



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS A TRAVÉS DEL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

FICHAS TÉCNICAS

MATRIZ DE INDICADORES
MARCO LÓGICO

Marzo 2008

MARCO LÓGICO
MATRIZ DE INDICADORES DEL
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS A TRAVÉS DEL MODELO DE EDUCACIÓN
PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
FICHA TÉCNICA

1. Datos de identificación del programa			
Programa presupuestario	PROGRAMA FEDERAL	Identificador del programa	
Unidad responsable del programa presupuestario RAMO 11 EDUCACIÓN PÚBLICA - MDA INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS			
Clasificación del programa presupuestario	S SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN		
Cobertura 024 Atención a la Demanda de Educación para Adultos (INEA)			
Prioridades PROGRAMAS SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN			
Objetivo: CONTRIBUIR A DISMINUIR LAS DESIGUALDADES EN LAS OPORTUNIDADES EDUCATIVAS ENTRE GRUPOS SOCIALES.			

2. Datos de identificación del indicador		
Nombre del indicador:	Identificador del indicador*	F1
Variación Anual del grado promedio de escolaridad de la población de 15 años y más		
Dimensión a medir: Eficacia Estratégico	Definición: Es el incremento o disminución de un año a otro del número promedio de grados escolares aprobados por la población de 15 años o más.	
Método de cálculo: $\text{Var anual GPE } n = \left(\frac{\text{GPE } n}{\text{GPE } n-1} - 1 \right) \times 100$ <p>donde: n= año de cálculo GPE= Número promedio de grados escolares aprobados por la población de 15 años o más. ((Grado promedio de escolaridad de la población de 15 años y más en el año n / Grado promedio de escolaridad de la población de 15 años y más en el año n-1) -1) * 100</p>	Unidad de medida: Porcentaje	
Desagregación geográfica: Entidad	Frecuencia de medición: Anual	

3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
Justificación de las características: Economía: Se cuenta con la información disponible a un costo razonable. Monitoreable: La información se encuentra disponible para una comprobación independiente						
Serie de información disponible: a partir de 2005						
Responsable del indicador: Betzabe Prieto Escutia, Subdirección de Información y Calidad, Subdirectora, 5241-2700 ext 22725, bprieto@inea.gob.mx						

4. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	1.45 %		
1.45%	2007	Enero-diciembre	Periodo de cumplimiento		2007-2008
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización		
Regular			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad	Alta		>= -5%	De -10% a < -5%	< -10%




5. Características de las variables (metadatos)	
Variables	
Nombre: Grado promedio de escolaridad de la población de 15 años y más	Descripción de la variable
	Número promedio de grados escolares aprobados por la población de 15 años o más.
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida
Estimaciones DGPP, SEP	Grados aprobados
Desagregación geográfica	Frecuencia:
Entidad	Anual
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información
Explotación de registros administrativos	A partir de 2005

6. Referencias adicionales			
Referencia internacional	Serie estadística		
	2005	2006	2007
	1.0	1.3	1.2
Gráfica del comportamiento del indicador			
Comentarios técnicos El INEA contribuye con una parte a este indicador que se incrementa en un grado cada diez años.			
La semaforización corresponde a números negativos: verde >= -5%; amarillo de -10% a < -5%; rojo < -10%			

**MARCO LÓGICO
MATRIZ DE INDICADORES DEL
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS A TRAVÉS DEL MODELO DE EDUCACIÓN
PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
FICHA TÉCNICA**

1. Datos de identificación del programa			
Programa presupuestario	PROGRAMA FEDERAL	Identificador del programa	
Unidad responsable del programa presupuestario RAMO 11 EDUCACIÓN PÚBLICA - MDA INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS			
Clasificación del programa presupuestario		S SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN	
Cobertura 024 Atención a la Demanda de Educación para Adultos (INEA)			
Prioridades PROGRAMAS SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN			
Objetivo: POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO CONCLUYE ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA O SECUNDARIA.			

