



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS A TRAVÉS DEL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

FICHAS TÉCNICAS

MATRIZ DE INDICADORES
MARCO LÓGICO

Marzo 2008

**MARCO LÓGICO
MATRIZ DE INDICADORES DEL
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS A TRAVÉS DEL MODELO DE EDUCACIÓN
PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
FICHA TÉCNICA**

1. Datos de identificación del programa			
Programa presupuestario	PROGRAMA FEDERAL	Identificador del programa	
Unidad responsable del programa presupuestario RAMO 11 EDUCACIÓN PÚBLICA - MDA INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS			
Clasificación del programa presupuestario		S SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN	
Cobertura 024 ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA)			
Prioridades PROGRAMAS SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN			
Objetivo: CONTRIBUIR A DISMINUIR LAS DESIGUALDADES EN LAS OPORTUNIDADES EDUCATIVAS ENTRE GRUPOS SOCIALES.			

2. Datos de identificación del indicador		
Nombre del indicador: Variación Anual del grado promedio de escolaridad de la población de 15 años y más	Identificador del indicador*	F1
Dimensión a medir: Eficacia Estratégico	Definición: Es el incremento o disminución de un año a otro del número promedio de grados escolares aprobados por la población de 15 años o más.	
Método de cálculo: $\text{Var anual GPE } n = \left(\frac{\text{GPE } n}{\text{GPE } n-1} - 1 \right) \times 100$ donde: n= año de cálculo GPE= Número promedio de grados escolares aprobados por la población de 15 años o más. ((Grado promedio de escolaridad de la población de 15 años y más en el año n / Grado promedio de escolaridad de la población de 15 años y más en el año n-1) -1) * 100	Unidad de medida: Porcentaje	
Desagregación geográfica: Entidad	Frecuencia de medición: Anual	

3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
Justificación de las características: Economía: Se cuenta con la información disponible a un costo razonable. Monitoreable: La información se encuentra disponible para una comprobación independiente						
Serie de información disponible: a partir de 2005						
Responsable del indicador: Betzabe Prieto Escutia, Subdirección de Información y Calidad, Subdirectora, 5241-2700 ext 22725, bprieto@inea.gob.mx						

4. Determinación de metas			
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento
Valor	Año	Periodo	1.45 %
1.45%	2007	Enero - diciembre	Periodo de cumplimiento
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización
Regular			Verde
Factibilidad			Amarillo
Alta			Rojo
			0 a -5%
			-6 a -9%
			-10%

5. Características de las variables (metadatos)	
Variables	
Nombre: Grado promedio de escolaridad de la población de 15 años y más	Descripción de la variable
	Número promedio de grados escolares aprobados por la población de 15 años o más.
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida
Estimaciones DGPP, SEP	Grados aprobados
Desagregación geográfica	Frecuencia:
Estatal	Anual
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información
Explotación de registros administrativos	A partir de 2005

6. Referencias adicionales			
Referencia internacional		Serie estadística	
		2005	2006
		1.0	1.3
		2007	1.2
Gráfica del comportamiento del indicador			
Comentarios técnicos El INEA contribuye con una parte a este indicador que se incrementa en un grado cada diez años.			
La semaforización corresponde si los números son negativos verde 0 a -5 amarillo -6 a -9 rojo -10			

**MARCO LÓGICO
MATRIZ DE INDICADORES DEL
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS A TRAVÉS DEL MODELO DE EDUCACIÓN
PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
FICHA TÉCNICA**

1. Datos de identificación del programa		
Programa presupuestario	PROGRAMA FEDERAL	Identificador del programa
Unidad responsable del programa presupuestario RAMO 11 EDUCACIÓN PÚBLICA - MDA INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS		
Clasificación del programa presupuestario	S SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN	
Cobertura 024 ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA)		
Prioridades PROGRAMAS SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN		
Objetivo: POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO CONCLUYE ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA O SECUNDARIA.		

2. Datos de identificación del indicador		
Nombre del indicador:	Identificador del indicador*	PG1
Porcentaje Anual de impacto en el incremento neto al rezago educativo.		
Dimensión a medir: Eficacia Estratégico	Definición: Es la relación de las personas que salen del rezago educativo al concluir la secundaria en el INEA respecto a las personas 15 años que se incorporan Anualmente a éste.	
Método de cálculo: (Número de personas atendidas en el programa que concluye secundaria en el año n / el número neto de personas que se incorporaron al rezago educativo en el año n) * 100	Unidad de medida: Porcentaje	
Desagregación geográfica: Nacional	Frecuencia de medición: Anual	

3. Características del indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
Justificación de las características: Relevancia: Refleja una dimensión importante del logro del objetivo Economía: Se cuenta con la información disponible a un costo razonable Monitoreable: La información se encuentra disponible para una comprobación independiente					
Serie de información disponible: a partir de 2000					
Responsable del indicador: Betzabe Prieto Escutia, Subdirección de Información y Calidad, Subdirectora, 5241-2700 ext 22725 5241-2700 ext 22725, bprieto@inea.gob.mx					

4. Determinación de metas			
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento
Valor	Año	Periodo	
108%	2007	Enero-diciembre	125.7% 2008
			126.3% 2009
			140.7% 2010
			141.0% 2011
			141.4% 2012
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización
Ascendente			Verde Amarillo Rojo
Factibilidad	Alta		0-5% -6-9% -10%

5. Características de las variables (metadatos)	
Variables	
Nombre: Personas atendidas en el programa que concluyen secundaria	Descripción de la variable Número de personas atendidas en el INEA que concluyen secundaria durante el año
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida
SASA	Personas
Desagregación geográfica	Frecuencia:
Nacional	Anual
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información
Explotación de registros administrativos	A partir de 2000

Nombre:	Descripción de la variable
Personas que se incorporaron al rezago educativo	Número de personas de 15 años y más que se incorporan al rezago educativo
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida
Estimaciones INEA	Personas
Desagregación geográfica	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información
Explotación de registros administrativos	A partir de 2000

6. Referencias adicionales	
Referencia internacional	Serie estadística
	2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006
	93.6% 85.7% 74.4% 83.7% 98.3% 95.4% 118.2%
Gráfica del comportamiento del indicador	
Comentarios técnicos	
La semaforización corresponde si los números son negativos verde 0 a -5 amarillo -6 a -9 rojo -10	

**MARCO LÓGICO
MATRIZ DE INDICADORES DEL
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS A TRAVÉS DEL MODELO DE EDUCACIÓN
PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
FICHA TÉCNICA**

1. Datos de identificación del programa	
Programa presupuestario	PROGRAMA FEDERAL
Identificador del programa	
Unidad responsable del programa presupuestario RAMO 11 EDUCACIÓN PÚBLICA - MDA INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS	
Clasificación del programa presupuestario	S SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN
Cobertura 024 ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA)	
Prioridades PROGRAMAS SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN	
Objetivo: POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO CONCLUYE ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA O SECUNDARIA.	

2. Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador:	Identificador del indicador* PG2
Impacto Anual en el rezago educativo	
Dimensión a medir: Eficacia Estratégico	Definición: La relación entre los educandos que concluyen la secundaria en el INEA y las personas de 15 años y más que se encuentran en condición de rezago educativo.
Método de cálculo: $\text{Impacto al rezago} = \frac{\text{UCN sec } n}{\text{Población de 15 años y más en rezago educativo } (n-1)} * 100$ donde: n= año de cálculo (Número de personas atendidas que concluyen el nivel secundaria en el año n/ Número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año n-1) *100	Unidad de medida: Porcentaje
Desagregación geográfica: Entidad	Frecuencia de medición: Anual

3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
Justificación de las características: Relevancia: Refleja una dimensión importante del logro del objetivo Economía: Se cuenta con la información disponible a un costo razonable Monitoreable: La información se encuentra disponible para una comprobación independiente						
Serie de información disponible: a partir de 2000						
Responsable del indicador: Betzabe Prieto Escutia, Subdirección de Información y Calidad, Subdirectora, 5241-2700 ext 22725, bprieto@inea.gob.mx						

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo			
1.2	2007	Enero-diciembre	1.3		2008
			1.3		2009
			1.5		2010
			1.5		2011
			1.5		2012
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización		
Regular			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad	Alta		0-5	-6 a -9	-10

