

Alianza por la Calidad de la Educación

29 de octubre de 2008

SEP



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SNTE



Vivir Mejor



SEP

SNTE

Teniendo como mandato el Artículo Tercero de la Constitución, la *Alianza por la Calidad de la Educación* constituye el marco, para promover una estrategia compartida y avanzar en la construcción de una política de Estado en materia educativa.

La Alianza está conformada por estrategias y procesos alineados hacia la calidad de la educación. Es sólo un instrumento de la Política Educativa que tiene como antecedentes documentales el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 y el documento que contiene las Conclusiones y Propuestas del IV Congreso Nacional de Educación y del Segundo Encuentro Nacional de Padres de Familia y Maestros, organizados por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

La Alianza proviene de amplios acuerdos consensuados entre el Gobierno Federal y el SNTE, convoca a gobiernos estatales y municipales, legisladores, autoridades educativas estatales, padres de familia, estudiantes de todos los niveles, sociedad civil, empresarios y academia para propiciar que la sociedad vigile y haga suyos los compromisos de transformación del sistema educativo nacional.

Los procesos que se han generado en el marco de la Alianza se agrupan en cinco ejes que se concentran en tres principios fundamentales: mejores escuelas, mejores maestros y mejores condiciones de asistencia de los alumnos que impacten en la calidad de su educación.

En un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, en las páginas web www.sep.gob.mx o en <http://alianza.sep.gob.mx> se encuentra la información a detalle de cada uno de los ejes de la Alianza; cómo está constituida; sus objetivos; funcionamiento; lineamientos e integrantes; ligas a diversos programas; y, las bases de datos.

Esta información es dinámica y se actualiza permanentemente. A la fecha los procesos de la Alianza avanzan de acuerdo al calendario comprometido sin rezago alguno como se puede ver a continuación.



SEP

SNTE

Eje: Modernización de los centros escolares

Garantizar que los centros escolares sean lugares dignos, libres de riesgos, que sirvan a su comunidad, que cuenten con la infraestructura y el equipamiento necesarios y la tecnología de vanguardia, apropiados para enseñar y aprender.

1. Infraestructura y equipamiento

2. Tecnologías de la información y la comunicación

3. Gestión y participación social



SEP

SNTE

Modernización de los centros escolares

Infraestructura y equipamiento

Compromiso: Programa de Fortalecimiento a la Infraestructura y el equipamiento

A partir del ciclo escolar 2008 – 2009 equipar 14,000 planteles y rehabilitar 27,000 planteles que se encuentran en malas condiciones.

No hay retraso respecto de lo programado a la fecha.

Avance:

- A partir del Censo de Infraestructura Educativa se definió la metodología para seleccionar a las escuelas con mayores necesidades de apoyo en infraestructura y equipamiento y se amplió el universo de escuelas de 27,000 a 33,455
- En el ciclo escolar 2008-2009 se atenderán a 9,876 escuelas:
 - Mejores Espacios Educativos (MEE): **2,337** escuelas
 - CONAFE: **5,428** escuelas
 - CONAFE tiene en obra o con obra concluida a un total de **390** escuelas
 - INIFED: **2,111** escuelas

Lo que sigue:

- Especificar y dar seguimiento al programa de obra de las escuelas a rehabilitar.



SEP

SNTE

Modernización de los centros escolares

Tecnologías de la información y la comunicación

Compromiso: Equipamiento con conectividad de centros escolares

Meta ciclo 2008-2009: Prueba y experimentación con 4 modelos

Meta 2012: 155,000 aulas

No hay retraso respecto de lo programado a la fecha

Avance:

- 200 aulas de secundarias generales y técnicas instaladas para la prueba.
- Conectividad e Internet en 144 aulas.
- Instalación de contenidos en 59 aulas.

Lo que sigue:

- Plan para la evaluación de la prueba piloto.
- Concluir la prueba y evaluar modelos tecnológicos.



SEP

SNTE

Modernización de los centros escolares

Gestión y participación social

Compromiso: Fomentar mecanismos participativos de gestión escolar

A partir del ciclo escolar 2008-2009:

50,000 Consejos Escolares de Participación Social en 2012

100,000 Escuelas con modelos de gestión participativa

No hay retraso respecto de lo programado a la fecha

Avance:

- Hasta el momento se han conformado 37,246 Consejos Escolares de Participación Social. La meta 2008 es de 38,500.
- Se impulsa en 20,250 escuelas a través de iniciativas estatales modelos de gestión participativa.
 - Estado de México: 9,570 escuelas
 - Puebla: 7,670 escuelas
 - Coahuila: 3,010 escuelas
- Se ha capacitado a 10,000 directores de preescolar y 29,935 de primaria y secundaria.