2. Datos de identificación del indicador		
Nombre del indicador:	Identificador del indicador*	PG1
Porcentaje Anual de impacto en el incremento neto al rezago educativo.		
Dimensión a medir: Eficacia Estratégico	Definición: Es la relación de las personas que salen del rezago educativo al concluir la secundaria en el INEA respecto a las personas 15 años que se incorporan Anualmente a éste.	
Método de cálculo: (Número de personas atendidas en el programa que concluye secundaria en el año n / el número neto de personas que se incorporaron al rezago educativo en el año n) * 100	Unidad de medida: Porcentaje	
Desagregación geográfica: Nacional	Frecuencia de medición: Anual	

3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
						
Justificación de las características: Relevancia: Refleja una dimensión importante del logro del objetivo Economía: Se cuenta con la información disponible a un costo razonable Monitoreable: La información se encuentra disponible para una comprobación independiente						
Serie de información disponible: a partir de 2000						
Responsable del indicador: Betzabe Prieto Escutia, Subdirección de Información y Calidad, Subdirectora, 5241-2700 ext 22725 5241-2700 ext 22725, bprieto@inea.gob.mx						

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	125.7%	2008	
108%	2007	Enero-diciembre	126.3%	2009	
			140.7%	2010	
			141.0%	2011	
			141.4%	2012	
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad	Alta		>= -5%	De -10% a < -5%	< -10%

5. Características de las variables (metadatos)

Variables	
Nombre: Personas atendidas en el programa que concluyen secundaria	Descripción de la variable Número de personas atendidas en el INEA que concluyen secundaria durante el año
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida
SASA	Personas
Desagregación geográfica Nacional	Frecuencia: Anual
Método de recopilación de datos Explotación de registros administrativos	Fecha de disponibilidad de información A partir de 2000

Nombre:	Descripción de la variable
Personas que se incorporaron al rezago educativo	Número de personas de 15 años y más que se incorporan al rezago educativo
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida
Estimaciones INEA	Personas
Desagregación geográfica Estatal	Frecuencia: Anual
Método de recopilación de datos Explotación de registros administrativos	Fecha de disponibilidad de información A partir de 2000

6. Referencias adicionales

Referencia internacional		Serie estadística						
		2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
		93.6%	85.7%	74.4%	83.7%	98.3%	95.4%	118.2%
Gráfica del comportamiento del indicador								
Comentarios técnicos								
La semaforización corresponde a números negativos: verde >= -5%; amarillo de -10% a < -5%; rojo < -10%								

**MARCO LÓGICO
MATRIZ DE INDICADORES DEL
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS A TRAVÉS DEL MODELO DE EDUCACIÓN
PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
FICHA TÉCNICA**

1. Datos de identificación del programa			
Programa presupuestario	PROGRAMA FEDERAL	Identificador del programa	
Unidad responsable del programa presupuestario RAMO 11 EDUCACIÓN PÚBLICA - MDA INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS			
Clasificación del programa presupuestario	S SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN		
Cobertura 024 Atención a la Demanda de Educación para Adultos (INEA)			
Prioridades PROGRAMAS SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN			
Objetivo: POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO CONCLUYE ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA O SECUNDARIA.			

2. Datos de identificación del indicador		
Nombre del indicador:	Identificador del indicador*	PG2
Impacto Anual en el rezago educativo		
Dimensión a medir: Eficacia Estratégico	Definición: La relación entre los educandos que concluyen la secundaria en el INEA y las personas de 15 años y más que se encuentran en condición de rezago educativo.	
Método de cálculo: $\text{Impacto al rezago} = \frac{\text{UCN sec } n}{\text{Población de 15 años y más en rezago educativo } (n-1)} * 100$ donde: n= año de cálculo (Número de personas atendidas que concluyen el nivel secundaria en el año n/ Número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año n-1) *100	Unidad de medida: Porcentaje	
Desagregación geográfica: Entidad	Frecuencia de medición: Anual	






3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
Justificación de las características: Relevancia: Refleja una dimensión importante del logro del objetivo Economía: Se cuenta con la información disponible a un costo razonable Monitoreable: La información se encuentra disponible para una comprobación independiente						
Serie de información disponible: a partir de 2000						
Responsable del indicador: Betzabe Prieto Escutia, Subdirección de Información y Calidad, Subdirectora, 5241-2700 ext 22725, bprieto@inea.gob.mx						

