

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA DERIVADOS DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS 2007

Secretaría de Educación Pública

Documento Institucional

No.	Programa	Aspecto Susceptible de Mejora	Área Coordinadora	Acciones a emprender	Áreas Responsables	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto
1	Alta Competencia	No cuenta con planeación estratégica de mediano y largo plazo.	No aplica	No aplica	No aplica	31/12/08 0:00	No aplica	No aplica
		No se cuenta con una estrategia de cobertura para el mediano y largo plazo.	No aplica	No aplica	No aplica	31/12/08 0:00	No aplica	No aplica
		No cuenta con un diagnóstico formal que cuantifique la población potencial u objetivo.	No aplica	No aplica	No aplica	31/12/08 0:00	No aplica	No aplica
			No aplica	No aplica	No aplica	31/12/08 0:00	No aplica	No aplica
		No tiene cuantificados sus costos unitarios ni costos operativos.	No aplica	No aplica	No aplica	31/12/08 0:00	No aplica	No aplica
		Carece de mecanismos para conocer el grado de satisfacción de los beneficiarios.	No aplica	No aplica	No aplica	31/12/08 0:00	No aplica	No aplica

No.	Programa	Aspecto Susceptible de Mejora	Área Coordinadora	Acciones a emprender	Áreas Responsables	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto
1	Alta Competencia		No aplica	No aplica	No aplica	31/12/08 0:00	No aplica	No aplica
2	Cultura Física	No se cuenta con una estrategia de cobertura para el mediano y largo plazo.	No aplica	No aplica	No aplica	31/12/08 0:00	No aplica	No aplica
		No cuenta con un diagnóstico formal que cuantifique la población potencial u objetivo.	No aplica	No aplica	No aplica	31/12/08 0:00	No aplica	No aplica
		No tiene cuantificados sus costos unitarios ni costos operativos.	No aplica	No aplica	No aplica	31/12/08 0:00	No aplica	No aplica
		No cuenta con planeación estratégica de mediano y largo plazo.	No aplica	No aplica	No aplica	31/12/08 0:00	No aplica	No aplica
		Carece de mecanismos para conocer el grado de satisfacción de los beneficiarios.	Subdirección General de Cultura Física.	Elaborar un cuestionario, mediante el cual se contará con la opinión sobre el programa a través de los sub-programas que lo conforman: Activación Física, Eventos Deportivos Nacionales y Selectivos y Centros del Deporte Escolar. y se remitirá a cada una de los Institutos Estatales Deportivos, con la finalidad de	Subdirección General de Cultura Física.	31/12/09 0:00	Obtener un indicador de satisfacción de beneficiarios	Encuesta de satisfacción de beneficiarios

No.	Programa	Aspecto Susceptible de Mejora	Área Coordinadora	Acciones a emprender	Áreas Responsables	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto
2	Cultura Física			hacerlos llegar a los centros deportivos, incorporados al Programa Cultura Física, a efecto de que los participantes en los mismos, externen su grado de satisfacción así como sus propuestas de mejora.				
			La Subdirección General de Cultura Física	Contar con un sistema electrónico a partir del primer semestre del 2009, mediante el cual, los Cordiadores Responsables de los Programas así como del Director del Instituto, Comisión y/o Consejos Estatales suban los reportes estadísticos para contar con dicha información dentro del plazo establecido.	La Subdirección General de Cultura Física	30/06/09 0:00	Reportes estatales de los avances del Programa	Sistema de información implantado
3	Deporte							

No.	Programa	Aspecto Susceptible de Mejora	Área Coordinadora	Acciones a emprender	Áreas Responsables	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto
4	Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago Educativo en Educación Inicial y Básica (CONAFE)							
5	Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para la Población Indígena y Migrante							
6	Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para la Población Mestiza							
7	Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural de los Estados (PAICE)							
8	Programa de Apoyo a las Culturas Municipales y Comunitarias (PACMYC)							
9	Programa de Fondo de Apoyo a Comunidades para Restauración de Monumentos y							

No.	Programa	Aspecto Susceptible de Mejora	Área Coordinadora	Acciones a emprender	Áreas Responsables	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto
9	Bienes Artísticos de Propiedad Federal							
10	Programa de Atención a la Demanda de Educación para Adultos a través del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (INEA)	La normatividad y mecanismos para garantizar el compromiso de las entidades federativas con la educación de los adultos resultan insuficientes, lo que se traduce en diferentes alcances de las responsabilidades de las instancias operativas estatales. La diversidad entre los estados no sólo responde a realidades distintas, sino a la falta de consenso entre los funcionarios a nivel central y en las entidades federativas sobre las prioridades y estrategias del INEA.	Sudirección de Estadística, de Programación y Presupuesto y de Evaluación Institucional	Un ejemplo de ello fueron las reuniones regionales de Planeación celebradas en los meses de julio y agosto con personal de planeación y administración con los cuales se consensó el fin y el propósito general de la institución que ha derivado entre algunas entidades en el desarrollo de su matriz de indicadores estatal, alineadas con la matriz nacional, en el ámbito de la competencia de las áreas de Estadística, Presupuesto y Evaluación Institucional .	Sudirección de Estadística, de Programación y Presupuesto y de Evaluación Institucional	29/08/08 0:00	Matrices estatales alineadas en el Fin y el Propósito con la nacional	Consenso con las áreas de planeación y administración respecto al Fin y al Propósito de la Matriz de Indicadores 2009
		No existen procedimientos estandarizados para la promoción de los servicios del INEA y para la atracción de	Equipo de evaluadores externo	Definir el marco conceptual, las variables y los indicadores	Equipo de evaluadores externo	31/12/08 0:00	"Fortalecer el sistema de monitoreo y evaluación del	Marco conceptual, variables e indicadores.

