

## SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA DERIVADOS DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS 2007

### Secretaría de Educación Pública

#### Documento de Trabajo del Programa: Programa Asesor Técnico Pedagógico

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto
1	El fin y el propósito del PATP no están claramente definidos, esto se puede observar en los documentos oficiales de la DGEI.	Modificar las reglas de operación 2009 incorporando los ajustes en el fin y el propósito del programa	Dirección General de Educación Indígena (DGEI)	30/01/2009	Modificación a las Reglas de Operación del PATP 2009	Reglas de Operación Publicadas en el Diario Oficial de la Federación
2	No todos los indicadores cumplen con los requisitos requeridos: ser claros, relevantes, económicos, adecuados y monitoreables.	Modificar las reglas de operación 2009 incorporando los ajustes a indicadores de cada uno de los componentes y actividades del programa acordes al fin y propósito del mismo.	Dirección General de Educación Indígena (DGEI)	30/01/2009	Modificación a las Reglas de Operación del PATP 2009	Reglas de Operación Publicadas en el Diario Oficial de la Federación
3	No se cuenta con estrategias de cobertura a corto, mediano y largo plazo.	Definir las estrategias de cobertura a mediano y largo plazo del Programa ATP de acuerdo a la Planeación estratégica de la DGEI y el Plan Sectorial de Educación 2007 - 2012.	Dirección General de Educación Indígena (DGEI)	31/03/2009	Estrategias de cobertura a mediano y largo plazo del Programa ATP	Documento de Planeación Estratégica
4	Existe información que da cuenta de la cobertura y los niveles de desarrollo los cuales se elevan de manera desproporcionada. De ahí que la meta se vea superada por encima del	Rediseñar el formato de recopilación de información de los Estados	Dirección General de Educación Indígena (DGEI)	31/12/2009	Un instrumento más eficiente	Formato rediseñado
		Diseñar una base de datos que arroje resultados confiables.	Dirección General de	31/12/2009	Información estadística	Base de datos

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto
4	100%	Diseñar una base de datos que arroje resultados confiables.	Educación Indígena (DGEI)	31/12/2009	confiable	Base de datos
5	El programa prevé una encuesta para recopilar la información que permita conocer el grado de satisfacción de su población beneficiada, pero dicho instrumento no está diseñado y tampoco ha sido aplicado	Diseñar los instrumentos que miden el grado de satisfacción de los docentes que han recibido asesorías pedagógicas por medio del Programa ATP.	Dirección General de Educación Indígena (DGEI)	31/10/2008	Medir el grado de satisfacción de los profesores y profesoras asesoradas por el PATP.	Instrumento diseñado
		Aplicar los instrumentos que miden el grado de satisfacción de los docentes que han recibido asesorías pedagógicas por medio del Programa ATP.	Dirección General de Educación Indígena (DGEI)	31/12/2008	Obtener el 100% de encuestas aplicadas	Encuestas aplicadas
		Sistematizar la información recopilada a través de las encuestas	Dirección General de Educación Indígena (DGEI)	27/02/2009	Conocer los resultados que ayuden a guiar la toma de decisiones	Encuestas sistematizadas
6	En su MML, el programa prevé recolectar información periódica sobre sus indicadores de Propósito y Fin, pero, dado a que dicha información no ha sido recolectada, no se puede saber en concreto si será, a su vez, veraz y oportuna	Mejorar el formato de recolección de información de asesorías del programa	Dirección General de Educación Indígena (DGEI)	31/12/2009	Recopilar información de asesorías del programa	Patron de formato rediseñado
		Diseñar una base de datos que arroje resultados confiables para el seguimiento del propósito y el fin del programa	Dirección General de Educación Indígena (DGEI)	31/12/2009	información estadística confiable	Base de datos
7	Algunos supuestos no tienen congruencia con los elementos del resumen narrativo de la matriz de marco lógico.	Modificar en las Reglas de Operación 2009, mediante la redacción de los supuestos para que sean congruentes con el fin y el propósito del Programa	Dirección General de Educación Indígena (DGEI)	30/01/2009	Modificación a las Reglas de Operación del PATP 2009	Reglas de Operación publicadas en el Diario Oficial de la Federación