6. Referencias adicionales								
Referencia internacional		Serie estadística						
		2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
		0.9%	0.9%	0.8%	0.9%	1.0%	1.0%	1.3%
Gráfica del comportamiento del indicador								
Comentarios técnicos								
La semaforización corresponde a números negativos: verde >= -5%; amarillo de -10% a < -5%; rojo < -10%								

MARCO LÓGICO
MATRIZ DE INDICADORES DEL
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS A TRAVÉS DEL MODELO DE EDUCACIÓN
PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
FICHA TÉCNICA

1. Datos de identificación del programa			
Programa presupuestario	PROGRAMA FEDERAL	Identificador del programa	
Unidad responsable del programa presupuestario: 11-310 MDA INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS			
Clasificación del programa presupuestario		S	
Cobertura: POBLACIÓN JOVEN Y ADULTA EN CONDICIONES DE REZAGO EDUCATIVO			
Prioridades			
Objetivo: MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO APLICADO A LAS PERSONAS ATENDIDAS EN EL PROGRAMA			

2. Datos de identificación del indicador		
Nombre del indicador:	Identificador del indicador*	C2.1
Porcentaje Anual de personas atendidas en el programa que recibió su paquete modular		
Dimensión a medir: Eficiencia Estratégico	Definición: Numero de adultos activos en el SASA con modulos vinculados	
Método de cálculo: (Número de personas atendidas en el programa que recibió paquetes modulares en el año <i>entre</i> el número de personas atendidas en el programa en ese mismo periodo) * 100	Unidad de medida:	
Desagregación geográfica: Nacional y entidad	Porcentaje	
	Frecuencia de medición: Anual	

3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
						
Justificación de las características: Numero de adultos activos en el SASA con módulos vinculados						
Serie de información disponible: 2007						
Responsable del indicador: Fernando Contreras Téllez, Subdirección de Programación y Presupuesto, Subdirector, 5241-2700 ext 22726, fcontreras@inea.gob.mx						

4. Determinación de metas						
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento			
Valor	Año	Periodo				
65%	2007	Anual				
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización			
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo	
Factibilidad	Media		>= -10%	De -20% a < -10%	< -20%	

5. Características de las variables (metadatos)		
Variables		
Nombre	Descripción de la variable	
Educandos activos	Educandos activos (que están presentando exámenes) dentro del Sistema de Acreditación y Seguimiento Automatizado (SASA)	
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida	
SASA	Persona	
Desagregación geográfica	Frecuencia:	
Nacional	Anual	
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información	
Explotación de registros administrativos	2007	


5. Características de las variables (metadatos)		
Variables		
Nombre	Descripción de la variable	
Módulos vinculados	Personas atendidas con el material educativo registrado en el sistema.	
Fuentes (medios de verificación)	Unidad de medida	
SASA	Módulos	
Desagregación geográfica	Frecuencia:	
Nacional	Anual	
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información	
Explotación de registros administrativos	2007	

6. Referencias adicionales		
Referencia internacional		Serie estadística
Gráfica del comportamiento del indicador		
Comentarios técnicos Suficiencia de recursos financieros para el programa editorial		
La semaforización corresponde a números negativos: verde >= -10%; amarillo de -20% a < -10%; rojo < -20%		

MARCO LÓGICO
MATRIZ DE INDICADORES DEL
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS A TRAVÉS DEL MODELO DE EDUCACIÓN
PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
FICHA TÉCNICA

1. Datos de identificación del programa			
Programa presupuestario	PROGRAMA FEDERAL	Identificador del programa	
Unidad responsable del programa presupuestario: 11-310 MDA Instituto Nacional para la Educación de los Adultos			
Clasificación del programa presupuestario	S		
Cobertura: Población joven y adulta en condiciones de rezago educativo			
Prioridades			
Objetivo: C2 Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo aplicado a las personas atendidas en el programa			