No.	Programa	Aspecto Susceptible de Mejora	Área Coordinadora	Acciones a emprender	Áreas Responsables	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto
10	Programa de Atención a la Demanda de Educación para Adultos a través del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (INEA)	sus solicitantes. Por ello, las decisiones sobre a qué grupos dirigir la promoción pueden depender de factores casuísticos y circunstanciales.		requeridos para realizar una evaluación de impacto del Programa de Atención a la Demanda de Educación para Adultos.			INEA, con el diseño, establecimiento y operación del Sistema Información para el Seguimiento y Evaluación (SISE) del MEVyT."	
			Equipo de evaluadores externo	Diseñar los instrumentos de captación de información necesarios para desarrollar el Sistema de Seguimiento y Evaluación, en particular guías para entrevistas en profundidad y materiales para realizar perfiles socioeconómicos y diagnósticos de capacidades para la vida y el trabajo.	Equipo de evaluadores externo	31/12/08 0:00	Apoyar al personal del INEA en la realización de entrevistas en profundidad a beneficiarios y en la aplicación a 1,500 beneficiarios de perfiles socioeconómicos y diagnósticos de capacidades para la vida y el trabajo.	Cuestionario para Evaluación MEVyT
			Equipo de evaluadores externo	Establecer lineamientos para la selección de los grupos de beneficiarios y de control. Este objetivo incluye la aplicación de estos lineamientos con el fin de determinar las	Equipo de evaluadores externo	31/12/08 0:00	Listados de adultos activos por entidad federativa participante	Muestra

No.	Programa	Aspecto Susceptible de Mejora	Área Coordinadora	Acciones a emprender	Áreas Responsables	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto
10	Programa de Atención a la Demanda de Educación para Adultos a través del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (INEA)			muestras de beneficiarios y del grupo de control correspondientes a 2008.				
			Equipo de evaluadores externo	Capacitar a personal de delegaciones del INEA y de institutos estatales para operar el Sistema de Seguimiento y Evaluación y, en particular, para aplicar los perfiles socioeconómicos y diagnósticos de capacidades para la vida y el trabajo.	Equipo de evaluadores externo	31/12/08 0:00	Personas capacitadas para aplicar los cuestionarios	Taller Realizado
			Equipo de evaluadores externo y personal de los Institutos Estatales y Delegaciones	Apoyar al personal del INEA en la realización de 24 entrevistas en profundidad a beneficiarios y en la aplicación a 1,500 beneficiarios de perfiles socioeconómicos y diagnósticos de capacidades para la vida y el trabajo. Este apoyo incluye validar, de manera externa al INEA, 120 de los perfiles y diagnósticos realizados.	Equipo de evaluadores externo y personal de los Institutos Estatales y Delegaciones	27/02/09 0:00	Cuestionarios aplicados con control de calidad	Cuestionario definitivo posterior a las pruebas piloto. Falta la entrega de los cuestionarios aplicados

No.	Programa	Aspecto Susceptible de Mejora	Área Coordinadora	Acciones a emprender	Áreas Responsables	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto
10	Programa de Atención a la Demanda de Educación para Adultos a través del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (INEA)		Equipo de evaluadores externo	Aplicar 400 perfiles socioeconómicos y diagnósticos de capacidades para la vida y el trabajo a personas del grupo de control, con el fin de poder construir el contrafáctico requerido para la evaluación de impacto.	Equipo de evaluadores externo	30/01/09 0:00	Contar con la línea base	Cuestionarios aplicados al grupo control
			Equipo de evaluadores externo	Elaborar las bases de datos de 1,500 beneficiarios y 400 personas del grupo de control.	Equipo de evaluadores externo	30/01/09 0:00	Contar con la línea base de grupo control	Bases de datos
			Equipo de evaluadores externo	Construir las líneas base de los indicadores del Sistema de Seguimiento y Evaluación, las cuales se utilizarán en las evaluaciones de impacto que se realicen en el 2011	Equipo de evaluadores externo	30/12/11 0:00	Base de datos de grupo control y beneficiarios del programa	Indicadores del Sistema de Seguimiento y Evaluación
		Los datos recabados por su sistema central de información ¿SASA¿ son limitados para caracterizar el perfil socioeconómico de sus beneficiarios. Se pierde la oportunidad de contar con información valiosa para	Evaluadores Externos	Definir el marco conceptual, las variables y los indicadores requeridos para realizar una evaluación de impacto del	Evaluadores Externos	31/12/08 0:00	Fortalecer el sistema de monitoreo y evaluación del INEA, con el diseño, establecimiento y operación del	Marco conceptual, variables e indicadores.