Lo que sigue:

- Reformas a la normatividad para fortalecer la participación social en la comunidad educativa.
- Implementación del modelo de gestión estratégica en 40,000 escuelas de educación básica.
- Certificación en 2009 de 8,500 directores y Escuelas de Calidad.



SEP

SNTE

Modernización de los centros escolares

Gestión y participación social *(continúa)*

Compromiso: Impulsar y reforzar el Programa Escuela Segura

A partir del ciclo escolar 2008-2009: 37,000 escuelas

No hay retraso respecto de lo programado a la fecha

Avance:

- **8,730** escuelas incorporadas al programa.
- Se han incorporado escuelas ubicadas en 132 de los 150 municipios con mayor índice delictivo.
- Se han distribuido entre la comunidad educativa guías y materiales para la prevención de conductas de riesgo.

Lo que sigue:

- Incorporar paulatinamente las escuelas ubicadas en los 150 municipios con mayor índice delictivo.
- Capacitar a 14 mil directores de escuela en mediación de conflictos y prevención de la violencia.
- Impartir el Diplomado en Gestión de Ambientes Escolares Seguros para la Construcción de Ciudadanía.
- Dotar a 100,000 directores y supervisores con el Manual Espacios Escolares Seguros.
- Difundir la serie Escuela Segura a través de EduSAT y Canal 22.
- Desarrollar la primera evaluación externa del Programa.



SEP

SNTE

Modernización de los centros escolares

Compromiso: Impulsar y reforzar el Programa Escuelas de Tiempo Completo

A partir del ciclo escolar 2008-2009: 5,500 escuelas

No hay retraso respecto de lo programado a la fecha

Avance:

- 790 escuelas participan ya en el programa.
 - Aguascalientes, Baja California Sur, Campeche, Colima, Chiapas, Chihuahua, D.F., Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Quintana Roo, Sinaloa, Tabasco, Tamaulipas, Veracruz y Zacatecas.

Lo que sigue:

- Incorporar, a partir del ciclo escolar 2008-2009, en todas las entidades federativas escuelas de tiempo completo.
- Capacitar a los 32 equipos estatales y 9,000 directivos y docentes con una propuesta consolidada de orientación pedagógica y de organización de las escuelas de tiempo completo.



SEP

SNTE

Modernización de los centros escolares

Gestión y participación social *(continúa)*

Compromiso: Impulsar y reforzar el Programa Escuela Siempre Abierta

A partir del ciclo escolar 2008-2009: 21,000 escuelas

No hay retraso respecto de lo programado a la fecha

Avance:

- 4,781 escuelas incorporadas al programa en 32 entidades federativas.
- Se elaboraron los documentos rectores del programa para su aplicación en cada entidad.
- Se diseñó una guía operativa para su implementación.

Lo que sigue:

- Crear un sistema de asesoría técnica-pedagógica y de acompañamiento a directores, docentes e instructores (capacitación).
- Sistematizar y documentar la experiencia a fin de generar modelos que enriquezcan los contenidos del programa.
- Construir las Bases de Operación del programa.
- Beneficiar a más de 500,000 personas de las comunidades cercanas a las escuelas siempre abiertas.



SEP

SNTE

Modernización de los centros escolares

Compromiso: Impulsar y reforzar el Programa Escuelas de Bajo Rendimiento

A partir del ciclo escolar 2008-2009: 32,000 escuelas

No hay retraso respecto de lo programado a la fecha

Avance:

- Se elaboró el documento del modelo para la atención educativa de escuelas de bajo rendimiento.
- Se cuenta con guías didácticas para el docente de escuelas multigrado.

Lo que sigue:

- Elaborar materiales educativos que apoyen la implementación del modelo de atención como son guías de autoformación docente, didácticas multigrado e interactivas de fortalecimiento académico.
- Integrar a los docentes de escuelas de bajo rendimiento a colectivos regionales multigrado.