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador:		Identificador del indicador*	C2.2
Grado de satisfacción de las personas atendidas en el programa respecto al modelo.			
Dimensión a medir: Calidad Estratégico		Definición: Porcentaje de personas satisfechas con el modelo educativo y los servicios	
Método de cálculo: (Número de personas atendidas en el programa que dicen estar satisfechas con el modelo <i>entre</i> el número total de personas entrevistadas) * 100		Unidad de medida:	
Desagregación geográfica: Nacional y entidad		Porcentaje	
		Frecuencia de medición: Anual	

3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
						
Justificación de las características: Medir en el tiempo frecuencias y tendencias de satisfacción del servicio educativo						
Serie de información disponible: Evaluaciones anteriores de los servicios (Reglas de Operación)						
Responsable del indicador: Bertha Lira Hereford, Subdirección de Evaluación Institucional, Subdirectora, 5241-2700 ext 22724, blira@inea.gob.mx						

4. Determinación de metas						
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento			
Valor	Año	Periodo				
90%	2006	Anual				
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización			
Regular						
Factibilidad	Media		Verde	Amarillo	Rojo	
			>= -10%	De -20% a < -10%	< -20%	

5. Características de las variables (metadatos)		
Variables Número de personas satisfechas vs número de personas atendidas		
Nombre		Descripción de la variable
Porcentaje de satisfacción		Porcentaje de satisfacción
Fuentes (medios de verificación)		Unidad de medida
Encuesta aplicada para este fin y Evaluación a reglas de operación 2006		Porcentaje
Desagregación geográfica Nacional		Frecuencia: Anual
Método de recopilación de datos		Fecha de disponibilidad de información
Encuesta		2006

6. Referencias adicionales		
Referencia internacional		Serie estadística
Gráfica del comportamiento del indicador		
Comentarios técnicos		
La semaforización corresponde a números negativos: verde >= -10%; amarillo de -20% a < -10%; rojo < -20%		

MARCO LÓGICO
MATRIZ DE INDICADORES DEL
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS A TRAVÉS DEL MODELO DE EDUCACIÓN
PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
FICHA TÉCNICA

1. Datos de identificación del programa			
Programa presupuestario	PROGRAMA FEDERAL	Identificador del programa	
Unidad responsable del programa presupuestario: 11-310 MDA INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS			
Clasificación del programa presupuestario	S		
Cobertura: POBLACIÓN JOVEN Y ADULTA EN CONDICIONES DE REZAGO EDUCATIVO			
Prioridades			
Objetivo: PRODUCIR MATERIALES PARA LOS SERVICIOS EDUCATIVOS			

2. Datos de identificación del indicador		
Nombre del indicador:	Identificador del indicador*	C2A1.1
Porcentaje de módulos actualizados y disponibles para impresión		
Dimensión a medir: Eficiencia Gestión	Definición: Es el porcentaje de módulos del MEVyT actualizados y disponibles para impresión	
Método de cálculo: (Número de módulos actualizados y disponibles para impresión <u>entre</u> el número total de módulos del MEVyT) * 100	Unidad de medida: Módulo actualizado y disponible para impresión	
Desagregación geográfica: Nacional	Frecuencia de medición: Anual	

3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
Justificación de las características: Es un indicador que se puede medir fácilmente porque se refiere al seguimiento de las metas propuestas.						
Serie de información disponible: 2007						
Responsable del indicador: Fernando Contreras Téllez, Subdirección de Programación y Presupuesto, Subdirector, 5241-2700 ext 22726, fconteras@inea.gob.mx						

4. Determinación de metas								
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento:					
			Valor	Año	Periodo	40%		2008
			30%	2007	Enero-diciembre	50%		2009
						60%		2010
						70%		2011
			80%		2012			
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización					
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo			
Factibilidad	Media		>= -5%	De -10% a < -5%	< -10%			