No.	Programa	Aspecto Susceptible de Mejora	Área Coordinadora	Acciones a emprender	Áreas Responsables	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto
10	Programa de Atención a la Demanda de Educación para Adultos a través del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (INEA)	mejorar la focalización del programa y evaluar su impacto.		Programa de Atención a la Demanda de Educación para Adultos.			Sistema Información para el Seguimiento y Evaluación (SISE) del MEVyT."	
			Evaluadores Externos	Diseñar los instrumentos de captación de información necesarios para desarrollar el Sistema de Seguimiento y Evaluación, en particular guías para entrevistas en profundidad y materiales para realizar perfiles socioeconómicos y diagnósticos de capacidades para la vida y el trabajo.	Evaluadores Externos	31/12/08 0:00	Apoyar al personal del INEA en la realización de entrevistas en profundidad a beneficiarios y en la aplicación a 1500 beneficiarios de perfiles socioeconómicos y diagnósticos de capacidades para la vida y el trabajo.	Cuestionario para Evaluación MEVyT
			Evaluadores Externos	Establecer lineamientos para la selección de los grupos de beneficiarios y de control. Este objetivo incluye la aplicación de estos lineamientos con el fin de determinar las muestras de beneficiarios y del grupo de control correspondientes	Evaluadores Externos	31/12/08 0:00	Listados de adultos activos por entidad federativa participante	Muestra

No.	Programa	Aspecto Susceptible de Mejora	Área Coordinadora	Acciones a emprender	Áreas Responsables	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto
				a 2008.				
10	Programa de Atención a la Demanda de Educación para Adultos a través del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (INEA)		Equipo de evaluadores externo	Capacitar a personal de delegaciones del INEA y de institutos estatales para operar el Sistema de Seguimiento y Evaluación y, en particular, para aplicar los perfiles socioeconómicos y diagnósticos de capacidades para la vida y el trabajo.	Equipo de evaluadores externo	31/12/08 0:00	Personas capacitadas para aplicar los cuestionarios	Taller Realizado
			Equipo de evaluadores externo y personal de los Institutos Estatales y Delegaciones	Apoyar al personal del INEA en la realización de 24 entrevistas en profundidad a beneficiarios y en la aplicación a 1,500 beneficiarios de perfiles socioeconómicos y diagnósticos de capacidades para la vida y el trabajo. Este apoyo incluye validar, de manera externa al INEA, 120 de los perfiles y diagnósticos realizados.	Equipo de evaluadores externo y personal de los Institutos Estatales y Delegaciones	27/02/09 0:00	Cuestionarios aplicados con control de calidad	Cuestionario definitivo posterior a las pruebas piloto. Falta la entrega de los cuestionarios aplicados

No.	Programa	Aspecto Susceptible de Mejora	Área Coordinadora	Acciones a emprender	Áreas Responsables	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto
10	Programa de Atención a la Demanda de Educación para Adultos a través del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (INEA)		Equipo de evaluadores externo	Aplicar 400 perfiles socioeconómicos y diagnósticos de capacidades para la vida y el trabajo a personas del grupo de control, con el fin de poder construir el contrafáctico requerido para la evaluación de impacto.	Equipo de evaluadores externo	30/01/09 0:00	Contar con la línea base	Cuestionarios aplicados al grupo control
			Equipo de evaluadores externo	Elaborar las bases de datos de 1,500 beneficiarios y 400 personas del grupo de control.	Equipo de evaluadores externo	30/01/09 0:00	Contar con la línea base de grupo control	Bases de datos
			Equipo de evaluadores externo	Construir las líneas base de los indicadores del Sistema de Seguimiento y Evaluación, las cuales se utilizarán en las evaluaciones de impacto que se realicen en el 2011	Equipo de evaluadores externo	30/12/11 0:00	Base de datos de grupo control y beneficiarios del programa	Indicadores del Sistema de Seguimiento y Evaluación
		El Programa no ha profundizado en la focalización de su población objetivo, por lo que ésta no se diferencia suficientemente de su población potencial. Es poco viable que el INEA pueda cubrir a una población objetivo	Equipo de evaluadores externo	Definir el marco conceptual, las variables y los indicadores requeridos para realizar una evaluación de impacto del	Equipo de evaluadores externo	31/12/08 0:00	"Fortalecer el sistema de monitoreo y evaluación del INEA, con el diseño, establecimiento y operación del	Marco conceptual, variables e indicadores.

No.	Programa	Aspecto Susceptible de Mejora	Área Coordinadora	Acciones a emprender	Áreas Responsables	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto
10	Programa de Atención a la Demanda de Educación para Adultos a través del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (INEA)	de más de 24 millones de personas.		Programa de Atención a la Demanda de Educación para Adultos.			Sistema Información para el Seguimiento y Evaluación (SISE) del MEVyT."	
			Equipo de evaluadores externo	Diseñar los instrumentos de captación de información necesarios para desarrollar el Sistema de Seguimiento y Evaluación, en particular guías para entrevistas en profundidad y materiales para realizar perfiles socioeconómicos y diagnósticos de capacidades para la vida y el trabajo.	Equipo de evaluadores externo	31/12/08 0:00	Apoyar al personal del INEA en la realización de entrevistas en profundidad a beneficiarios y en la aplicación a 1,500 beneficiarios de perfiles socioeconómicos y diagnósticos de capacidades para la vida y el trabajo.	Cuestionario para Evaluación MEVyT
			Equipo de evaluadores externo	Establecer lineamientos para la selección de los grupos de beneficiarios y de control. Este objetivo incluye la aplicación de estos lineamientos con el fin de determinar las muestras de beneficiarios y del grupo de control correspondientes	Equipo de evaluadores externo	31/12/08 0:00	Listados de adultos activos por entidad federativa participante	Muestra