SEP

SNTE

Modernización de los centros escolares

Gestión y participación social *(continúa)*

Compromiso: Crear un Sistema Nacional de Información de las Escuelas

A partir del ciclo escolar 2008-2009 integración de bases de datos

No hay retraso respecto de lo programado a la fecha

Avance:

- Sistema Nacional de Información de las Escuelas:
 - 90,068 carteles informativos en todas las primarias públicas con información sobre el estado de las instalaciones, su mobiliario y equipo; grado académico, actualización y experiencia de los docentes.
 - Vía internet en la página www.snie.sep.gob.mx, la comunidad educativa y la sociedad, pueden conocer los principales datos estadísticos de todas las escuelas.

Lo que sigue:

- Aprobar y aplicar cuatro nuevos cuestionarios del formato 911 para recabar información de docentes y administrativos al inicio y final de cada ciclo escolar.
- Integrar las bases de datos con información sobre: infraestructura y equipamiento, plantillas docentes y administrativas, así como logro académico.



SEP

SNTE

Eje: Profesionalización de los maestros y de las autoridades educativas

Garantizar que quienes dirigen el sistema educativo, los centros escolares y quienes enseñan a nuestros hijos sean seleccionados adecuadamente, estén debidamente formados y reciban los estímulos e incentivos que merezcan en función del logro educativo de niñas, niños y jóvenes.

4. Ingreso y promoción

5. Profesionalización

6. Incentivos y estímulos



SEP

SNTE

Profesionalización de los maestros y de las autoridades educativas

Ingreso y promoción

Compromiso: Ingreso y promoción de todas las nuevas plazas y vacantes definitivas vía concurso

A partir del ciclo escolar 2008-2009, se utilizará un mecanismo transitorio acordado y supervisado bilateralmente.

No hay retraso respecto de lo programado a la fecha

Avance:

- **Convocatorias Nacionales:** Se firmaron el 27 de julio, dos tipos de convocatorias: la de Nuevo Ingreso al Sistema Educativo Nacional y la de docentes en servicio. Se publicaron en los principales diarios nacionales y locales el 28 de julio.
- **Aspirantes Registrados:** 109,415 aspirantes (79,172 a Nuevo Ingreso y 30,243 docentes en servicio) de los cuales concluyeron el proceso de registro 80,566 aspirantes (59,051 de nuevo ingreso y 21,515 docentes en servicio).
- **Examen Nacional de Competencias y Habilidades docentes.** Se diseñaron 17 diferentes tipos de exámenes, de acuerdo a la plaza a concursar, con 80 reactivos cada uno, probados en campo y con valores psicométricos aceptables que evalúan las competencias docentes, las habilidades intelectuales específicas y el dominio de contenidos programáticos.



SEP

SNTE

Profesionalización de los maestros y de las autoridades educativas

Ingreso y promoción

Compromiso: Ingreso y promoción de todas las nuevas plazas y vacantes definitivas vía concurso (continúa)

- **Aplicación del Examen Nacional:** El lunes 11 de agosto en 181 sedes de aplicación y el sábado 6 de septiembre en 7 sedes del estado de Coahuila donde el proceso fue suspendido por movilizaciones magisteriales.
- **Presentaron el examen** 71,089 aspirantes (53,429 de nuevo ingreso y 17,660 docentes en servicio).
- **Resultados:** Acreditaron el examen: 24,395 aspirantes (16,649 para nuevo ingreso y 7,746 para docentes en servicio).



