

PROPUESTA MATRIZ DE INDICADORES DEL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS A TRAVÉS DEL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

ELABORADA BAJO LA SUPERVISIÓN DE LUISA MA. MARTÍNEZ DE LA CEPAL EN LA UNIDAD DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA SEP, DIC07

México, D.F. a 6 de marzo de 2008

Resumen narrativo de Objetivos Fin:	Indicadores	Cálculo	Medio de verificación	Frecuencia	Supuestos
F Contribuir a disminuir las desigualdades en las oportunidades educativas entre grupos sociales.	F1 Variación anual del nivel de escolaridad de la población de 15 años y más	<ul style="list-style-type: none"> Suma de los productos de los máximos grados escolares avanzados de la población de 15 años y más del año <i>n entre</i> el número total de personas de 15 años y más del año <i>n</i> 	Estadística	Anual	Interés de la población en condición de rezago educativo para incorporarse a los servicios educativos

Propósito General:	Indicadores	Cálculo	Medio de Verificación	Frecuencia	Supuestos
PG Población de 15 años y más en condición de rezago educativo concluye su alfabetización, primaria o secundaria	<p>PG1 Porcentaje anual de impacto en el incremento neto al rezago educativo</p> <p>PG2 Impacto anual en el rezago educativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> (Número de personas atendidas en el programa que concluye secundaria en el año <i>n entre</i> (el número de personas que se incorporaron al rezago educativo en el año <i>n - 1 menos</i> el número de personas incorporadas al rezago educativo que fallecieron en el año <i>n - 1 menos</i> el número de personas incorporadas al rezago educativo que migraron en el año <i>n - 1</i>)) * 100 (Número de personas atendidas en el programa que concluye secundaria en el año <i>n entre</i> el número de personas que no han concluido su secundaria en el año <i>n - 1</i>) * 100 	<p>SASA</p> <p>Estimación anual del INEA de la población en rezago educativo</p>	Anual	Interés de las personas atendidas por el programa por acreditar su educación básica

Componentes:	Indicadores	Cálculo	Medio verificación	Frecuencia	Supuestos
C2 Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo aplicado a las personas atendidas por el programa	C2.1 Porcentaje anual de personas atendidas en el programa que recibió su paquete modular	<ul style="list-style-type: none"> (Número de personas atendidas en el programa que recibió paquetes modulares en el año <u>entre</u> el número de personas atendidas en el programa en ese mismo periodo) * 100 	SASA Programa Anual de Adquisiciones	Anual	Suficiencia de recursos financieros para el programa editorial
	C2.2 Grado de satisfacción de las personas atendidas en el programa respecto al modelo.	<ul style="list-style-type: none"> (Número de personas atendidas en el programa que dicen estar satisfechas con el modelo <u>entre</u> el número total de personas entrevistadas) * 100 	Encuesta aplicada para este fin		
Actividades del Componente 2	Indicadores	Cálculo	Medio de verificación	Frecuencia	Supuestos
C2A1 Producir materiales para los servicios educativos	C2A1.1 Porcentaje de módulos actualizados y disponibles para impresión	<ul style="list-style-type: none"> (Número de módulos actualizados y disponibles para impresión <u>entre</u> el número total de módulos del MEVYT) * 100 	Planeación y programación de materiales educativos	Anual	Cumplimiento del cronograma de ministración de recursos
	C2A1.2 Porcentaje módulos impresos	<ul style="list-style-type: none"> (Número de módulos impresos <u>entre</u> el número total de módulos requeridos en el periodo) * 100 			
	C2A1.3 Porcentaje de paquetes de formación impresos	<ul style="list-style-type: none"> (Porcentaje de paquetes de formación impresos <u>entre</u> el número total de paquetes de formación) * 100 			
	C2A1.4 Porcentaje de estados que utilizan la Metodología para la planeación y programación de módulos	<ul style="list-style-type: none"> (Número de estados que utilizan la Metodología para la planeación y programación de módulos <u>entre</u> el número total de entidades) * 100 			
C2A2 Capacitar y actualizar a las figuras educativas	C2A2.1 Porcentaje de figuras educativas formadas o actualizadas	<ul style="list-style-type: none"> (Número de figuras educativas que participaron en al menos un curso o taller de formación o actualización de 12 horas o más <u>entre</u> el número total de figuras educativas) * 100 	Sistema de seguimiento de formación de figuras de los IEEAS y Delegaciones	Anual	Las figuras educativas cumplen con el perfil establecido para participar en la formación