No.	Programa	Aspecto Susceptible de Mejora	Área Coordinadora	Acciones a emprender	Áreas Responsables	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto
				a 2008.				
10	Programa de Atención a la Demanda de Educación para Adultos a través del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (INEA)		Equipo de evaluadores externo	Capacitar a personal de delegaciones del INEA y de institutos estatales para operar el Sistema de Seguimiento y Evaluación y, en particular, para aplicar los perfiles socioeconómicos y diagnósticos de capacidades para la vida y el trabajo.	Equipo de evaluadores externo	31/12/08 0:00	Personas capacitadas para aplicar los cuestionarios	Taller Realizado
			Equipo de evaluadores externo y personal de los Institutos Estatales y Delegaciones	Apoyar al personal del INEA en la realización de 24 entrevistas en profundidad a beneficiarios y en la aplicación a 1,500 beneficiarios de perfiles socioeconómicos y diagnósticos de capacidades para la vida y el trabajo. Este apoyo incluye validar, de manera externa al INEA, 120 de los perfiles y diagnósticos realizados.	Equipo de evaluadores externo y personal de los Institutos Estatales y Delegaciones	27/02/09 0:00	Cuestionarios aplicados con control de calidad	Cuestionario definitivo posterior a las pruebas piloto. Falta la entrega de los cuestionarios aplicados

Fecha 10/12/2008

13 de 31

No.	Programa	Aspecto Susceptible de Mejora	Área Coordinadora	Acciones a emprender	Áreas Responsables	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto
10	Programa de Atención a la Demanda de Educación para Adultos a través del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (INEA)		Equipo de evaluadores externo	Aplicar 400 perfiles socioeconómicos y diagnósticos de capacidades para la vida y el trabajo a personas del grupo de control, con el fin de poder construir el contrafáctico requerido para la evaluación de impacto.	Equipo de evaluadores externo	30/01/09 0:00	Contar con la línea base	Cuestionarios aplicados al grupo control
			Equipo de evaluadores externo	Elaborar las bases de datos de 1,500 beneficiarios y 400 personas del grupo de control.	Equipo de evaluadores externo	30/01/09 0:00	Contar con la línea base de grupo control	Bases de datos
			Equipo de evaluadores externo	Construir las líneas base de los indicadores del Sistema de Seguimiento y Evaluación, las cuales se utilizarán en las evaluaciones de impacto que se realicen en el 2011	Equipo de evaluadores externo	30/12/11 0:00	Base de datos de grupo control y beneficiarios del programa	Indicadores del Sistema de Seguimiento y Evaluación
		Si bien existen vinculación y contactos con otras instituciones y programas gubernamentales, éstos no han sido cabalmente aprovechados para mejorar la cobertura del programa.	Dirección de Planeación, Administración, Evaluación y Difusión	Actualmente se trabaja en colaboración con el Programa de Desarrollo Humano Oportunidades, Programa Cien	Dirección de Planeación, Administración, Evaluación y Difusión	31/12/08 0:00	Contribuir a disminuir las desigualdades educativas en los grupos vulnerables	Atención educativa a población de grupos vulnerables

No.	Programa	Aspecto Susceptible de Mejora	Área Coordinadora	Acciones a emprender	Áreas Responsables	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto
10	Programa de Atención a la Demanda de Educación para Adultos a través del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (INEA)			por Cien, con Población Indígena, Población con Capacidades Diferentes y con Población Agrícola Migrante				
			Dirección de Planeación, Administración, Evaluación y Difusión	Interactuar con instancias gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil como son: empresas con la estrategia Certificación CONEVYT, con las dependencias de la Administración Pública Federal, con El Buen Juez por su Casa Empieza, Banco de Alimentos, el DIF, el Sector Salud con el fin de suscribir convenios que apoyen la educación para adultos.	Dirección de Planeación, Administración, Evaluación y Difusión	31/12/08 0:00	Incremento de la cobertura	Convenios de colaboración
		No se realiza un seguimiento a las personas registradas inactivas, por lo que se carece de información valiosa para entender los motivos de su inactividad.						

No.	Programa	Aspecto Susceptible de Mejora	Área Coordinadora	Acciones a emprender	Áreas Responsables	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto
10	Programa de Atención a la Demanda de Educación para Adultos a través del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (INEA)	El Programa carece de análisis costo beneficio de sus servicios, diferenciados por estrategia y tipo de población.	Dirección de Planeación, Administración, Evaluación y Difusión	Será hasta que se realice la evaluación de impacto que se incluirá el costo beneficio, siempre y cuando coincida con la evaluación externa propuesta en el PAE.	Dirección de Planeación, Administración, Evaluación y Difusión	30/12/11 0:00	Evaluación de impacto	Costo efectividad del programa
		Escasa permanencia laboral de los asesores, lo que limita su conocimiento del MEVyT, así como los beneficios de su capacitación.	Equipo de evaluadores externo	Evaluar el perfil académico y profesional de los asesores en función de los perfiles ideales que se requieren para aplicar el MEVYT	Equipo de evaluadores externo	31/12/08 0:00	Análisis institucional para la toma de decisiones que se requieren para alcanzar el perfil idóneo en los asesores que aplican el MEVyT.	Informe de resultados del perfil académico y profesional ideal de los asesores MEVyT
			Equipo de evaluadores externo	Evaluar el reclutamiento, capacitación y esquemas de remuneración de los asesores en delegaciones del INEA e institutos estatales representativos.	Equipo de evaluadores externo	31/12/08 0:00	Formular una propuesta de profesionalización y de esquemas de remuneración de los asesores que considere el propósito del INEA, las características del MEVYT y las condiciones locales de las entidades federativas.	El resultado de esta actividad será la evaluación preliminar y final del reclutamiento, la capacitación y los esquemas de remuneración de los asesores
		No existe un sistema para dar seguimiento a las recomendaciones de las	Dirección de Planeación, Administración,	Mejoramiento del sistema de información.	Dirección de Planeación, Administración,	31/12/08 0:00	Sistema de información mejorado	Cuestionario para detectar competencias