SEP

SNTE

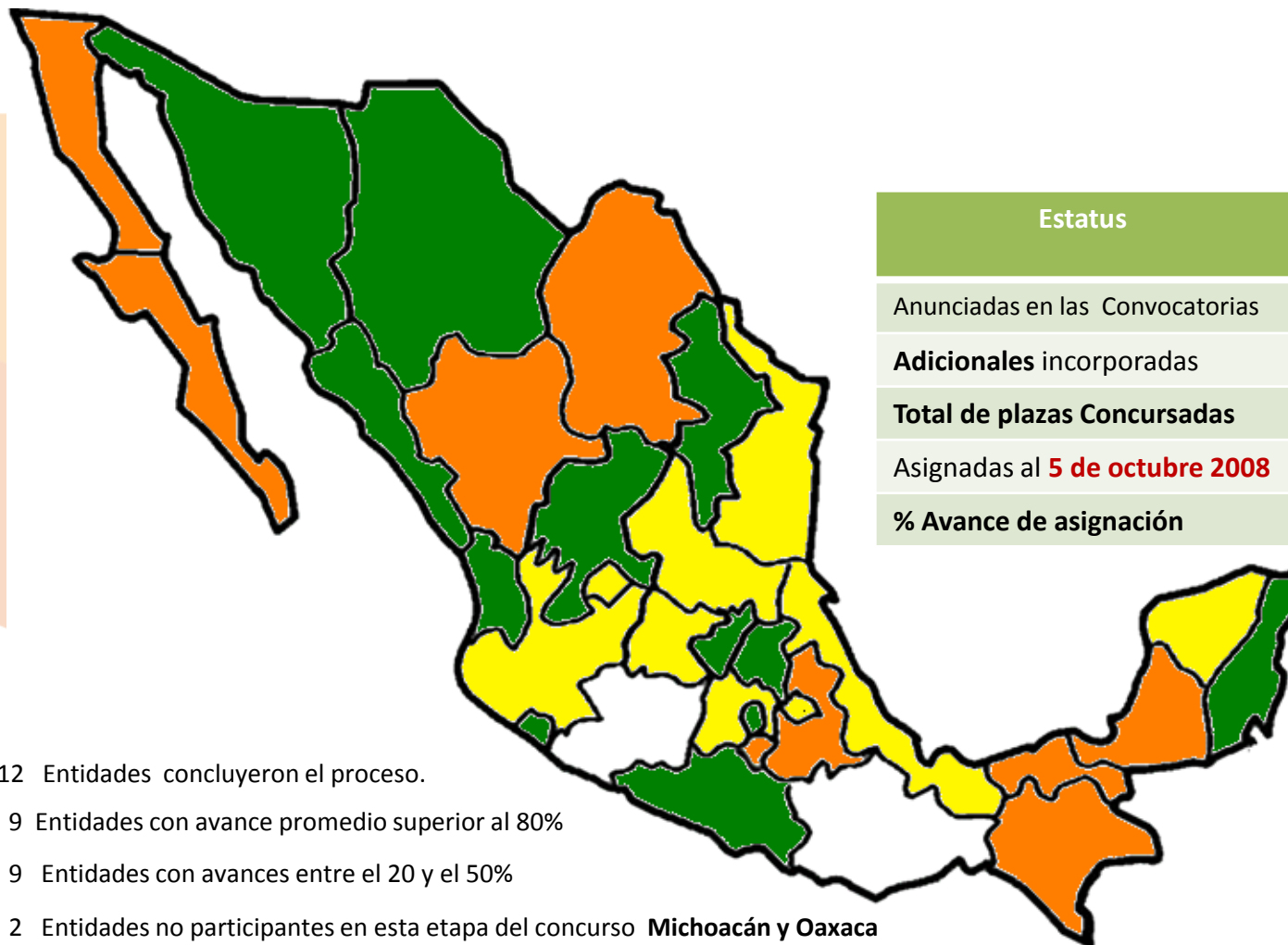
Profesionalización de los maestros y de las autoridades educativas



SEP

SNTE

Avances en la asignación de plazas



Estatus	Plazas de Jornada	Plazas por HSM
Anunciadas en las Convocatorias	6,275	23,712
Adicionales incorporadas	2,094	1,860
Total de plazas Concursadas	8,369	25,572
Asignadas al 5 de octubre 2008	6,065	10,153
% Avance de asignación	73%	40%

Profesionalización de los maestros y de las autoridades educativas

Compromiso: Ingreso y promoción de todas las nuevas plazas y vacantes definitivas vía concurso (continúa)

Avances en la asignación de plazas (al 5 de octubre)
Consultar www.alianzaconcursonacional.sep.gob.mx

Avance en el proceso	Entidades federativas	Total
 Entidades que concluyeron el proceso	Colima, Chihuahua, D.F., Guerrero, Hidalgo, Nayarit, Nuevo León, Querétaro, Quintana Roo, Sinaloa, Sonora y Zacatecas	12
 Entidades con avance promedio superior al 80%	Aguascalientes, Estado de México, Guanajuato, Jalisco, San Luis Potosí, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz y Yucatán	9
 Entidades con avances entre el 20 y el 50%	Baja California, Baja California Sur, Campeche, Coahuila, Chiapas, Durango, Morelos, Puebla y Tabasco	9
 Entidades no participantes	Michoacán y Oaxaca	2



SEP

SNTE

Profesionalización de los maestros y de las autoridades educativas

Ingreso y promoción

Compromiso: Ingreso y promoción de todas las nuevas plazas y vacantes definitivas vía concurso (continúa)

- **Asignación de Becas a aspirantes de nuevo ingreso no contratados.**

Se presentó el proyecto a la Comisión Rectora. Se requiere que las entidades hayan concluido el proceso de contratación.