5. Características de las variables (metadatos)

Variables	
Nombre: Personas atendidas que concluyen el nivel secundaria	Descripción de la variable: Número de personas atendidas en el INEA que concluyen secundaria durante el año
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida
SASA y estimaciones INEA	Educandos que concluyen secundaria
Desagregación geográfica	Frecuencia:
Entidad	Anual
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información
Explotación de registros administrativos	A partir de 2000

Nombre: Personas de 15 años y más en rezago educativo	Descripción de la variable
	Número de personas de 15 años y más que no han concluido la educación básica y que son atendidos por el sistema escolarizado
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida
SASA y estimaciones INEA	Personas
Desagregación geográfica	Frecuencia:
	Anual
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información
Estimaciones INEA	A partir de 2000

6. Referencias adicionales

Referencia internacional	Serie estadística						
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
	0.9%	0.9%	0.8%	0.9%	1.0%	1.0%	1.3%
Gráfica del comportamiento del indicador							
Comentarios técnicos							
La semaforización corresponde si los números son negativos verde 0 a -5 amarillo -6 a -9 rojo -10							

**MARCO LÓGICO
MATRIZ DE INDICADORES DEL
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS A TRAVÉS DEL MODELO DE EDUCACIÓN
PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
FICHA TÉCNICA**

1. Datos de identificación del programa			
Programa presupuestario	PROGRAMA FEDERAL	Identificador del programa	
Unidad responsable del programa presupuestario RAMO 11 EDUCACIÓN PÚBLICA - MDA INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS			
Clasificación del programa presupuestario		S SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN	
Cobertura 024 ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA)			
Prioridades PROGRAMAS SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN			
Objetivo: SERVICIO EDUCATIVO BRINDADO A LAS PERSONAS ATENDIDAS EN EL PROGRAMA			

2. Datos de identificación del indicador		
Nombre del indicador:	Identificador del indicador*	C1.1
Avance Anual en el grado promedio de escolaridad de las personas atendidas en el programa.		
Dimensión a medir: Eficacia Estratégico	Definición: Es el grado de estudios que la población atendida por el INEA logro avanzar a partir de sus módulos que acredito durante un año.	
Método de cálculo: Escolaridad promedio de la Población Atendida al final de un año - Escolaridad promedio de la Población Atendida al inicio del año	Unidad de medida: Grado promedio de Escolaridad	
Desagregación geográfica: Entidad	Frecuencia de medición: Anual	

3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
Justificación de las características: Claridad; es preciso en la información que proporciona Relevancia: mide el avance educativo de la población que fue atendida durante un año. Economía: se cuenta con la información disponible para su cálculo Monitoreable: La información se encuentra disponible Adecuado: mide el avance académico a partir de los resultados						
Serie de información disponible: A partir del 2005						
Responsable del indicador: Betzabe Prieto Escutia, Subdirección de Información y Calidad, Subdirectora 5241-2700 ext 22725, bprieto@inea.gob.mx						

4. Determinación de metas						
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento			
Valor	Año	Periodo	1.5%		2008	
0.93 de Grado	2006	Enero-diciembre	1.5%		2009	
			1.5%		2010	
			1.5%		2011	
			1.5%		2012	
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización			
Regular			Verde	Amarillo	Rojo	
Factibilidad	Alta		0 a -5	-6 a -9	-10	

5. Características de las variables (metadatos)			
Variables			
Nombre: Escolaridad promedio de las personas atendidas		Descripción de la variable: Escolaridad promedio	
Fuentes (medios de verificación)		Unidad de medida	
SASA		Grado escolar	
Desagregación geográfica		Frecuencia:	
Entidad		Anual	
Método de recopilación de datos		Fecha de disponibilidad de información	
Explotación de registros administrativos.		A partir del 2005	

6. Referencias adicionales			
Referencia internacional		Serie estadística	
		2005	2006
		1.1%	0.9%
		2007	1.5%
Gráfica del comportamiento del indicador			
Comentarios técnicos			
La semaforización corresponde si los números son negativos verde 0 a -5 amarillo -6 a -9 rojo -10			

**MARCO LÓGICO
MATRIZ DE INDICADORES DEL
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS A TRAVÉS DEL MODELO DE EDUCACIÓN
PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
FICHA TÉCNICA**

1. Datos de identificación del programa			
Programa presupuestario	PROGRAMA FEDERAL	Identificador del programa	
Unidad responsable del programa presupuestario RAMO 11 EDUCACIÓN PÚBLICA - MDA INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS			
Clasificación del programa presupuestario		S SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN	
Cobertura 024 ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA)			
Prioridades PROGRAMAS SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN			
Objetivo: SERVICIO EDUCATIVO BRINDADO A LAS PERSONAS ATENDIDAS EN EL PROGRAMA.			

2. Datos de identificación del indicador		
Nombre del indicador:	Identificador del indicador*	C1.2
Promedio de módulos acreditados por persona atendida en el programa.		
Dimensión a medir: Eficacia Estratégico	Definición: Promedio de módulos acreditados entre los adultos que se atienden	
Método de cálculo: Número de módulos acreditados por las personas atendidas en el programa / El número de personas atendidas en el programa (promedio mensual)	Unidad de medida: Examen acreditado	
Desagregación geográfica: Entidad	Frecuencia de medición: Anual	

3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
Justificación de las características: Claridad; es preciso en la información que proporciona Relevancia: proporciona la información de cuantos módulos por adulto se acreditan durante un año. Economía: se cuenta con la información disponible para su cálculo Monitoreable: La información se encuentra disponible Adecuado: mide el avance académico a partir de los resultados						
Serie de información disponible: a partir del 2006						
Responsable del indicador: Betzabe Prieto Escutia, Subdirección de Información y Calidad, Subdirectora, 5241-2700 ext 22725, bprieto@inea.gob.mx						

4. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	2.5	2008
2.5	2006	Enero-diciembre	2.5	2009
			2.5	2010
			2.5	2011
			2.5	2012
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización	
Regular			Verde	Amarillo
Factibilidad	Alta		De 0 a -5%	- 6 a -9%
				-10%

5. Características de las variables (metadatos)	
Variables	
Nombre: Módulos acreditados	Descripción de la variable: Examen acreditado
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida
SASA	Examen
Desagregación geográfica	Frecuencia:
Entidad	Anual
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información
Explotación de registros administrativos	A partir del 2005

5. Características de las variables (metadatos)	
Variables	
Nombre: Personas atendidas	Descripción de la variable
	Personas atendidas en el programa
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida
SASA	Personas
Desagregación geográfica	Frecuencia:
Entidad	Anual
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información
Explotación de registros administrativos	A partir del 2005

6. Referencias adicionales	
Referencia internacional	Serie estadística
	2005 2006
	2.5 2.5
Gráfica del comportamiento del indicador	
Comentarios técnicos	
La semaforización corresponde si los números son negativos verde 0 a -5 amarillo -6 a -9 rojo -10	

**MARCO LÓGICO
MATRIZ DE INDICADORES DEL
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS A TRAVÉS DEL MODELO DE EDUCACIÓN
PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
FICHA TÉCNICA**

1. Datos de identificación del programa	
Programa presupuestario	PROGRAMA FEDERAL Identificador del programa
Unidad responsable del programa presupuestario RAMO 11 EDUCACIÓN PÚBLICA - MDA INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS	
Clasificación del programa presupuestario	S SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN
Cobertura 024 ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA)	
Prioridades PROGRAMAS SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN	
Objetivo: SERVICIO EDUCATIVO BRINDADO A LAS PERSONAS ATENDIDAS EN EL PROGRAMA.	

