

PROPUESTA MATRIZ DE INDICADORES DEL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS A TRAVÉS DEL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

ELABORADA BAJO LA SUPERVISIÓN DE LUISA MA. MARTÍNEZ DE LA CEPAL EN LA UNIDAD DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA SEP, DIC07

México, D.F. a 6 de marzo de 2008

Resumen narrativo de Objetivos Fin:	Indicadores	Cálculo	Medio de verificación	Frecuencia	Supuestos
F Contribuir a disminuir las desigualdades en las oportunidades educativas entre grupos sociales.	F1 Variación anual del nivel de escolaridad de la población de 15 años y más	<ul style="list-style-type: none"> Suma de los productos de los máximos grados escolares avanzados de la población de 15 años y más del año <i>n entre</i> el número total de personas de 15 años y más del año <i>n</i> 	Estadística	Anual	Interés de la población en condición de rezago educativo para incorporarse a los servicios educativos

Propósito General:	Indicadores	Cálculo	Medio de Verificación	Frecuencia	Supuestos
PG Población de 15 años y más en condición de rezago educativo concluye su alfabetización, primaria o secundaria	<p>PG1 Porcentaje anual de impacto en el incremento neto al rezago educativo</p> <p>PG2 Impacto anual en el rezago educativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> (Número de personas atendidas en el programa que concluye secundaria en el año <i>n entre</i> (el número de personas que se incorporaron al rezago educativo en el año <i>n - 1 menos</i> el número de personas incorporadas al rezago educativo que fallecieron en el año <i>n - 1 menos</i> el número de personas incorporadas al rezago educativo que migraron en el año <i>n - 1</i>)) * 100 (Número de personas atendidas en el programa que concluye secundaria en el año <i>n entre</i> el número de personas que no han concluido su secundaria en el año <i>n - 1</i>) * 100 	<p>SASA</p> <p>Estimación anual del INEA de la población en rezago educativo</p>	Anual	Interés de las personas atendidas por el programa por acreditar su educación básica

Componentes:	Indicadores	Cálculo	Medio verificación	Frecuencia	Supuestos
C1 Servicio educativo brindado a las personas atendidas en el programa	<p>C1.1 Avance anual en el grado promedio de escolaridad de las personas atendidas en el programa</p> <p>C1.2 Promedio anual de módulos acreditados por persona atendida en el programa</p> <p>C1.3 Porcentaje anual del número de personas alfabetizadas atendidas por el programa</p> <p>C1.4 Porcentaje anual del número de personas atendidas en el programa que concluye primaria</p> <p>C1.5 Porcentaje anual del número de personas atendidas en el programa que concluye secundaria</p> <p>C1.6 Porcentaje anual de personas atendidas a través de las tecnologías de información y comunicación</p>	<p>•(Escolaridad promedio de la población atendida al final de un año <u>menos</u> la escolaridad promedio de la población atendida durante el año al momento de incorporarse al INEA) * 100.</p> <p>•(Número de módulos acreditados por las personas atendidas en el programa <u>entre</u> el número de personas atendidas en el programa) * 100 (promedio mensual)</p> <p>•(Número de personas hispanohablantes alfabetizadas atendidas en el programa <u>entre</u> el número de personas analfabetas hispanohablantes atendidas en el programa) * 100</p> <p>•(Número de personas atendidas en el programa que concluye primaria <u>entre</u> el número de personas atendidas en el programa sin primaria) * 100</p> <p>•(Número de personas atendidas en el programa que concluye secundaria <u>entre</u> el número de personas atendidas en el programa sin secundaria) * 100</p> <p>•(Número de exámenes presentados en línea <u>entre</u> el número de exámenes presentados) * 100</p>	SASA Estimación anual del INEA de la población en rezago educativo	Anual	<p>Interés de las personas atendidas por el programa por acreditar su educación básica</p> <p>Suficiencia y oportunidad de recursos financieros a través del FAETA que reciben los IEEA's</p>

Actividades Componente 1	Indicadores	Cálculo	Medio de Verificación	Frecuencia	Supuestos
C1A1 Promocionar el servicio educativo a las personas que conforman la población objetivo del programa	C1A1.1 Porcentaje anual del cumplimiento de estrategias del programa de promoción y difusión	•(Número de estrategias realizadas del programa de promoción y difusión <u>entre</u> el número de estrategias programadas) * 100	SASA	Anual	Suficiencia presupuestaria del Programa Anual y apego al calendario de ministraciones solicitado
	C1A1.2 Porcentaje de cobertura de las campañas de difusión	•(Número de personas que recibieron información sobre el programa a través de la campaña de difusión <u>entre</u> el número de personas que conforman la población objetivo del programa) * 100	Estimaciones del INEA		Los IIEA's y Delegaciones mantienen su programa de trabajo enfocado a la atención de la población objetivo
C1A2 Incorporar a los servicios educativos a las personas que conforman la población objetivo del programa	C1A2.1 Porcentaje anual de personas que conforman la población objetivo del programa incorporada a los servicios educativos	•(Número de personas que conforman la población objetivo del programa incorporada a los servicios educativos <u>entre</u> el número de personas que conforman la población objetivo del programa) * 100	SASA Estimaciones del INEA	Anual	Los IIEA's y Delegaciones proporcionan los servicios conforme a las estrategias establecidas