- **Asignación de plazas vacantes durante el ciclo escolar.**

Se tendrá un listado por entidad de los aspirantes del Concurso Docentes en Servicio que quedaron en espera de una vacante durante el año. Este listado, estará colocado en la página del concurso.

Lo que sigue:

- Concluir la asignación de plazas en los estados.
- Revisar y alinear con pertinencia y calidad el sistema de Normales.
- Capacitar a partir de debilidades identificadas en maestros en servicio que no acreditaron examen nacional de asignación de plazas.
- Evaluar el proceso del concurso nacional para mejorar futuros concursos.
- Diseñar, consensuar, crear y poner en operación el organismo de evaluación independiente encargado de los concursos, para el ciclo escolar 2009 – 2010.
- Asignar becas a egresados de escuelas de educación normal pública del país, que acreditaron el examen general de ingreso al servicio docente y no ingresaron a él.



SEP

SNTE

Profesionalización de los maestros y de las autoridades educativas

Ingreso y promoción

Compromiso: Promoción y acceso a funciones directivas en el ámbito estatal por la vía de concursos públicos de oposición

A partir del ciclo escolar 2008-2009, se utilizará un mecanismo transitorio acordado y supervisado bilateralmente.

No hay retraso respecto de lo programado a la fecha

Avance:

- Se sigue trabajando en el diseño de las bases para la convocatoria a concurso de directivos (enero 2009)
- Se presentó una propuesta de Acuerdo Secretarial que modifica el Reglamento de Escalafón y está en proceso de aprobación.

Lo que sigue:

- Acordar las bases para la convocatoria a concurso de directivos con las entidades federativas.
- Publicar del Acuerdo Secretarial que incluya la participación del organismo independiente en el proceso del concurso.



SEP

SNTE

Profesionalización de los maestros y de las autoridades educativas

Profesionalización

Compromiso: Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros en Servicio

A partir del ciclo escolar 2008-2009: Nuevo Catálogo de Cursos y Convocatoria a instituciones de educación superior para la impartición de cursos

No hay retraso respecto de lo programado a la fecha

Avance:

- Se construyó una ruta crítica sobre las principales actividades involucradas en la implementación del Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros en Servicio (Evaluación y Carrera Magisterial).
- El Catálogo Nacional 2008-2009 (de transición) integra cursos estatales y generales previamente dictaminados por la Dirección General de Formación Continua, así como una oferta de diplomados y posgrados diseñados por instituciones de Educación Superior.
- Para implementar el Catálogo se involucrarán a profesionales de instituciones de Educación Superior y Normales.
- Se cuenta con una propuesta de Acuerdo Secretarial para la creación del Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros en Servicio.

Lo que sigue

- Publicar Acuerdo Secretarial para la Creación del Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros en Servicio.
- Instalar el Consejo Nacional de Formación Continua de Maestros en Servicio.
- Firmar con instituciones de educación superior para iniciar el desarrollo de los modelos para capacitación de maestros de educación básica.



SEP

SNTE

Profesionalización de los maestros y de las autoridades educativas

Profesionalización

Compromiso: Certificación de competencias profesionales

A partir del ciclo escolar 2008-2009

No hay retraso respecto de lo programado a la fecha

Avance:

- Hasta el momento se han capacitado a **9,035** docentes de preescolar, primaria y secundaria en competencias digitales y está en proceso su certificación.
- La Norma Técnica de Competencia Laboral cambió a Norma Técnica de Competencia Digital misma que será piloteada en este ciclo escolar.

Lo que sigue:

- Acordar las especificaciones técnicas de los equipos a entregar.
- Definir el procedimiento de entrega del equipo.



SEP

SNTE

Profesionalización de los maestros y de las autoridades educativas

Profesionalización

Compromiso: Fortalecer la profesionalización de los docentes de las escuelas normales y creación de 5 centros regionales de excelencia académica

A partir del ciclo escolar 2008-2009

No hay retraso respecto de lo programado a la fecha

Avance:

- Los cinco centros regionales están en etapa de diseño, el presupuesto para este programa está integrado en el proyecto del PEF 2009.

Lo que sigue:

- Fortalecer la planta académica de las escuelas normales vía la obtención de grados en programas de calidad.
- Obtener el registro de las Escuelas Normales en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), durante el periodo junio-diciembre 2008.
- Se ofrecerán programas de: desarrollo de la investigación y fortalecimiento en matemáticas y lectoescritura a partir del presente ciclo escolar.