2. Datos de identificación del indicador		
Nombre del indicador:	Identificador del indicador*	C1.3
Porcentaje Anual del número de personas alfabetizadas en el programa.		
Dimensión a medir: Eficacia Estratégico	Definición. Es el porcentaje de Personas que se Alfabetizaron con respecto a las personas que se atendieron en el nivel de Alfabetización	
Método de cálculo: (Número de personas alfabetizadas atendidas en el programa <i>entre</i> el número de personas analfabetas atendidas en el programa) * 100	Unidad de medida: Porcentaje de Alfabetizados con respecto a los atendidos de alfabetización en el programa.	
Desagregación geográfica: Entidad	Frecuencia de medición: Anual	

3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
Justificación de las características: Claridad: Es preciso en la información que proporciona. Relevancia: Compara a la población que egresa contra la que se atendido. Economía: Se cuenta con la información disponible para su cálculo. Monitoreable: La información se encuentra disponible. Adecuado: Mide la eficacia del Programa de Alfabetización INEA.						
Serie de información disponible: a partir del 2005						
Responsable del indicador: Betzabe Prieto Escutia, Subdirección de Información y Calidad, Subdirectora, 5241-2700 ext 22725, bprieto@inea.gob.mx						

4. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento	
13.3%	2007	Enero-diciembre	14.9%	2008
			16.7%	2009
			18.7%	2010
			20.9%	2011
			23.3%	2012
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización	
Ascendente			Verde	Amarillo
Factibilidad	Media		De 0 a -5%	- 6 a -9%
				Rojo -10%

5. Características de las variables (metadatos)	
Variables	
Nombre	Descripción de la variable
Personas alfabetizadas	Personas alfabetizadas en el programa
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida
SASA	Personas
Desagregación geográfica	Frecuencia:
Entidad	Anual
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información
Explotación de registros administrativos.	A partir de 2005

5. Características de las variables (metadatos)	
Variables	
Nombre	Descripción de la variable
Personas atendidas en alfabetización	Personas atendidas en alfabetización
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida
SASA	Personas
Desagregación geográfica	Frecuencia:
Entidad	Anual
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información
Explotación de registros administrativos.	A partir de 2005

6. Referencias adicionales	
Referencia internacional	Serie estadística
	2005 2006
	13% 13%
Gráfica del comportamiento del indicador	
Comentarios técnicos	
La semaforización corresponde si los números son negativos verde 0 a -5 amarillo -6 a -9 rojo -10	

**MARCO LÓGICO
MATRIZ DE INDICADORES DEL
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS A TRAVÉS DEL MODELO DE EDUCACIÓN
PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
FICHA TÉCNICA**

1. Datos de identificación del programa			
Programa presupuestario	PROGRAMA FEDERAL	Identificador del programa	
Unidad responsable del programa presupuestario RAMO 11 EDUCACIÓN PÚBLICA - MDA INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS			
Clasificación del programa presupuestario		S SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN	
Cobertura 024 ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA)			
Prioridades PROGRAMAS SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN			
Objetivo: SERVICIO EDUCATIVO BRINDADO A LAS PERSONAS ATENDIDAS EN EL PROGRAMA.			

2. Datos de identificación del indicador		
Nombre del indicador:	Identificador del indicador*	C1.4
Porcentaje Anual del número de personas atendidas en el programa que concluyen primaria		
Dimensión a medir: Eficiencia Estratégico	Definición. Es el porcentaje Anual de personas que concluyeron el nivel primaria con respecto a las personas que se atendieron en dicho nivel.	
Método de cálculo: (Número de personas que concluyeron primaria en el año/ Número de personas atendidas en el nivel primaria en el año) * 100	Unidad de medida: Porcentaje	
Desagregación geográfica: Entidad	Frecuencia de medición: Anual	

3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
Justificación de las características: Claridad: Es preciso en la información que proporciona. Relevancia: Compara a la población que egresa contra la que se atendido. Economía: Se cuenta con la información disponible para su cálculo. Monitoreable: La información se encuentra disponible. Adecuado: Mide la eficacia del Programa de Primaria INEA.						
Serie de información disponible: A partir del 2005						
Responsable del indicador: Betzabe Prieto Escutia, Subdirección de Información y Calidad, Subdirectora, 5241-2700 ext 22725, bprieto@inea.gob.mx						

4. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo			
28.1%	2007	Enero-diciembre	29.9%	2008	
			31.8%	2009	
			33.8%	2010	
			35.9%	2011	
			38.1%	2012	
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad	Media		0 a -5	-6 a -9	- 10

5. Características de las variables (metadatos)	
Variables	
Nombre	Descripción de la variable
Personas que concluyeron la primaria	Personas que concluyeron la primaria
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida
SASA	Personas
Desagregación geográfica	Frecuencia:
Entidad	Anual
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información
Explotación de registros administrativos.	A partir de 2005

5. Características de las variables (metadatos)	
Variables	
Nombre	Descripción de la variable
Personas atendidas en primaria	Personas que concluyeron la primaria
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida
SASA	Personas
Desagregación geográfica	Frecuencia:
Entidad	Anual
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información
Explotación de registros administrativos.	A partir de 2005

6. Referencias adicionales	
Referencia internacional	Serie estadística
	2005 2006
	38% 46%
Gráfica del comportamiento del indicador	
Comentarios técnicos	
La semaforización corresponde si los números son negativos verde 0 a -5 amarillo -6 a -9 rojo -10	

**MARCO LÓGICO
MATRIZ DE INDICADORES DEL
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS A TRAVÉS DEL MODELO DE EDUCACIÓN
PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
FICHA TÉCNICA**

1. Datos de identificación del programa			
Programa presupuestario	PROGRAMA FEDERAL	Identificador del programa	
Unidad responsable del programa presupuestario RAMO 11 EDUCACIÓN PÚBLICA - MDA INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS			
Clasificación del programa presupuestario		S SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN	
Cobertura 024 ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA)			
Prioridades PROGRAMAS SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN			
Objetivo: SERVICIO EDUCATIVO BRINDADO A LAS PERSONAS ATENDIDAS EN EL PROGRAMA			

2. Datos de identificación del indicador		
Nombre del indicador:	Identificador del indicador*	C1.5
Porcentaje Anual del número de personas atendidas en el programa que concluyen secundaria		
Dimensión a medir: Eficiencia Estratégico	Definición. Es el porcentaje de personas que concluyeron el nivel secundaria con respecto a las personas que se atendieron en dicho nivel.	
Método de cálculo: (Número de personas que concluyeron la secundaria / Número de personas atendidas en el nivel de secundaria) * 100	Unidad de medida: Porcentaje	
Desagregación geográfica: Entidad	Frecuencia de medición: Anual	

3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
Justificación de las características: Claridad: Es preciso en la información que proporciona. Relevancia: Compara a la población que egresa contra la que se atendido. Economía: Se cuenta con la información disponible para su cálculo. Monitoreable: La información se encuentra disponible. Adecuado: Mide la eficacia del Programa de Secundaria INEA.						
Serie de información disponible: a partir del 2005						
Responsable del indicador: Betzabe Prieto Escutia, Subdirección de Información y Calidad, Subdirectora, 5241-2700 ext 22725, bprieto@inea.gob.mx						

4. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	28%	2008
27%	2007	Anual	30%	2009
			32%	2010
			34%	2011
			37%	2012
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización	
Ascendente			Verde	Amarillo
Factibilidad	Media		0 a -5	-6 a -9
				- 10

5. Características de las variables (metadatos)	
Variables	
Nombre	Descripción de la variable
Personas atendidas que concluyen secundaria	Personas atendidas que concluyen secundaria
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida
SASA	Personas
Desagregación geográfica	Frecuencia:
Entidad	Anual
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información
Explotación de registros administrativos.	2005

5. Características de las variables (metadatos)	
Variables	
Nombre	Descripción de la variable
Personas atendidas en secundaria	Personas atendidas que concluyen secundaria
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida
SASA	Personas
Desagregación geográfica	Frecuencia:
Entidad	Anual
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información
Explotación de registros administrativos.	2005

6. Referencias adicionales	
Referencia internacional	Serie estadística
	2005 2006
	26% 33%
Gráfica del comportamiento del indicador	
Comentarios técnicos	
La semaforización corresponde si los números son negativos verde 0 a -5 amarillo -6 a -9 rojo -10	

**MARCO LÓGICO
MATRIZ DE INDICADORES DEL
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS A TRAVÉS DEL MODELO DE EDUCACIÓN
PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
FICHA TÉCNICA**

1. Datos de identificación del programa		
Programa presupuestario	PROGRAMA FEDERAL	Identificador del programa
Unidad responsable del programa presupuestario RAMO 11 EDUCACIÓN PÚBLICA - MDA INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS		
Clasificación del programa presupuestario	S SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN	
Cobertura 024 ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA)		
Prioridades PROGRAMAS SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN		
Objetivo: PROMOCIONAR EL SERVICIO EDUCATIVO A LAS PERSONAS QUE CONFORMAN LA POBLACIÓN OBJETIVO DEL PROGRAMA.		