No.	Programa	Aspecto Susceptible de Mejora	Área Coordinadora	Acciones a emprender	Áreas Responsables	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto
10	Programa de Atención a la Demanda de Educación para Adultos a través del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (INEA)	evaluaciones ni para comunicarlas a los funcionarios de las entidades federativas.	Evaluación y Difusión y Equipo Evaluador	Evaluación y Difusión y Equipo Evaluador				para la Vida y el Trabajo de los beneficiarios.
			Dirección de Planeación, Administración, Evaluación y Difusión.	Difundir a todo el país, además de Directores y Delegados a las áreas de planeación, servicios educativos y acreditación los hallazgos relevantes.	Dirección de Planeación, Administración, Evaluación y Difusión.	31/12/08 0:00	Análisis institucional de la información y hallazgos relevantes para la toma de decisiones que orienten la operación	Difusión vía correo electrónico y página del INEA. Resultados obtenidos en el MEI y MOCE
		No se cuenta con una evaluación a profundidad del impacto del MEVyT en la formación de competencias para la vida y el trabajo, ni de sus efectos sobre el bienestar de los educandos.	Evaluadores externos	Definir el marco conceptual, las variables y los indicadores requeridos para realizar una evaluación de impacto del Programa de Atención a la Demanda de Educación para Adultos	Evaluadores externos	31/12/08 0:00	Fortalecer el sistema de monitoreo y evaluación del INEA, con el diseño, establecimiento y operación del Sistema Información para el Seguimiento y Evaluación (SISE) del MEVyT.	Marco conceptual, variables e indicadores.
		Equipo de evaluadores externo	Diseñar los instrumentos de captación de información necesarios para desarrollar el Sistema de Seguimiento y Evaluación, en particular guías	Equipo de evaluadores externo	31/12/08 0:00	Apoyar al personal del INEA en la realización de entrevistas en profundidad a beneficiarios y en la aplicación a 1,500 beneficiarios de	Cuestionario para Evaluación MEVyT	

No.	Programa	Aspecto Susceptible de Mejora	Área Coordinadora	Acciones a emprender	Áreas Responsables	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto	
10	Programa de Atención a la Demanda de Educación para Adultos a través del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (INEA)			para entrevistas en profundidad y materiales para realizar perfiles socioeconómicos y diagnósticos de capacidades para la vida y el trabajo.			perfiles socioeconómicos y diagnósticos de capacidades para la vida y el trabajo		
				Equipo de evaluadores externo	Establecer lineamientos para la selección de los grupos de beneficiarios y de control. Este objetivo incluye la aplicación de estos lineamientos con el fin de determinar las muestras de beneficiarios y del grupo de control correspondientes a 2008.	Equipo de evaluadores externo	31/12/08 0:00	Listados de adultos activos por entidad federativa participante	Muestra
				Equipo de evaluadores externo	Capacitar a personal de delegaciones del INEA y de institutos estatales para operar el Sistema de Seguimiento y Evaluación y, en particular, para aplicar los perfiles socioeconómicos y diagnósticos de capacidades para la vida y el trabajo.	Equipo de evaluadores externo	31/12/08 0:00	Personas capacitadas para aplicar los cuestionarios	Taller Realizado

No.	Programa	Aspecto Susceptible de Mejora	Área Coordinadora	Acciones a emprender	Áreas Responsables	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto
10	Programa de Atención a la Demanda de Educación para Adultos a través del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (INEA)		Equipo de evaluadores externo y personal de los Institutos Estatales y Delegaciones	Apoyar al personal del INEA en la realización de 24 entrevistas en profundidad a beneficiarios y en la aplicación a 1,500 beneficiarios de perfiles socioeconómicos y diagnósticos de capacidades para la vida y el trabajo. Este apoyo incluye validar, de manera externa al INEA, 120 de los perfiles y diagnósticos realizados.	Equipo de evaluadores externo y personal de los Institutos Estatales y Delegaciones	27/02/09 0:00	Cuestionarios aplicados con control de calidad	Cuestionario definitivo posterior a las pruebas piloto. Falta la entrega de los cuestionarios aplicados
			Equipo de evaluadores externo	Aplicar 400 perfiles socioeconómicos y diagnósticos de capacidades para la vida y el trabajo a personas del grupo de control, con el fin de poder construir el contrafáctico requerido para la evaluación de impacto.	Equipo de evaluadores externo	30/01/09 0:00	Contar con la línea base	Cuestionarios aplicados al grupo control
			Equipo de evaluadores externo	Elaborar las bases de datos de 1,500 beneficiarios y 400 personas del grupo de control.	Equipo de evaluadores externo	30/01/09 0:00	Contar con la línea base de grupo control	Bases de datos