SEP

SNTE

Profesionalización de los maestros y de las autoridades educativas

Incentivos y estímulos

Compromiso: Reformar los lineamientos del Programa de Carrera Magisterial

A partir del ciclo escolar 2008-2009

No hay retraso respecto de lo programado a la fecha

Avance:

- Se establecieron 8 puntos a revisar, de los cuales ya concluyeron 7 de ellos: Objetivo del programa, instancias participantes, niveles, vertientes, dictaminación e incidencias y anexos (claves que participan).
- El punto sobre el Sistema de Evaluación (factores a evaluar) presenta un avance en: Evaluación del Desempeño, Evaluación del factor de capacitación, así como lo referente a Evaluación de alumnos (Aprovechamiento Escolar y Enlace) y Evaluación a docentes (preparación profesional). Sin embargo no se ha llegado a un consenso al respecto.

Lo que sigue:

- Publicación de los nuevos lineamientos del Programa Nacional de Carrera Magisterial.
- Validación de criterios para otorgar puntajes con valor en Carrera Magisterial en cada factor y con base en el nuevo catálogo de cursos de formación continua y a los procesos de certificación de competencias.



SEP

SNTE

Profesionalización de los maestros y de las autoridades educativas

Incentivos y estímulos

Compromiso: Crear el Programa de Estímulos a la Calidad Docente

A partir del ciclo escolar 2008-2009

No hay retraso respecto de lo programado a la fecha

Avance:

- Se ha estado analizando la información de la prueba ENLACE 2008 y conjuntado con la de 2007 con el fin de identificar aquellos grupos de alumnos que mostraron mayor avance en los puntajes. Con esta comparación se podrá proponer la lista de profesores que han de ser premiados con algún estímulo económico.
- Se inició la captura del nombre de los profesores al frente de grupos que presentaron la prueba ENLACE.
- Se tiene una propuesta de lineamientos que contempla básicamente: considerar los resultados de ENLACE; la aplicación censal de pruebas a niños de 1º y 2º de primaria y secundaria; y, considerar los resultados de preparación profesional Carrera Magisterial para educación preescolar, educación especial y educación física, en tanto se determina cómo evaluarlos.

Lo que sigue:

- Definición de criterios para la entrega de estímulos a los docentes cuyos alumnos no son evaluados por Enlace.
- La determinación de los beneficiados se hace a nivel de grupo. Es necesario identificar al docente. Se está trabajando en ello mediante la captura de los nombres de los docentes que se captaron en la prueba Enlace 2008. Se necesita el apoyo de las Entidades Federativas



SEP

SNTE

Eje: Bienestar y desarrollo integral de los alumnos

La transformación de nuestro sistema educativo descansa en el mejoramiento del bienestar y desarrollo integral de niñas, niños y jóvenes, condición esencial para el logro educativo.

7. Salud, alimentación y nutrición

8. Condiciones sociales para mejorar el acceso, permanencia y egreso oportuno



SEP

SNTE

Bienestar y desarrollo integral de los alumnos

Salud, alimentación y nutrición

Compromiso: Capacitar a comunidades educativas para desarrollar una cultura de la salud

A partir del ciclo escolar 2008-2009, coordinar las acciones de promoción de la salud con las actividades educativas

No hay retraso respecto de lo programado a la fecha

Avance:

- En coordinación con la Secretaría de Salud, se elaboró un video de sensibilización acerca del Programa Escuela y Salud, el cual se reprodujo en cerca de 29,000 ejemplares que fueron distribuidos para su difusión en los Talleres Generales de Actualización. Adicionalmente, fue difundido por la red EDUSAT, durante la semana del 11 al 15 de agosto.

Lo que sigue:

- Definir la estrategia de capacitación para docentes en servicio.
- Elaborar el manual operativo del Programa Escuela y Salud, a través del cual se establecerán las directrices para optimizar esfuerzos y potenciar resultados de las acciones emprendidas tanto por el sector salud como por la SEP.
- Generalizar el uso de la cartilla de salud.



SEP

SNTE

Bienestar y desarrollo integral de los alumnos

Salud, alimentación y nutrición

Compromiso: Fortalecer el programa de desayunos escolares para impulsar menús equilibrados que influyan en la formación de hábitos alimentarios adecuados y que contribuyan a la prevención del sobrepeso y la obesidad

A partir del ciclo escolar 2008-2009, coordinar las acciones de promoción de la salud con las actividades educativas

No hay retraso respecto de lo programado a la fecha

Avance:

- Se solicitó a las autoridades educativas estatales un listado de escuelas beneficiadas y las que proponen reciban desayunos escolares.

