nuestras Escuelas Normales distribuidas en toda la República.

Vamos a utilizar la capacidad tecnológica que tenemos en la Secretaría de Educación Pública, y quiero informarles que he autorizado el uso de un canal educativo de la red Edusat, así como de otros recursos de comunicación, como son el Internet y un número 01-800 que habrá de estar a disposición de los docentes, para que se profundice en los temas de este importantísimo Diplomado.

Invitaremos a los especialistas más destacados, a compartir sus ideas y experiencias para que exista una permanente reflexión colectiva que posibilite la generación de propuestas de mejora a estos procesos de formación de nuestros docentes, directivos y supervisores de educación básica.

Asimismo, he instruido que se hagan los estudios correspondientes para construir las alternativas más eficaces que sirvan para estimular a los docentes que dispongan de su tiempo no laboral para formarse y capacitarse.

Porque, reitero, para tener alumnos de excelencia, necesitamos maestros de excelencia.

Asimismo, hemos acordado con los Secretarios de Educación de todo el país, impulsar Jornadas Intensivas de Formación Docente para instrumentar y consolidar esta Reforma, una Reforma Integral de la Educación Básica que implica fomentar el análisis sobre la pertinencia de los programas, así como profundizar en la fortaleza que significan los libros del alumno y los materiales de apoyo en el aula.

El día de hoy, esta Secretaría, con ustedes señores Secretarios y Secretarias de Educación aquí presentes; representantes de todas las Secciones Sindicales del país, e integrantes del Comité Ejecutivo Nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, así como de académicos de las principales Instituciones de Educación Superior, damos muestra de nuestro compromiso con la educación pública de calidad que merecen las niñas y los niños de México, y con la formación continua de nuestros queridos maestros y maestras.

Bienvenidos los académicos del país que participan en este reto. Su vocación, su compromiso, su experiencia garantizan el éxito de este ejercicio de formación docente, a favor de las niñas y niños, de 1º y 6º grados, de las escuelas primarias: urbanas, rurales, indígenas y multigrado de México.

En este marco, a partir de la próxima semana y durante el verano, se llevarán a cabo 32 jornadas intensivas de formación en la Reforma, con la participación de los grupos académicos estatales, para hacer de esta tarea prioritaria, una gran movilización nacional.

La participación responsable y comprometida de ustedes en este proceso será, sin duda, fundamental en la construcción de la escuela pública mexicana del nuevo milenio.

Amigas y amigos:

Sólo si aprendemos a movilizar esfuerzos institucionales, sociales, académicos, sindicales y de los padres de familia alrededor de la educación, si logramos impulsar los esfuerzos colectivos en torno a los grandes temas de la escuela pública, vamos a avanzar hacia el éxito en esta nueva cruzada por la calidad educativa.

Acciones como ésta, específicamente, muestran el valor –a mi juicio- indudable de la Alianza por la Calidad de la Educación, porque sólo con los grandes acuerdos que estamos construyendo, podremos dar a la escuela mexicana, ese nuevo rostro de movilización constante, de mejora continua de programas, de formación y profesionalización docente y materiales educativos, de construcción colegiada de los nuevos enfoques.

Eso es lo que promueven los ejes de esta Alianza por la Calidad de la Educación: Una mayor profesionalización de docentes y directivos y una educación integral para la vida y el trabajo.

Queridas maestras, queridos maestros,

Amigas y amigos:

Este es el nuevo rostro de los profesionales de la educación del siglo XXI que estamos construyendo y que, no tengan duda, vamos a construir. Lo estamos haciendo con la participación de todos en un ámbito de pluralismo y de confianza mutua.

La inclusión y la suma de voluntades a favor de la educación de los mexicanos es la tarea más apremiante, más relevante, más urgente que nos demanda el presente y futuro de México.

La Reforma Integral de la Educación Básica es la apuesta que tenemos hoy en la construcción de mejores oportunidades para las nuevas generaciones.

No podemos detenernos, no podemos dudar. La verdadera fortaleza de México, lo ha dicho insistentemente el Presidente Felipe Calderón, y con razón, está en su gente. Y hoy, la fortaleza más grande de las y los mexicanos está en su educación.

Muchas gracias por su atención.