No.	Programa	Aspecto Susceptible de Mejora	Área Coordinadora	Acciones a emprender	Áreas Responsables	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto
10	Programa de Atención a la Demanda de Educación para Adultos a través del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (INEA)	La atención educativa de los beneficiarios se realiza por personal que, en general, carece de un perfil adecuado para aplicar el MEVyT.	Equipo de evaluadores externo	Construir las líneas base de los indicadores del Sistema de Seguimiento y Evaluación, las cuales se utilizarán en las evaluaciones de impacto que se realicen en el 2011	Equipo de evaluadores externo	30/12/11 0:00	Base de datos de grupo contro y beneficiarios del programa	Indicadores del Sistema de Seguimiento y Evaluación
			0	0	0	10/12/08 21:18	0	0
			Equipo de evaluadores externo	Evaluar el reclutamiento, capacitación y esquemas de remuneración de los asesores en delegaciones del INEA e institutos estatales representativos.	Equipo de evaluadores externo	31/12/08 0:00	Formular una propuesta de profesionalización y de esquemas de remuneración de los asesores que considere el propósito del INEA, las características del MEVYT y las condiciones locales de las entidades federativas.	El resultado de esta actividad será la evaluación preliminar y final del reclutamiento, la capacitación y los esquemas de remuneración de los asesores
Equipo de evaluadores externo	Evaluar el perfil académico y profesional de los asesores en función de los perfiles ideales que se requieren para aplicar el	Equipo de evaluadores externo	31/12/08 0:00	Análisis institucional para la toma decisiones que se requieren para alcanzar el perfil idóneo en los asesores que	Informe de resultados del perfil académico y profesional ideal de los asesores MEVyT			

No.	Programa	Aspecto Susceptible de Mejora	Área Coordinadora	Acciones a emprender	Áreas Responsables	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto
10	Programa de Atención a la Demanda de Educación para Adultos a través del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (INEA)			MEVYT			aplican el MEVyT.	
11	Enciclomedia							
12	Programa Asesor Técnico Pedagógico							
13	Programa Beca de Apoyo a la Práctica Intensiva y al Servicio Social para Estudiantes de Séptimo y Octavo Semestres de Escuelas Normales Públicas							
14	Programa de Becas de apoyo a la Educación Básica a Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas	El diagnóstico está desactualizado e incompleto, lo que debilita la planeación a corto, mediano y largo plazo. Las matrices de indicadores no corresponden con los planteamientos efectuados en las reglas de operación que rigen el Programa.						

No.	Programa	Aspecto Susceptible de Mejora	Área Coordinadora	Acciones a emprender	Áreas Responsables	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto
14	Programa de Becas de apoyo a la Educación Básica a Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas	El programa presenta inconsistencias entre el fin, y el propósito, y los componentes que lo integran.						
15	Programa de Educación Primaria para Niños Y Niñas Migrantes							
16	Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEPE)							
17	Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales Públicas	<p>Se observa que los Programas de las escuelas fueron elaborados, la mayor parte de las veces, en paralelo con los Programas de las entidades federativas cuando la lógica presupone que las escuelas deben partir de, o al menos tomar en cuenta, el Programa estatal.</p> <p>En el análisis realizado del PEFEN y ProGEN de 2007, el Programa efectivamente plantea metas y plazos específicos para su cumplimiento, a través de las Reglas de Operación y la Guía PEFEN 2.0, pero no todas las entidades federativas y escuelas reportan su cumplimiento a través de dichos documentos.</p>						

No.	Programa	Aspecto Susceptible de Mejora	Área Coordinadora	Acciones a emprender	Áreas Responsables	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto
17	Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales Públicas	<p>En el análisis realizado del PEFEN y ProGEN de 2007, el Programa efectivamente plantea metas y plazos específicos para su cumplimiento, a través de las Reglas de Operación y la Guía PEFEN 2.0, pero no todas las entidades federativas y escuelas reportan su cumplimiento a través de dichos documentos.</p> <p>A diferencia de las evaluaciones anteriores, el CONEVAL establece ahora de una forma muy precisa el contenido de la evaluación, las formas de realizarla y reportar los resultados. Es un formato que constriñe al evaluador en tanto que hay que dar ¿respuestas a preguntas¿ que presuponen, a su vez, el seguimiento de una metodología específica tanto por las instancias que diseñan el marco de referencia de la evaluación como para las propias entidades federativas y las escuelas quienes formulan el Programa.</p> <p>El diseño mismo del formato de evaluación constriñe a los evaluadores y la dependencia pi</p> <p>Según las estimaciones del equipo evaluador, se encuentran fuera del Programa</p>						

No.	Programa	Aspecto Susceptible de Mejora	Área Coordinadora	Acciones a emprender	Áreas Responsables	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto
17	Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales Públicas	<p>30 escuelas normales públicas, es decir el 12% del total. Dada la ausencia de información estadística, desconocemos cómo se ha comportado a través del tiempo el ingreso y egreso de las escuelas normales.</p> <p>El Programa presenta en la Guía PEFEN 2.0 información agregada que no permite observar con cierto detalle los avances del Programa. Se tuvo acceso a algunas cifras y datos estadísticos por parte de la dependencia encargada del Programa, sin embargo, todos ellos se encuentran en un nivel agregado.</p> <p>En el análisis realizado del PEFEN y ProGEN de 2007, el Programa efectivamente plantea metas y plazos específicos para su cumplimiento, a través de las Reglas de Operación y la Guía PEFEN 2.0, pero no todas las entidades federativas y escuelas reportan su cumplimiento a través de dichos documentos.</p> <p>El Programa presenta en la Guía PEFEN 2.0 información agregada que no permite observar con cierto detalle los avances del Programa. Se tuvo acceso a algunas cifras y datos estadísticos por parte de la</p>						