Lo que sigue:

- Diseñar un mecanismo que permita transparentar el funcionamiento, impacto, pertinencia y oportunidad de mejora de los programas alimentarios que opera el DIF.
- Firmar un convenio entre SEP, DIF y Salud para fortalecer el programa de desayunos escolares.



SEP

SNTE

Bienestar y desarrollo integral de los alumnos

Condiciones sociales para mejorar el acceso, la permanencia y el egreso oportuno

Compromiso: Fortalecer el componente educativo de becas del programa Oportunidades

A partir del ciclo escolar 2008-2009 75 mil becas más.

No hay retraso respecto de lo programado a la fecha

Avance:

- 5'200,000 becas del Programa Oportunidades para niños de primaria, secundaria y media superior en el ciclo escolar 2008-2009.

Lo que sigue:

- Coadyuvar en la asignación de las becas para apoyar el acceso, permanencia y egreso de los niños.

Compromiso: Atención a los niños en situación de pobreza alimentaria o en condiciones de vulnerabilidad en los programas de desarrollo social

No hay retraso respecto de lo programado a la fecha

Avance:

- Se elaboró una propuesta para el fortalecimiento del modelo técnico pedagógico dirigido a la atención de niños jornaleros agrícolas migrantes.

Lo que sigue:

- Implementar una boleta de calificación electrónica para hijos de jornaleros agrícolas.
- Diseñar talleres regionales para disminuir el rezago educativo de las adolescentes que no han concluido la educación básica por causa de embarazo o maternidad temprana.



SEP

SNTE

Bienestar y desarrollo integral de los alumnos

Condiciones sociales para mejorar el acceso, la permanencia y el egreso oportuno

Atención a niños con discapacidad, aptitudes sobresalientes y talentos específicos

A partir del ciclo escolar 2008-2009: actualizar los modelos de atención de niños con necesidades especiales y atender la demanda del servicio

No hay retraso respecto de lo programado a la fecha

Avance:

- Se elaboró un documento denominado "Recomendaciones sobre adecuaciones arquitectónicas a los edificios escolares, así como propuestas en torno al tipo de equipamiento y recursos educativos para la atención de alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad".

Lo que sigue

- Apoyar la orientación de los programas para el fortalecimiento de la accesibilidad en las escuelas públicas.
- Integrar una base de datos común SEP-SALUD con la información de las escuelas que atienden a alumnos con capacidades diferentes.
- Promover la firma de convenios con empresarios, organizaciones sociales e IAPs para la atención de alumnos con capacidades diferentes.



SEP

SNTE

Eje: Formación integral de los alumnos para la vida y el trabajo

La escuela debe asegurar una formación basada en valores y una educación de calidad, que propicie la construcción de ciudadanía, el impulso a la productividad y la promoción de la competitividad para que las personas puedan desarrollar todo su potencial.

9. Reforma Curricular



SEP

SNTE

Formación integral de los alumnos para la vida y el trabajo

Reforma curricular orientada al desarrollo de competencias y habilidades

Compromiso: Impulsar la reforma de los enfoques, asignaturas y contenidos de la educación básica.

A partir del ciclo escolar 2008-2009 y generalizarla a partir del ciclo 2010 – 2011.

No hay retraso respecto de lo programado a la fecha

Avance:

- 32 programas de estudio de educación primaria revisados, actualizados y en marcha en la prueba piloto de 4,910 escuelas.
- 10 programas de estudio revisados, actualizados, articulados y generalizados en 3er grado de secundaria.
- Puesta en línea de la página electrónica de la reforma integral
<http://basica.sep.gob.mx/reformaintegral/sitio/start.php>
- 29,000 docentes capacitados en los programas de la reforma.
- Se cuenta con el plan de estudios, programas y guías de actividades para maestros de primero, segundo, quinto y sexto grados de primaria en las escuelas piloto.
- Se publicó la convocatoria, el 23 de septiembre, para la construcción de consensos en torno a la reforma.
- Como parte de la reforma, a partir de este ciclo escolar se cuenta con el programa y el material de apoyo para la impartición de la asignatura de Formación Cívica y Ética.

Lo que sigue:

- Avanzar paulatinamente en la articulación e implementación de la reforma hasta su universalización
- Evaluar la programa piloto por un organismo externo.