2. Datos de identificación del indicador		
Nombre del indicador:	Identificador del indicador*	C1A1.1
Porcentaje Anual del cumplimiento de estrategias del programa de promoción y difusión		
Dimensión a medir: Eficiencia Gestión	Definición: Cumplimiento de estrategias implementadas para la promoción y difusión dentro de la Campaña establecida por el Instituto.	
Método de cálculo: (Número de estrategias realizadas del programa de promoción y difusión <i>entre</i> el número de estrategias programadas) * 100	Unidad de medida: Porcentaje	
Desagregación geográfica: Nacional	Frecuencia de medición: Anual	

3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
Justificación de las características: Comprobar la realización de la Campaña de Difusión del INEA de acuerdo a las estrategias						
Serie de información disponible: 2007						
Responsable del indicador: Carlos Díaz Ayoub, Subdirección de Difusión, Subdirector, 5241-2700 ext 22771 carlosd@inea.gob.mx						

4. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Periodo de cumplimiento	Anual
80%	2007	Anual	90%	2008
				2009
				2010
				2011
				2012
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización	
Regular			Verde	Amarillo
Factibilidad	Alta			Rojo

5. Características de las variables (metadatos)	
VARIABLES	
Nombre	Descripción de la variable
Campaña de Difusión	Conjunto de actividades de difusión implementadas para promocionar los servicios de educación para adulto en medios de comunicación
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida
Plan de Medios autorizado por la Secretaría de Gobernación.	Campaña efectuada
Desagregación geográfica: Nacional	Frecuencia: Anual
Método de recopilación de datos: Registros administrativos	Fecha de disponibilidad de información: Anual

6. Referencias adicionales	
Referencia internacional	Serie estadística
Gráfica del comportamiento del indicador	
Comentarios técnicos	
La campaña de Difusión Anual depende los recursos financieros y el programa aprobado por las autoridades competentes.	

**MARCO LÓGICO
MATRIZ DE INDICADORES DEL
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS A TRAVÉS DEL MODELO DE EDUCACIÓN
PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
FICHA TÉCNICA**

1. Datos de identificación del programa			
Programa presupuestario	PROGRAMA FEDERAL	Identificador del programa	
Unidad responsable del programa presupuestario RAMO 11 EDUCACIÓN PÚBLICA - MDA INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS			
Clasificación del programa presupuestario		S SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN	
Cobertura 024 ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA)			
Prioridades PROGRAMAS SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN			
Objetivo: PROMOCIONAR EL SERVICIO EDUCATIVO A LAS PERSONAS QUE CONFORMAN LA POBLACIÓN OBJETIVO DEL PROGRAMA.			

2. Datos de identificación del indicador		
Nombre del indicador:	Identificador del indicador*	C1A1.2
Porcentaje de cobertura de las campañas de difusión		
Dimensión a medir: Eficacia Gestión	Definición: Recordación de la campaña de Difusión en la población objetivo de 15 a 39 años de edad.	
Método de cálculo: (Número de personas que recibieron información sobre el programa a través de la campaña de difusión <i>entre</i> el número de personas que conforman la población objetivo del programa) * 100	Unidad de medida: Encuesta Anual	
Desagregación geográfica: Nacional	Frecuencia de medición: Anual	

3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
Justificación de las características: Impacto de la campaña en la población objetivo de 15 a 39 años sin concluir su secundaria						
Serie de información disponible: 2008						
Responsable del indicador: Carlos Díaz Ayoub, Subdirección de Difusión, Subdirector, 5241-2700 ext 22771 carlosd@inea.gob.mx						

4. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	2 %	2008
1	2008	Anual		2009
				2010
				2011
				2012
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización	
			Verde	Amarillo
				Rojo
Factibilidad	Alta			

5. Características de las variables (metadatos)	
Variables	
Nombre	Descripción de la variable
Personas que recibieron información a través de la campaña	Personas que recibieron información a través de la campaña
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida
Encuesta	Muestra de Población Objetivo
Desagregación geográfica: Nacional	Frecuencia: Anual
Método de recopilación de datos:	Fecha de disponibilidad de información:
Encuesta	Diciembre 2008

5. Características de las variables (metadatos)	
Variables	
Nombre	Descripción de la variable
Personas de la población objetivo de 15 a 39 años que recuerdan la información de la campaña	Personas de la población objetivo de 15 a 39 años que recuerdan la información de la campaña
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida
Encuesta	Muestra de Población Objetivo
Desagregación geográfica: Nacional	Frecuencia: Anual
Método de recopilación de datos:	Fecha de disponibilidad de información:
Encuesta	Diciembre 2008

6. Referencias adicionales	
Referencia internacional	Serie estadística
Gráfica del comportamiento del indicador	
Comentarios técnicos	

**MARCO LÓGICO
MATRIZ DE INDICADORES DEL
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS A TRAVÉS DEL MODELO DE EDUCACIÓN
PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
FICHA TÉCNICA**

1. Datos de identificación del programa			
Programa presupuestario	PROGRAMA FEDERAL	Identificador del programa	
Unidad responsable del programa presupuestario RAMO 11 EDUCACIÓN PÚBLICA - MDA INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS			
Clasificación del programa presupuestario		S SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN	
Cobertura 024 Atención a la Demanda de Educación para Adultos (INEA)			
Prioridades PROGRAMAS SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN			
Objetivo: INCORPORAR A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS A LAS PERSONAS QUE CONFORMAN A LA POBLACIÓN OBJETIVO DEL PROGRAMA.			

2. Datos de identificación del indicador		
Nombre del indicador: Porcentaje Anual de personas que conforman la población objetivo del programa incorporadas a los servicios educativos.	Identificador del indicador*	C1A2.1
Dimensión a medir: Eficacia Gestión	Definición. Porcentaje de personas incorporadas a los servicios educativos que conforman la población objetivo, con respecto a la población objetivo total en rezago educativo	
Método de cálculo: (Número de educandos atendidos en los servicios educativos que conforman la población objetivo <i>entre</i> el número total de personas de la población objetivo en rezago educativo) * 100	Unidad de medida: porcentaje de las personas incorporadas a los servicios educativos que conforman la población objetivo con respecto a la población total objetivo del programa.	
Desagregación geográfica: Entidad	Frecuencia de medición: Anual	

3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
Justificación de las características: Claridad: Es preciso en la información que proporciona. Relevancia: Mide el cumplimiento de la meta por estrategia de atención. Economía: Se cuenta con la información disponible para su cálculo. Monitoreable: La información se encuentra disponible. Adecuado: Mide la cobertura de la Población objetivo que es atendida por el INEA.						
Serie de información disponible: a partir del 2005						
Responsable del indicador: Betzabe Prieto Escutia, Subdirección de Información y Calidad, Subdirectora, 5241-2700 ext 22725, bprieto@inea.gob.mx						

4. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	12.2%	2007
10.4%	2006	Anual	12.5%	2008
			13.2%	2009
			13.3%	2010
			13.5%	2011
			14.1%	2012
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización	
Ascendente			Verde	Amarillo
Factibilidad	Alta		0 a -5	-6 a -9
				- 10

5. Características de las variables (metadatos)	
Variables	
Nombre	Descripción de la variable
Personas atendidas de la población objetivo	Personas atendidas que pertenecen a uno de los cuatro grupos que conforman la población objetivo.
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida
SASA	Persona
Desagregación geográfica	Frecuencia:
Entidad	Anual
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información
Explotación de registros administrativos.	2006

5. Características de las variables (metadatos)	
Variables	
Nombre	Descripción de la variable
Personas de la población objetivo en condición de rezago educativo	Personas que pertenecen a uno de los cuatro grupos que conforman la población objetivo.
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida
SASA	Persona
Desagregación geográfica	Frecuencia:
Entidad	Anual
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información
Explotación de registros administrativos.	2006

6. Referencias adicionales	
Referencia internacional	Serie estadística
Gráfica del comportamiento del indicador	
Comentarios técnicos	
La semaforización corresponde si los números son negativos verde 0 a -5 amarillo -6 a -9 rojo -10	

**MARCO LÓGICO
MATRIZ DE INDICADORES DEL
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS A TRAVÉS DEL MODELO DE EDUCACIÓN
PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
FICHA TÉCNICA**

1. Datos de identificación del programa	
Programa presupuestario	PROGRAMA FEDERAL
Identificador del programa	
Unidad responsable del programa presupuestario RAMO 11 EDUCACIÓN PÚBLICA - MDA INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS	
Clasificación del programa presupuestario	S SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN
Cobertura 024 Atención a la Demanda de Educación para Adultos (INEA)	
Prioridades PROGRAMAS SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN	
Objetivo: PROPORCIONAR ATENCIÓN A LAS PERSONAS QUE CONFORMAN LA POBLACIÓN OBJETIVO DEL PROGRAMA.	

2. Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador: Porcentaje Anual de personas atendidas por el programa a través de la estrategia Atención a la Demanda.	Identificador del indicador* C1A3.1
Dimensión a medir: Eficiencia Gestión	Definición. Es la participación de la estrategia en el programa.
Método de cálculo: (Número de personas atendidas en la estrategia atención a la demanda <i>entre</i> el número total de personas atendidas en los servicios educativos) * 100	Unidad de medida: Porcentaje
Desagregación geográfica: Entidad	Frecuencia de medición: Anual

3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
Justificación de las características: Claridad: Es preciso en la información que proporciona. Relevancia: Mide el cumplimiento de la meta por estrategia de atención. Economía: Se cuenta con la información disponible para su cálculo. Monitoreable: La información se encuentra disponible. Adecuado: Mide la participación de la estrategia de Atención a la Demanda que opera el INEA.						
Serie de información disponible: a partir del 2005						
Responsable del indicador: Betzabe Prieto Escutia, Subdirección de Información y Calidad, Subdirectora, 5241-2700 ext 22725, bprieto@inea.gob.mx						

4. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	70%	2007	
70%	2006	Enero-diciembre	67%	2008	
			64%	2009	
			61%	2010	
			58%	2011	
			55%	2012	
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización		
Descendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad	Alta		0-5	5-10	Más de 10

5. Características de las variables (metadatos)	
VARIABLES	
Nombre	Descripción de la variable
Personas atendidas en la estrategia Atención a la Demanda	Personas atendidas en la estrategia Atención a la Demanda
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida
SASA	Personas
Desagregación geográfica	Frecuencia:
Entidad	Anual
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información
Explotación de registros administrativos.	2005

5. Características de las variables (metadatos)	
VARIABLES	
Nombre	Descripción de la variable
Total de personas atendidas en los servicios educativos	Total de personas atendidas en los servicios educativos
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida
SASA	Personas
Desagregación geográfica	Frecuencia:
Entidad	Anual
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información
Explotación de registros administrativos.	2005

6. Referencias adicionales	
Referencia internacional	Serie estadística
	2005 2006
	80% 73%
Gráfica del comportamiento del indicador	
Comentarios técnicos	

**MARCO LÓGICO
MATRIZ DE INDICADORES DEL
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS A TRAVÉS DEL MODELO DE EDUCACIÓN
PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
FICHA TÉCNICA**

1. Datos de identificación del programa			
Programa presupuestario	PROGRAMA FEDERAL	Identificador del programa	
Unidad responsable del programa presupuestario RAMO 11 EDUCACIÓN PÚBLICA - MDA INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS			
Clasificación del programa presupuestario		S SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN	
Cobertura 024 Atención a la Demanda de Educación para Adultos (INEA)			
Prioridades PROGRAMAS SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN			
Objetivo: PROPORCIONAR ATENCIÓN A LAS PERSONAS QUE CONFORMAN LA POBLACIÓN OBJETIVO DEL PROGRAMA.			

2. Datos de identificación del indicador		
Nombre del indicador: Porcentaje Anual de personas atendidas por el programa a través de la estrategia Por un México sin Rezago.	Identificador del indicador*	C1A3.2
Dimensión a medir: Eficiencia Gestión	Definición. Es la participación de la estrategia Por un México sin Rezago en el programa.	
Método de cálculo: (Número de personas atendidas en la estrategia Por un México sin Rezago <i>entre</i> el número total de personas atendidas en los servicios educativos) * 100	Unidad de medida: Porcentaje	
Desagregación geográfica: Entidad	Frecuencia de medición: Anual	

3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
Justificación de las características: Claridad: Es preciso en la información que proporciona. Relevancia: Mide el cumplimiento de la meta por estrategia de atención. Economía: Se cuenta con la información disponible para su cálculo. Monitoreable: La información se encuentra disponible. Adecuado: Mide la participación de la estrategia de Cero Rezago que opera el INEA						
Serie de información disponible: a partir del 2005						
Responsable del indicador: Betzabe Prieto Escutia, Subdirección de Información y Calidad, Subdirectora, 5241-2700 ext 22725, bprieto@inea.gob.mx						

4. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	13%	2007
13%	2006	Enero-diciembre	14.5%	2008
			16%	2009
			17%	2010
			18%	2011
			20%	2012
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización	
Ascendente			Verde	Amarillo
Factibilidad	Alta		0 a -5	-6 a -9
				-10

5. Características de las variables (metadatos)	
VARIABLES	
Nombre	Descripción de la variable
Personas atendidas en la estrategia Por un México sin Rezago	Personas atendidas en la estrategia Por un México sin Rezago
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida
SASA	Personas
Desagregación geográfica	Frecuencia:
Entidad	Anual
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información
Explotación de registros administrativos.	2005

5. Características de las variables (metadatos)	
VARIABLES	
Nombre	Descripción de la variable
Total de personas atendidas en los servicios educativos	Total de personas atendidas en los servicios educativos
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida
SASA	Personas
Desagregación geográfica	Frecuencia:
Entidad	Anual
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información
Explotación de registros administrativos.	2005

6. Referencias adicionales	
Referencia internacional	Serie estadística
	2005 2006
	8.1% 13%
Gráfica del comportamiento del indicador	
Comentarios técnicos	
La semaforización corresponde si los números son negativos verde 0 a -5 amarillo -6 a -9 rojo -10	

**MARCO LÓGICO
MATRIZ DE INDICADORES DEL
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS A TRAVÉS DEL MODELO DE EDUCACIÓN
PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
FICHA TÉCNICA**

1. Datos de identificación del programa			
Programa presupuestario	PROGRAMA FEDERAL	Identificador del programa	
Unidad responsable del programa presupuestario RAMO 11 EDUCACIÓN PÚBLICA - MDA INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS			
Clasificación del programa presupuestario		S SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN	
Cobertura 024 Atención a la Demanda de Educación para Adultos (INEA)			
Prioridades PROGRAMAS SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN			
Objetivo: PROPORCIONAR ATENCIÓN A LAS PERSONAS QUE CONFORMAN LA POBLACIÓN OBJETIVO DEL PROGRAMA.			

2. Datos de identificación del indicador		
Nombre del indicador: Porcentaje Anual de personas atendidas por el programa a través de la estrategia Jornaleros Agrícolas.	Identificador del indicador*	C1A3.3
Dimensión a medir: Eficiencia Gestión	Definición. Es la participación de la estrategia Jornaleros Agrícolas que el INEA estableció.	
Método de cálculo: (Número de personas atendidas en la estrategia Jornaleros Agrícolas <i>entre</i> el número total de personas atendidas en los servicios educativos) * 100	Unidad de medida: Porcentaje de participación de la estrategia Jornaleros Agrícolas con respecto a la atención total.	
Desagregación geográfica: Entidad y nacional	Frecuencia de medición: Anual	

3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
Justificación de las características: Claridad: Es preciso en la información que proporciona. Relevancia: Mide el cumplimiento de la meta por estrategia de atención. Economía: Se cuenta con la información disponible para su cálculo. Monitoreable: La información se encuentra disponible. Adecuado: Mide la participación de la estrategia de Jornaleros Agrícolas que opera el INEA						
Serie de información disponible: A partir del 2005						
Responsable del indicador: Betzabe Prieto Escutia, Subdirección de Información y Calidad, Subdirectora, 5241-2700 ext 22725, bprieto@inea.gob.mx						

4. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	0.5%	2007
0.5	2006	Enero-diciembre	0.5%	2008
			0.5%	2009
			0.5%	2010
			0.5%	2011
			0.5%	2012
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización	
Regular			Verde	Amarillo
Factibilidad	Media			Rojo
				0

5. Características de las variables (metadatos)	
VARIABLES	
Nombre	Descripción de la variable
Personas atendidas en la estrategia Jornaleros Agrícolas	Personas atendidas en la estrategia Jornaleros Agrícolas
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida
SASA	Personas
Desagregación geográfica	Frecuencia:
Entidad	Anual
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información
Explotación de registros administrativos.	2005

