

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA DERIVADOS DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS 2007

Secretaría de Educación Pública

CLASIFICACIÓN DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA

Programa Asesor Técnico Pedagógico

NO.	ASPECTO SUCEPTIBLE DE MEJORA	CLASIFICACIÓN	PRIORIDAD
1	El fin y el propósito del PATP no están claramente definidos, esto se puede observar en los documentos oficiales de la DGEI.	ASPECTOS ESPECIFICOS	MEDIA
2	No todos los indicadores cumplen con los requisitos requeridos: ser claros, relevantes, económicos, adecuados y monitoreables.	ASPECTOS ESPECIFICOS	MEDIA
3	No se cuenta con estrategias de cobertura a corto, mediano y largo plazo.	ASPECTOS ESPECIFICOS	MEDIA
4	Existe información que da cuenta de la cobertura y los niveles de desarrollo los cuales se elevan de manera desproporcionada. De ahí que la meta se vea superada por encima del 100%	ASPECTOS ESPECIFICOS	MEDIA
5	El programa prevé una encuesta para recopilar la información que permita conocer el grado de satisfacción de su población beneficiada, pero dicho instrumento no está diseñado y tampoco ha sido aplicado	ASPECTOS ESPECIFICOS	MEDIA

NO.	ASPECTO SUCEPTIBLE DE MEJORA	CLASIFICACIÓN	PRIORIDAD
6	En su MML, el programa prevé recolectar información periódica sobre sus indicadores de Propósito y Fin, pero, dado a que dicha información no ha sido recolectada, no se puede saber en concreto si será, a su vez, veraz y oportuna	ASPECTOS ESPECIFICOS	MEDIA
7	Algunos supuestos no tienen congruencia con los elementos del resumen narrativo de la matriz de marco lógico.	ASPECTOS ESPECIFICOS	MEDIA