SEP

SNTE

Formación integral de los alumnos para la vida y el trabajo

Reforma curricular orientada al desarrollo de competencias y habilidades

Compromiso: Enseñanza del idioma inglés desde preescolar y promoción de la interculturalidad

A partir del ciclo escolar 2008-2009 y generalizarla a partir del ciclo 2010 – 2011.

No hay retraso respecto de lo programado a la fecha

Avance:

- Se elaboró la 1ª versión de estándares y programas de estudio de inglés para 3º de preescolar, 1º y 2º de primaria.
- Prueba piloto antes de que concluya el ciclo escolar 2008-2009.
- 758 asesores técnico pedagógicos capacitados en el dominio de lenguas indígenas.
- Acuerdo interinstitucional e interestatal para certificar docentes en el dominio de la lengua en Campeche, Quintana Roo y Yucatán.

Lo que sigue:

- Implementar el programa piloto de la enseñanza del idioma inglés
- Diseñar la estrategia de formación de docentes y generalización de la enseñanza del idioma inglés.



SEP

SNTE

Eje: Evaluar para mejorar

La evaluación debe servir de estímulo para elevar la calidad educativa, favorecer la transparencia y la rendición de cuentas y servir de base para el diseño adecuado de políticas educativas.

10. Evaluación



SEP

SNTE

Evaluar para mejorar

Sistema Nacional de Evaluación

Compromiso: Articular el Sistema Nacional de Evaluación, conjuntando las instancias, procesos y procedimientos existentes; y, evaluación exhaustiva y periódica de todos los actores del proceso educativo.

A partir del ciclo escolar 2008-2009

No hay retraso respecto de lo programado a la fecha

Avance:

- Se realizó un inventario de acciones de evaluación a cargo de los gobiernos estatales.
- A partir de este ciclo escolar se ampliará la aplicación de la prueba Enlace a 1º y 2º de primaria y secundaria.
- Los nuevos procesos de certificación de docentes formarán parte del Sistema Nacional de Evaluación de Educación Básica (SNEEB).
- Se encuentra en revisión jurídica un proyecto de documento normativo para constituir el SNEEB.
- En materia de evaluación de actores del proceso educativo, se acordó que los estándares de desempeño para la evaluación de alumnos, docentes, centros escolares y autoridades educativas, serán definidos por las instancias que resulten competentes.

Lo que sigue:

- Constituir e iniciar la operación del Sistema Nacional de Educación Básica (SNEEB).
- Integrar los nuevos procesos de certificación de profesores al Sistema Nacional de Evaluación.
- Invitar a organismos internacionales para el diseño de estándares.



SEP

SNTE

Difusión de la Alianza

La difusión para dar a conocer la Alianza incluyó, desde el 15 de mayo del año en curso:

- Entrevistas y notas informativas en radio y televisión.
- Reuniones con gobernadores, autoridades educativas estatales, legisladores, miembros de la sociedad civil, académicos y organismos internacionales (OCDE y Banco Mundial).
- Mensajes informativos en radio y televisión, a través de pautas en los principales medios nacionales y utilizando tiempos de estado.
- Inserciones de cintillos y carteles en periódicos y revistas nacionales y locales, para dar a conocer las acciones que integran la Alianza, así como los avances.
- Se distribuyó un millón 200 mil ejemplares del folleto de la Alianza a través de las secciones sindicales del SNTE para informar a los maestros. Otros 300 mil se entregaron a los padres de familia.



SEP

SNTE



SEP

SNTE

- 303 mil ejemplares de un pequeño periódico, con aspectos relevantes de la Alianza, una cantidad importante se entregó como encarte mediante la asociación nacional de voceadores en el Distrito Federal y otra a la entrada de los centros escolares.
- Para publicar las convocatorias del Concurso Nacional de Ingreso al Servicio Docente y dar a conocer los resultados, se hicieron inserciones de dichas convocatorias en medios impresos nacionales y regionales de las 32 entidades federativas de la República Mexicana.
- Se elaboraron tarjetas Ladatel.
- También se colocó información de la Alianza en los vagones y en los paneles de los andenes del Metro de la Ciudad de México y en el Tren Suburbano Metropolitano.
- 650 mil ejemplares de un pequeño volante con aspectos relevantes de la Alianza, se entregó en las estaciones del metro, centros escolares y lugares públicos.

Se han realizado esfuerzos importantes en el tema de difusión. Sin embargo, es necesario sumar a otros actores que permitan que la información genere una mayor participación de la sociedad en su conjunto.