No.	Programa	Aspecto Susceptible de Mejora	Área Coordinadora	Acciones a emprender	Áreas Responsables	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto
17	Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales Públicas	<p>dependencia encargada del Programa, sin embargo, todos ellos se encuentran en un nivel agregado.</p> <p>Los recursos llegan fuera de los tiempos previstos por el Programa. Este problema imposibilita garantizar un cumplimiento confiable de las metas establecidas por las Escuelas Normales.</p> <p>En el diseño del Programa no está contemplado suficientemente una capacitación a los diversos actores para que puedan comprender cabalmente las intenciones del programa y cumplimentar adecuadamente los formatos previstos. En efecto, tanto los funcionarios estatales, los directivos de las escuelas y los propios profesores se enfrentan a un proceso complejo que requiere una capacitación mayor y mejor a la que actualmente se imparte.</p> <p>Es cierto que en las etapas para el desarrollo del PROMIN, establecidas en las ROP (4.1.2.2) se incluye una etapa de capacitación a cargo de la DGESPE. Sin embargo</p> <p>En las etapas de desarrollo del Programa no está contemplado un Cronograma para las diferentes etapas de</p>						

No.	Programa	Aspecto Susceptible de Mejora	Área Coordinadora	Acciones a emprender	Áreas Responsables	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto
17	Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales Públicas	<p>Desarrollo. Se describe la secuencia de actividades a realizar pero no se dice cuánto tiempo se va (debe) dedicar a cada una de ellas. No considerar los tiempos que requiere cada etapa tiende a reducir el destinado a la elaboración del programa y a su ejecución para favorecer las otras etapas más de orden administrativo y de control. En la evaluación del 2006, directivos y profesores manifiestan que se les da muy poco tiempo para responder la Guía, se sienten presionados y abrumados por c</p> <p>Insuficiente coordinación y congruencia entre los diferentes instrumentos utilizados en el Programa. El Programa comprende dos referentes básicos: Las Reglas de Operación (emitidas en febrero) que es la concreción de una política pública federal, y la Guía PEFEN 2.0 (emitidas en abril) que es un instrumento metodológico fundado en una planeación de tipo estratégico. Adicionalmente el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) introduce la ¿técnica de administración por objetivos¿ uno de cuyos principales componentes es la ¿Matriz de Indicadores¿.</p>						

No.	Programa	Aspecto Susceptible de Mejora	Área Coordinadora	Acciones a emprender	Áreas Responsables	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto
17	Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales Públicas	<p>(Anexo dos</p> <p>No todos los indicadores de desempeño que se incluyeron en la Matriz de Marco Lógico cuentan con fichas técnicas, lo cual representa un obstáculo para dar seguimiento a los procesos implicados.</p> <p>La información no es consistente en las diversas fuentes consultadas. Hay variaciones, menores, entre una y otra. Por lo que se refiere a las características socioeconómicas del padrón de beneficiarios, existen estadísticas en la guía PEFEN 2.0 sobre el sistema de educación normal pero no de manera desagregada. De esta forma no es posible acceder a información más fina y detallada.</p> <p>Las primeras versiones manejaban un horizonte más amplio (2011) que la versión del PEFEN que por el momento sólo propone un horizonte al 2009. No es que las escuelas no puedan elaborar planes estratégicos de más largo alcance, sino que el formato del PEFEN las restringe hasta 2009.</p>						

No.	Programa	Aspecto Susceptible de Mejora	Área Coordinadora	Acciones a emprender	Áreas Responsables	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto
18	Programa Educativo Rural							
19	Programa Escuelas de Calidad							
20	Programa Fondo de Inversión de Universidades Públicas Estatales con Evaluación y Acreditación	Las Reglas de Operación están enfocadas propiamente al fondo de financiamiento del Programa que a la esencia del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	Dirección de Fortalecimiento Institucional.	Analizar la recomendación emitida por los CIEES para unificar los fondos FOMES y FIUPEA	Dirección de Fortalecimiento Institucional.	31/12/08 0:00	Análisis realizado	Minuta de comités para el mecanismo de seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora.
		El proceso no está documentado lo que no ha permitido detectar áreas de oportunidad.	Dirección de Fortalecimiento Institucional.	Elaborar Manual de Procedimientos.	Dirección de Fortalecimiento Institucional.	31/03/09 0:00	Manual elaborado.	Manual de Procedimiento.
			0	0	0	10/12/08 1:03	0	0
		El Programa no ha podido atender a toda la población potencial.	Dirección de Fortalecimiento Institucional.	Solicitar el incremento de recursos.	Dirección de Fortalecimiento Institucional.	31/12/08 0:00	Incremento de recursos en FIUPEA al 100%. Se asignó un incremento en términos nominales del 17.64%	PEF 2009
		Dentro del proceso de seguimiento existen procedimientos no automatizados, que aunado al número limitado de personal de apoyo no ha sido posible explotar la información de dicho sistema.	Dirección de Fortalecimiento Institucional.	Diseñar e implementar un sistema automatizado.	Dirección de Fortalecimiento Institucional.	30/06/09 0:00	Sistema desarrollado	Sistema integrado http://pifi.sep.gob.mx