5. Características de las variables (metadatos)	
VARIABLES	
Nombre	Descripción de la variable
Total de personas atendidas en los servicios educativos	Total de personas atendidas en los servicios educativos
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida
SASA	Personas
Desagregación geográfica	Frecuencia:
Entidad	Anual
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información
Explotación de registros administrativos.	2005

6. Referencias adicionales	
Referencia internacional	Serie estadística
	2005 2006
	0.4% 0.5%
Gráfica del comportamiento del indicador	
Comentarios técnicos	
La instalación de campamentos de Jornaleros no depende del Instituto	

**MARCO LÓGICO
MATRIZ DE INDICADORES DEL
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS A TRAVÉS DEL MODELO DE EDUCACIÓN
PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
FICHA TÉCNICA**

1. Datos de identificación del programa			
Programa presupuestario	PROGRAMA FEDERAL	Identificador del programa	
Unidad responsable del programa presupuestario RAMO 11 EDUCACIÓN PÚBLICA - MDA INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS			
Clasificación del programa presupuestario		S SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN	
Cobertura 024 Atención a la Demanda de Educación para Adultos (INEA)			
Prioridades PROGRAMAS SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN			
Objetivo: PROPORCIONAR ATENCIÓN A LAS PERSONAS QUE CONFORMAN LA POBLACIÓN OBJETIVO DEL PROGRAMA.			

2. Datos de identificación del indicador		
Nombre del indicador:	Identificador del indicador*	C1A3.4
Porcentaje Anual de personas atendidas por el programa a través de la estrategia Reconocimiento CONEVyT.		
Dimensión a medir: Eficiencia Gestión	Definición. Es la participación de la estrategia Reconocimiento CONEVyT que el INEA estableció.	
Método de cálculo: (Número de personas atendidas en la estrategia reconocimiento CONEVyT <i>entre</i> el número total de personas atendidas en los servicios educativos) * 100	Unidad de medida: Porcentaje de participación de la estrategia reconocimiento CONEVyT con respecto a la atención total.	
Desagregación geográfica: Entidad	Frecuencia de medición: Anual	

3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
Justificación de las características: Claridad: Es preciso en la información que proporciona. Relevancia: Mide el cumplimiento de la meta por estrategia de atención. Economía: Se cuenta con la información disponible para su cálculo. Monitoreable: La información se encuentra disponible. Adecuado: Mide la participación de la estrategia de Reconocimiento CONEVyT que opera el INEA						
Serie de información disponible: A partir del 2005						
Responsable del indicador: Betzabe Prieto Escutia, Subdirección de Información y Calidad, Subdirectora, 5241-2700 ext 22725, bprieto@inea.gob.mx						

4. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento	
Valor	Año	Periodo		
3%	2006	Enero-diciembre	3%	2007
			3%	2008
			4%	2009
			4%	2010
			5%	2011
			5%	2012
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización	
Regular			Verde	Amarillo
Factibilidad	Media			Rojo

5. Características de las variables (metadatos)	
Variables	
Nombre	Descripción de la variable
Personas atendidas en la estrategia Reconocimiento CONEVyT	Personas atendidas en la estrategia Reconocimiento CONEVyT
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida
SASA	Personas
Desagregación geográfica	Frecuencia:
Entidad	Anual
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información
Explotación de registros administrativos.	2005

5. Características de las variables (metadatos)	
Variables	
Nombre	Descripción de la variable
Total de personas atendidas en los servicios educativos	Total de personas atendidas en los servicios educativos
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida
SASA	Personas
Desagregación geográfica	Frecuencia:
Entidad	Anual
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información
Explotación de registros administrativos.	2005

6. Referencias adicionales	
Referencia internacional	Serie estadística
	2005 2006
	2.2% 3%
Gráfica del comportamiento del indicador	
Comentarios técnicos	

**MARCO LÓGICO
MATRIZ DE INDICADORES DEL
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS A TRAVÉS DEL MODELO DE EDUCACIÓN
PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
FICHA TÉCNICA**

1. Datos de identificación del programa			
Programa presupuestario	PROGRAMA FEDERAL	Identificador del programa	
Unidad responsable del programa presupuestario RAMO 11 EDUCACIÓN PÚBLICA - MDA INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS			
Clasificación del programa presupuestario	S SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN		
Cobertura 024 Atención a la Demanda de Educación para Adultos (INEA)			
Prioridades PROGRAMAS SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN			
Objetivo: PROPORCIONAR ATENCIÓN A LAS PERSONAS QUE CONFORMAN LA POBLACIÓN OBJETIVO DEL PROGRAMA.			

2. Datos de identificación del indicador		
Nombre del indicador:	Identificador del indicador*	C1A3.5
Porcentaje Anual de personas atendidas por el programa a través de la estrategia del Programa Oportunidades		
Dimensión a medir: Eficiencia Gestión	Definición. Es la participación de la estrategia del Programa Oportunidades que el INEA estableció.	
Método de cálculo: (Número de personas atendidas en la estrategia Programa Oportunidades entre el número total de personas atendidas en los servicios educativos) * 100	Unidad de medida: Porcentaje	
Desagregación geográfica: Entidad	Frecuencia de medición: Anual	

3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
Justificación de las características: Claridad: Es preciso en la información que proporciona. Relevancia: Mide el cumplimiento de la meta por estrategia de atención. Economía: Se cuenta con la información disponible para su cálculo. Monitoreable: La información se encuentra disponible. Adecuado: Mide la participación de la estrategia de Programa Oportunidades que opera el INEA						
Serie de información disponible: a partir del 2005						
Responsable del indicador: Betzabe Prieto Escutia, Subdirección de Información y Calidad, Subdirectora, 5241-2700 ext 22725, bprieto@inea.gob.mx						

4. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	12%	2007
10%	2006	Enero-diciembre	13%	2008
			13%	2009
			14%	2010
			14%	2011
			14%	2012
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización	
Regular			Verde	Amarillo
Factibilidad	Media			Rojo

5. Características de las variables (metadatos)	
VARIABLES	
Nombre	Descripción de la variable
Personas atendidas en la estrategia Programa Oportunidades	Personas atendidas en la estrategia Programa Oportunidades
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida
SASA	Personas
Desagregación geográfica	Frecuencia:
Entidad	Anual
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información
Explotación de registros administrativos.	2005

5. Características de las variables (metadatos)	
VARIABLES	
Nombre	Descripción de la variable
Total de personas atendidas en los servicios educativos	Total de personas atendidas en los servicios educativos
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida
SASA	Personas
Desagregación geográfica	Frecuencia:
Entidad	Anual
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información
Explotación de registros administrativos.	2005

6. Referencias adicionales	
Referencia internacional	Serie estadística
	2005 2006
	8.8% 10%
Gráfica del comportamiento del indicador	
Comentarios técnicos	
En este indicador se observaría un fuerte incremento si SEDESOL autorizara la corresponsabilidad para sus beneficiarios que atiende el INEA en Educación Básica.	

**MARCO LÓGICO
MATRIZ DE INDICADORES DEL
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS A TRAVÉS DEL MODELO DE EDUCACIÓN
PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
FICHA TÉCNICA**

1. Datos de identificación del programa	
Programa presupuestario	PROGRAMA FEDERAL Identificador del programa
Unidad responsable del programa presupuestario RAMO 11 EDUCACIÓN PÚBLICA - MDA INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS	
Clasificación del programa presupuestario	S SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN
Cobertura 024 Atención a la Demanda de Educación para Adultos (INEA)	
Prioridades PROGRAMAS SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN	
Objetivo: PROPORCIONAR ATENCIÓN A LAS PERSONAS QUE CONFORMAN LA POBLACIÓN OBJETIVO DEL PROGRAMA.	

2. Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador: Porcentaje Anual de personas atendidas por el programa a través de la estrategia Indígena	Identificador del indicador* C1A3.6
Dimensión a medir: Eficiencia Gestión	Definición. Es la participación de la estrategia Indígena en el programa.
Método de cálculo: (Número de personas atendidas en la estrategia indígena entre el número total de personas atendidas en los servicios educativos) * 100	Unidad de medida: Porcentaje
Desagregación geográfica: Entidad	Frecuencia de medición: Anual

3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
Justificación de las características: Claridad: Es preciso en la información que proporciona. Relevancia: Mide el cumplimiento de la meta por estrategia de atención. Economía: Se cuenta con la información disponible para su cálculo. Monitoreable: La información se encuentra disponible. Adecuado: Mide la participación de la estrategia Indígena que opera el INEA						
Serie de información disponible: a partir del 2005						
Responsable del indicador: Betzabe Prieto Escutia, Subdirección de Información y Calidad, Subdirectora, 5241-2700 ext 22725, bprieto@inea.gob.mx						

4. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	1%	2007
1%	2006	Enero-diciembre	1.5%	2008
			2%	2009
			3%	2010
			4%	2011
			5%	2012
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización	
Ascendente			Verde	Amarillo
Factibilidad	Alta			Rojo

5. Características de las variables (metadatos)				
Variables				
Nombre	Descripción de la variable			
Personas atendidas en la estrategia Indígena	Personas atendidas en la estrategia Indígena			
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida			
SASA	Personas			
Desagregación geográfica	Frecuencia:			
Entidad	Anual			
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información			
Explotación de registros administrativos.	2005			

5. Características de las variables (metadatos)				
Variables				
Nombre	Descripción de la variable			
Total de personas atendidas en los servicios educativos	Total de personas atendidas en los servicios educativos			
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida			
SASA	Personas			
Desagregación geográfica	Frecuencia:			
Entidad	Anual			
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información			
Explotación de registros administrativos.	2005			

6. Referencias adicionales				
Referencia internacional	Serie estadística			
	2005	2006		
	1.5%	1%		
Gráfica del comportamiento del indicador				
Comentarios técnicos				
Esta estrategia depende de los recursos financieros para su crecimiento por los costos de atención.				

**MARCO LÓGICO
MATRIZ DE INDICADORES DEL
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS A TRAVÉS DEL MODELO DE EDUCACIÓN
PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
FICHA TÉCNICA**

1. Datos de identificación del programa			
Programa presupuestario	PROGRAMA FEDERAL	Identificador del programa	
Unidad responsable del programa presupuestario RAMO 11 EDUCACIÓN PÚBLICA - MDA INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS			
Clasificación del programa presupuestario		S SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN	
Cobertura 024 Atención a la Demanda de Educación para Adultos (INEA)			
Prioridades PROGRAMAS SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN			
Objetivo: PROPORCIONAR ATENCIÓN A LAS PERSONAS QUE CONFORMAN LA POBLACIÓN OBJETIVO DEL PROGRAMA.			

2. Datos de identificación del indicador		
Nombre del indicador: Porcentaje Anual de personas atendidas por el programa a través de la estrategia Plazas Comunitarias	Identificador del indicador*	C1A3.7
Dimensión a medir: Eficiencia Gestión	Definición. Es la participación de la estrategia de Plazas Comunitarias en el programa.	
Método de cálculo: (Número de personas atendidas en la estrategia Plazas Comunitarias entre el número total de personas atendidas en los servicios educativos) * 100	Unidad de medida: Porcentaje de participación de la estrategia de Plazas Comunitarias en el programa.	
Desagregación geográfica: Entidad	Frecuencia de medición: Anual	

3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
Justificación de las características: Claridad: Es preciso en la información que proporciona. Relevancia: Mide el cumplimiento de la meta por estrategia de atención. Economía: Se cuenta con la información disponible para su cálculo. Monitoreable: La información se encuentra disponible. Adecuado: Mide la participación de la estrategia de Plazas Comunitarias que opera el INEA						
Serie de información disponible: a partir del 2005						
Responsable del indicador: Betzabe Prieto Escutia, Subdirección de Información y Calidad, Subdirectora, 5241-2700 ext 22725, bprieto@inea.gob.mx						

4. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo			
25%	2006	Enero-diciembre	25%	2007	
			27%	2008	
			29%	2009	
			31%	2010	
			33%	2011	
			35%	2012	
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad	Media				

5. Características de las variables (metadatos)				
Variables				
Nombre	Descripción de la variable			
Personas atendidas en la estrategia Plazas Comunitarias	Personas atendidas en la estrategia Plazas Comunitarias			
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida			
SASA	Personas			
Desagregación geográfica	Frecuencia:			
Entidad	Anual			
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información			
Explotación de registros administrativos.	2005			

5. Características de las variables (metadatos)				
Variables				
Nombre	Descripción de la variable			
Total de personas atendidas en los servicios educativos	Total de personas atendidas en los servicios educativos			
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida			
SASA	Personas			
Desagregación geográfica	Frecuencia:			
Entidad	Anual			
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información			
Explotación de registros administrativos.	2005			

6. Referencias adicionales				
Referencia internacional	Serie estadística			
	2005	2006		
	22%	25%		
Gráfica del comportamiento del indicador				
Comentarios técnicos				

**MARCO LÓGICO
MATRIZ DE INDICADORES DEL
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS A TRAVÉS DEL MODELO DE EDUCACIÓN
PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
FICHA TÉCNICA**

1. Datos de identificación del programa			
Programa presupuestario	PROGRAMA FEDERAL	Identificador del programa	
Unidad responsable del programa presupuestario RAMO 11 EDUCACIÓN PÚBLICA - MDA INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS			
Clasificación del programa presupuestario		S SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN	
Cobertura 024 Atención a la Demanda de Educación para Adultos (INEA)			
Prioridades PROGRAMAS SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN			
Objetivo: PROPORCIONAR ATENCIÓN A LAS PERSONAS QUE CONFORMAN LA POBLACIÓN OBJETIVO DEL PROGRAMA.			

2. Datos de identificación del indicador		
Nombre del indicador: Porcentaje Anual de personas atendidas por el programa a través de la estrategia Atención en el Exterior.	Identificador del indicador*	C1A3.8
Dimensión a medir: Eficiencia Gestión	Definición. Es la participación de la estrategia de Atención en el Exterior en el programa.	
Método de cálculo: (Número de personas atendidas en la estrategia Atención en el Exterior entre el número total de personas atendidas en los servicios educativos) * 100	Unidad de medida: Porcentaje de participación de la estrategia de Atención en el Exterior en el programa.	
Desagregación geográfica: Entidad y nacional	Frecuencia de medición: Anual	

3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
Justificación de las características: Claridad: Es preciso en la información que proporciona. Relevancia: Mide el cumplimiento de la meta por estrategia de atención. Economía: Se cuenta con la información disponible para su cálculo. Monitoreable: La información se encuentra disponible. Adecuado: Mide la participación de la estrategia de Atención en el Exterior que opera el INEA						
Serie de información disponible: a partir del 2005						
Responsable del indicador: Betzabe Prieto Escutia, Subdirección de Información y Calidad, Subdirectora, 5241-2700 ext 22725, bprieto@inea.gob.mx						

4. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	0.4%	2007
0.4%	2006	Enero-diciembre	0.5%	2008
			0.6%	2009
			0.7%	2010
			0.8%	2011
			1%	2012
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización	
Ascendente			Verde	Amarillo
				Rojo
Factibilidad	Alta			

5. Características de las variables (metadatos)	
Variables	
Nombre	Descripción de la variable
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida
Desagregación geográfica	Frecuencia:
Método de recopilación de datos Explotación de registros administrativos.	Fecha de disponibilidad de información

5. Características de las variables (metadatos)	
Variables	
Nombre	Descripción de la variable
Personas atendidas en la estrategia Atención en el Exterior	Personas atendidas en la estrategia Atención en el Exterior
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida
SASA	Personas
Desagregación geográfica	Frecuencia:
Entidad	Anual
Método de recopilación de datos Explotación de registros administrativos.	Fecha de disponibilidad de información
	2005

6. Referencias adicionales	
Referencia internacional	Serie estadística
	2006
	0.4%
Gráfica del comportamiento del indicador	
Comentarios técnicos	

**MARCO LÓGICO
MATRIZ DE INDICADORES DEL
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS A TRAVÉS DEL MODELO DE EDUCACIÓN
PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
FICHA TÉCNICA**

1. Datos de identificación del programa			
Programa presupuestario	PROGRAMA FEDERAL	Identificador del programa	
Unidad responsable del programa presupuestario RAMO 11 EDUCACIÓN PÚBLICA - MDA INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS			
Clasificación del programa presupuestario		S SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN	
Cobertura 024 Atención a la Demanda de Educación para Adultos (INEA)			
Prioridades PROGRAMAS SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN			
Objetivo: CERTIFICAR LA CONCLUSIÓN DE ESTUDIOS DE LA POBLACIÓN OBJETIVO.			