C1A3 Proporcionar atención a las personas que conforman la población objetivo del programa	<p>C1A3.1 Porcentaje anual de personas atendidas por el programa a través de la estrategia Atención a la demanda</p> <p>C1A3.2 Porcentaje anual de personas atendidas por el programa a través de la estrategia Cero rezago</p> <p>C1A3.3 Porcentaje anual de personas atendidas por el programa a través de la estrategia Jornaleros agrícolas migrantes</p> <p>C1A3.4 Porcentaje anual de personas atendidas por el programa a través de la estrategia Reconocimiento CONEVyT</p> <p>C1A3.5 Porcentaje anual de personas atendidas por el programa a través de la estrategia del Programa de oportunidades</p> <p>C1A3.6 Porcentaje anual de personas atendidas por el programa a través de la estrategia Indígena</p> <p>C1A3.7 Porcentaje anual de personas atendidas por el programa a través de la estrategia Plazas comunitarias</p> <p>C1A3.8 Porcentaje anual de personas atendidas por el programa a través de la estrategia Atención en el exterior</p> <p>C1A3.9 Variación anual de Plazas Comunitarias en operación por tipo</p>	<ul style="list-style-type: none"> •(Número de personas atendidas en el programa a través de la estrategia atención a la demanda <u>entre</u> el número de personas atendidas en el programa) * 100 •(Número de personas atendidas en el programa a través de la estrategia Cero rezago <u>entre</u> el número de personas atendidas por el programa) * 100 •(Número de personas atendidas en el programa a través de la estrategia Jornaleros agrícolas migrantes <u>entre</u> el número de personas atendidas por el programa) * 100 •(Número de personas atendidas en el programa a través de la estrategia Reconocimiento CONEVyT <u>entre</u> el número de personas atendidas por el programa) * 100 •(Número de personas atendidas en el programa a través de la estrategia del Programa oportunidades <u>entre</u> el número de personas atendidas por el programa) * 100 •(Número de personas atendidas en el programa a través de la estrategia Indígena <u>entre</u> el número de personas atendidas por el programa) * 100 •(Número de personas atendidas en el programa a través de la estrategia Plazas comunitarias <u>entre</u> el número de personas atendidas por el programa) * 100 •(Número de personas atendidas en el programa a través de la estrategia Atención en el exterior <u>entre</u> el número de personas atendidas por el programa) * 100 •(Número de Plazas Comunitarias en operación en el año <i>n</i> <u>entre</u> el número de Plazas Comunitarias en el año <i>n-1</i>) * 100 	SASA Estimaciones del INEA	Anual	Los IEEA's y Delegaciones proporcionan los servicios conforme a las estrategias establecidas
---	--	--	-----------------------------------	-------	--

C1A4 Certificar la conclusión de estudios de la población objetivo	C1A4.1 Porcentaje anual de personas que conforman la población objetivo del programa certificada en los servicios educativos	•(Número de personas que conforman la población objetivo del programa certificada en los servicios educativos <u>entre</u> el número de personas que conforman la población objetivo del programa) * 100	SASA Estimaciones del INEA	Anual	Interés de las personas incorporadas por acreditar su educación básica
C1A5 Realizar el seguimiento y la evaluación de los servicios	C1A5.1 Porcentaje de indicadores que se reportan en tiempo y forma	•(Número de indicadores que se reporta en tiempo y forma <u>entre</u> el número total de indicadores que se reporta) * 100	Reportes del sistema integral de monitoreo y evaluación.	Anual Trimestral	Existe una respuesta de los adultos y jóvenes a las encuestas y evaluaciones de seguimiento
	C1A5.2 Cumplimiento del Monitoreo Operativo en Círculos de Estudio (MOCE)	•(Número de círculos de estudio monitoreados <u>entre</u> el número de círculos de estudio programados a ser monitoreados) * 100	Informe anual del MOCE	(A partir de 2008)	

NOTA: Para dar cumplimiento al planteamiento del Plan Nacional de Desarrollo 2007 – 2012 con respecto a la incorporación del enfoque de género a solicitud de la Secretaría de Educación Pública se propone que los indicadores de la **C1.3, C1.4, C1.5, C1A2.1, C1A3.1 y C1A4.1**, contemplen la desagregación por género. En concordancia con las Reglas de Operación 2008, que a la letra dice: *“De conformidad con lo dispuesto por el artículo 27 del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2008, en las presentes Reglas de Operación se exponen los indicadores de resultados, tanto de evaluación como de gestión, los que serán desagregados por género en los casos que así se puedan mostrar, para garantizar el acceso equitativo y no discriminatorio de las mujeres a los beneficios de los programas educativos del Instituto”*