Fecha 10/12/2008

28 de 31

No.	Programa	Aspecto Susceptible de Mejora	Área Coordinadora	Acciones a emprender	Áreas Responsables	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto
20	Programa Fondo de Inversión de Universidades Públicas Estatales con Evaluación y Acreditación	El instrumento para medir la satisfacción de la población objetivo se encuentra en una etapa de diseño.	0	0	0	10/12/08 1:03	0	0
			Dirección de Fortalecimiento Institucional.	Diseñar encuesta	Dirección de Fortalecimiento Institucional.	30/06/09 0:00	Formato de encuesta	Formato de encuesta de satisfacción del PIFI
			Dirección de Fortalecimiento Institucional.	Aplicar encuesta	Dirección de Fortalecimiento Institucional.	16/07/08 0:00	Cobertura del 100% a las Instituciones participantes.	Encuesta aplicada
			Dirección de Fortalecimiento Institucional.	Analizar las encuestas	Dirección de Fortalecimiento Institucional.	30/09/09 0:00	Documento de resultados	Documento de resultados
		El no contar con un sistema totalmente automatizado no ha sido posible realizar un análisis más profundo, limitando con ello las acciones de mejora.	Dirección de Fortalecimiento Institucional.	Diseñar e implementar un sistema automatizado (Módulo de Seguimiento de Proyectos apoyados).	Dirección de Fortalecimiento Institucional.	30/06/09 0:00	Módulo implementado en el sistema e-PIFI	Módulo implementado en el sistema e-PIFI
21	Programa Fondo de Modernización para la Educación Superior (FOMES)	Las Reglas de Operación están enfocadas propiamente al fondo de financiamiento del Programa que a la esencia del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	Dirección de Fortalecimiento Institucional.	Analizar la recomendación emitida por los CIEES para unificar los fondos FOMES y FIUPEA .	Dirección de Fortalecimiento Institucional.	31/12/08 0:00	Análisis realizado	Minuta de comités para el mecanismo de seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora.
		El proceso no está documentado lo que no ha permitido detectar áreas de oportunidad.	Dirección de Fortalecimiento Institucional.	Elaborar Manual de Procedimientos.	Dirección de Fortalecimiento Institucional.	31/03/09 0:00	Manual elaborado.	Manual de Procedimiento.
		El Programa no ha podido atender a toda la población potencial.	Dirección de Fortalecimiento Institucional.	Solicitar el incremento de recursos.	Dirección de Fortalecimiento Institucional.	31/12/08 0:00	Incremento de recursos en FOMES al 20%. Se asignó un incremento en	PEF 2009

No.	Programa	Aspecto Susceptible de Mejora	Área Coordinadora	Acciones a emprender	Áreas Responsables	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto
21	Programa Fondo de Modernización para la Educación Superior (FOMES)		términos nominales del 6.17%					
		Dentro del proceso de seguimiento existen procedimientos no automatizados, que aunado al número limitado de personal de apoyo no ha sido posible explotar la información de dicho sistema.	Dirección de Fortalecimiento Institucional.	Desarrollar el Sistema Automatizado e-PIFI.	Dirección de Fortalecimiento Institucional.	30/06/09 0:00	Sistema desarrollado	Sistema integrado http://pifi.sep.gob.mx
		El instrumento para medir la satisfacción de la población objetivo se encuentra en una etapa de diseño.	Dirección de Fortalecimiento Institucional.	Diseñar encuesta	Dirección de Fortalecimiento Institucional.	30/06/08 0:00	Formato de encuesta	Formato de encuesta de satisfacción del PIFI
			Dirección de Fortalecimiento Institucional.	Aplicar encuesta	Dirección de Fortalecimiento Institucional.	16/07/08 0:00	Cobertura del 100% a las Instituciones participantes.	Encuesta aplicada
			Dirección de Fortalecimiento Institucional.	Analizar las encuestas	Dirección de Fortalecimiento Institucional.	30/09/08 0:00	Documento de resultados	Documento de resultados
El no contar con un sistema totalmente automatizado no ha sido posible realizar un análisis más profundo, limitando con ello las acciones de mejora.	Dirección de Fortalecimiento Institucional.	Diseñar e implementar un sistema automatizado (Módulo de Seguimiento de Proyectos apoyados).	Dirección de Fortalecimiento Institucional.	30/06/09 0:00	Módulo implementado en el sistema e-PIFI	http://pifi.sep.gob.mx		
22	Programa Nacional de Becas a la Excelencia Académica y al Aprovechamiento Escolar							

No.	Programa	Aspecto Susceptible de Mejora	Área Coordinadora	Acciones a emprender	Áreas Responsables	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto
23	Programa Nacional de Becas para Estudios Superiores (PRONABES)							
24	Programa Nacional de Becas para la Retención de Estudiantes de Educación Media Superior							
25	Programa Nacional de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa							
26	Programa Nacional de Lectura							
27	Programa Nacional para la Actualización Permanente de los Maestros en Servicio							
28	Programa para el Fortalecimiento del Servicio de la Educación Telesecundaria							