2. Datos de identificación del indicador		
Nombre del indicador: Porcentaje Anual de personas que conforman la población objetivo del programa certificada en los servicios educativos.	Identificador del indicador*	C1A4.1
Dimensión a medir: Eficiencia Gestión	Definición. Es el porcentaje del número de personas que conforman la población objetivo del programa certificada en los servicios educativos con respecto a el número de personas que conforman la población objetivo del programa	
Método de cálculo: (Número de personas que concluyen nivel que conforman la población objetivo <i>entre</i> el número total de personas de la población objetivo en rezago educativo) * 100	Unidad de medida: Porcentaje	
Desagregación geográfica: Entidad	Frecuencia de medición: Anual	

3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
Justificación de las características: Claridad: Es preciso en la información que proporciona. Relevancia: Mide el cumplimiento de la meta por estrategia de atención. Economía: Se cuenta con la información disponible para su cálculo. Monitoreable: La información se encuentra disponible. Adecuado: Mide el impacto de las personas que concluyen nivel, con respecto a la población objetivo						
Serie de información disponible: a partir del 2006						
Responsable del indicador: Betzabe Prieto Escutia, Subdirección de Información y Calidad, Subdirectora, 5241-2700 ext 22725, bprieto@inea.gob.mx						

4. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	2.8%	2007
2.8%	2006	Enero-diciembre	3.5%	2008
			3.6%	2009
			3.9%	2010
			4.1%	2011
			4.2%	2012
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización	
Ascendente			Verde	Amarillo
Factibilidad	Alta		0 a -5	-6 a -9
				-10

5. Características de las variables (metadatos)	
VARIABLES	
Nombre	Descripción de la variable
Personas que concluyen nivel que conforman la población objetivo	Personas que concluyen nivel que conforman la población objetivo
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida
SASA	Persona
Desagregación geográfica	Frecuencia:
Entidad	Anual
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información
Explotación de registros administrativos.	2006

5. Características de las variables (metadatos)	
VARIABLES	
Nombre	Descripción de la variable
Personas que conforman la población objetivo en condición de rezago educativo	Personas que conforman la población objetivo en condición de rezago educativo
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida
Estimaciones INEA	Persona
Desagregación geográfica	Frecuencia:
Entidad	Anual
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información
Explotación de registros administrativos.	2006

6. Referencias adicionales	
Referencia internacional	Serie estadística
	2006
	2.8%
Gráfica del comportamiento del indicador	
Comentarios técnicos:	
La semaforización corresponde si los números son negativos verde 0 a -5 amarillo -6 a -9 rojo -10	

**MARCO LÓGICO
MATRIZ DE INDICADORES DEL
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS A TRAVÉS DEL MODELO DE EDUCACIÓN
PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
FICHA TÉCNICA**

1. Datos de identificación del programa			
Programa presupuestario	PROGRAMA FEDERAL	Identificador del programa	
Unidad responsable del programa presupuestario RAMO 11 EDUCACIÓN PÚBLICA - MDA INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS			
Clasificación del programa presupuestario		S SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN	
Cobertura 024 Atención a la Demanda de Educación para Adultos (INEA)			
Prioridades PROGRAMAS SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN			
Objetivo: EVALUAR EL DESEMPEÑO TRIMESTRAL DE LOS INSTITUTOS Y DELEGACIONES A PARTIR DE LOS LOGROS CUANTITATIVOS ALCANZADOS EN EL PROCESO DE MEJORA CONTINUA.			

2. Datos de identificación del indicador		
Nombre del indicador: Evaluación y seguimiento de la operación de los servicios educativos	Identificador del indicador*	C1A5.1
Dimensión a medir: Eficiencia Gestión	Definición: Informe trimestral que evalúa el desempeño cuantitativo de los Institutos y Delegaciones a nivel nacional	
Método de cálculo: (Número de informes de evaluación y seguimiento elaborados <i>entre</i> el número de informes de evaluación programados) * 100	Unidad de medida: Informe trimestral	
Desagregación geográfica: Entidad y Nacional	Frecuencia de medición: Trimestral	

3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia XXXXXX	Economía		Monitoreable XXXXX	Adecuado	Aporte marginal
Justificación de las características: Relevancia: A partir de los resultados se favorece la toma de decisiones en cuanto a la asignación de recursos Monitoreable: Identifica acciones que permitan modificar o reorientar la operación de los programas						
Serie de información disponible: 2006 Y 2007						
Responsable del indicador: Bertha Lira y Hereford, Subdirección de Evaluación Institucional, Subdirectora, 5241-2700 ext 22724, blira@inea.gob.mx						

4. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	100%	2008
100%	2007	Trimestral	100%	2009
			100%	2010
			100%	2011
			100%	2012
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización	
Regular			Verde	Amarillo
Factibilidad	Alta			Rojo

5. Características de las variables (metadatos)	
Nombre	Descripción de la variable
Modelo de Evaluación Institucional	Porcentual
Fuentes (medios de verificación) Página del INEA en Internet	Unidad de medida
Informe trimestral	Informe
Desagregación geográfica	Porcentaje
Estatad y Nacional	Frecuencia:
Método de recopilación de datos	Trimestral
Explotación de registros administrativos.	Fecha de disponibilidad de información
	2006-2007

6. Referencias adicionales	
Referencia internacional	Serie estadística
	2006 2007
	100% 100%
Gráfica del comportamiento del indicador	
Comentarios técnicos	

**MARCO LÓGICO
MATRIZ DE INDICADORES DEL
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS A TRAVÉS DEL MODELO DE EDUCACIÓN
PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
FICHA TÉCNICA**

1. Datos de identificación del programa			
Programa presupuestario	PROGRAMA FEDERAL	Identificador del programa	
Unidad responsable del programa presupuestario RAMO 11 EDUCACIÓN PÚBLICA - MDA INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS			
Clasificación del programa presupuestario		S SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN	
Cobertura 024 Atención a la Demanda de Educación para Adultos (INEA)			
Prioridades PROGRAMAS SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN			
Objetivo: REALIZAR EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS.			

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador: Cumplimiento del Monitoreo Operativo en Círculos de Estudio (MOCE)		Identificador del indicador*	C1A5.2
Dimensión a medir: Eficiencia		Definición: Porcentaje de círculos de estudio monitoreados	
Método de cálculo: (Número de círculos de estudio monitoreados <i>entre</i> el número de círculos de estudio programados a ser monitoreados) * 100		Unidad de medida: Porcentaje	
Desagregación geográfica: Entidad y nacional		Frecuencia de medición: Anual	

3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
	XXXX					
Justificación de las características: REALIZAR UN MONITOREO SISTEMÁTICO DE LA OPERACIÓN DE LOS SERVICIOS						
Serie de información disponible: Monitoreos 2006 Y 2007						
Responsable del indicador: Bertha Lira y Hereford, Subdirección de Evaluación Institucional, Subdirectora, 5241-2700 ext 22724, blira@inea.gob.mx						

4. Determinación de metas						
Línea base, valor y fecha (año y periodo)				Meta y periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo				
90%	2006	2007		95%		2008
				95%		2009
				95%		2010
				95%		2011
				95%		2012
Comportamiento del indicador hacia la meta				Parámetros de semaforización		
Regular				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad	Alta					

5. Características de las variables (metadatos)	
Variables	
Nombre	Descripción de la variable
Círculo de estudio monitoreado	Círculo de estudio monitoreado
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida
Monitoreos operativos realizados	Círculo de estudio
Desagregación geográfica Estatal y nacional	Frecuencia: Anual
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información
Encuesta	2007

5. Características de las variables (metadatos)	
Variables	
Nombre	Descripción de la variable
Círculo de estudio programado	Círculo de estudio programado
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida
Monitoreos operativos realizados	Círculo de estudio
Desagregación geográfica Estatal y nacional	Frecuencia: Anual
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información
Encuesta	2007

6. Referencias adicionales	
Referencia internacional	Serie estadística
	2006 2007
	90% 95%
Gráfica del comportamiento del indicador	
Comentarios técnicos	