5. Características de las variables (metadatos)	
Variables	
Nombre: Paquetes modulares	Descripción de la variable Se refiere a la disponibilidad de los originales electrónicos de los módulos para su impresión, que han sido modificados en contenido y diseño con respecto a su versión anterior en más de un 10% o que se incorpora como nuevo. Unidad de medida: Paquetes modulares actualizados Frecuencia: Anual Fecha de disponibilidad de información: 2008
Fuentes (medios de verificación): Información Dirección Académica	
Desagregación geográfica: No	
Método de recopilación de datos: Informe trimestral y Anual del área Académica	

5. Características de las variables (metadatos)	
Variables	
Nombre Total de módulos	Descripción de la variable Número total de módulos que comprende el MEVyT Unidad de medida Módulo Frecuencia: Anual Fecha de disponibilidad de información 2009
Porcentaje de satisfacción	
Fuentes (medios de verificación)	
Informes trimestrales de autoevaluación de la Dirección Académica	
Desagregación geográfica Nacional	
Método de recopilación de datos Informe trimestral y Anual del área Académica	

6. Referencias adicionales		
Referencia internacional		Serie estadística
Gráfica del comportamiento del indicador		
Comentarios técnicos Sujeto a cumplimiento del cronograma de ministración de recursos		
La semaforización corresponde a números negativos: verde >= -5%; amarillo de -10% a < -5%; rojo < -10%		

MARCO LÓGICO
MATRIZ DE INDICADORES DEL
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS A TRAVÉS DEL MODELO DE EDUCACIÓN
PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
FICHA TÉCNICA

1. Datos de identificación del programa			
Programa presupuestario	PROGRAMA FEDERAL	Identificador del programa	
Unidad responsable del programa presupuestario: 11-310 MDA INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS			
Clasificación del programa presupuestario	S		
Cobertura: POBLACIÓN JOVEN Y ADULTA EN CONDICIONES DE REZAGO EDUCATIVO			
Prioridades			
Objetivo: PRODUCIR MATERIALES PARA LOS SERVICIOS EDUCATIVOS			

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador:		Identificador del indicador*	C2A1.2
Porcentaje de módulos impresos			
Dimensión a medir: Eficiencia Gestión	Definición: Impresión de modulos educativos para los servicios del INEA.		
Método de cálculo: (Número de módulos impresos <i>entre</i> el número total de módulos requeridos en el periodo) * 100	Unidad de medida: Porcentaje		
Desagregación geográfica: no aplica	Frecuencia de medición: Anual		

3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
Justificación de las características: Programa Editorial implementado para la operación de los servicios educativos						
Serie de información disponible: 2007						
Responsable del indicador: Fernando Contreras Téllez, Subdirección de Programación y Presupuesto, Subdirector, 5241-2700 ext 22726, fcontreras@inea.gob.mx						

4. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo			
80%	2007	Anual	83%		2008
			86%		2009
			89%		2010
			92%		2011
			95%		2012
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad	Alta		>= -5%	De -10% a < -5%	< -10%

5. Características de las variables (metadatos)		
Variables		
Nombre		Descripción de la variable
Programa editorial implementado		Conjunto de materiales educativos impresos de acuerdo a las necesidades de los estados
Fuentes (medios de verificación)		Unidad de medida
SASA Oficios de solicitud estatales		Módulos impresos
Desagregación geográfica		Frecuencia:
Nacional		Anual
Método de recopilación de datos		Fecha de disponibilidad de información
Curricula vigente		2007

6. Referencias adicionales		
Referencia internacional		Serie estadística
Gráfica del comportamiento del indicador		
Comentarios técnicos Sujeto a cumplimiento del cronograma de ministración de recursos		
La semaforización corresponde a números negativos: verde $\geq -5\%$; amarillo de -10% a $< -5\%$; rojo $< -10\%$		

MARCO LÓGICO
MATRIZ DE INDICADORES DEL
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS A TRAVÉS DEL MODELO DE EDUCACIÓN
PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
FICHA TÉCNICA

1. Datos de identificación del programa			
Programa presupuestario	PROGRAMA FEDERAL	Identificador del programa	
Unidad responsable del programa presupuestario: 11-310 MDA INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS			
Clasificación del programa presupuestario		S	
Cobertura: POBLACIÓN JOVEN Y ADULTA EN CONDICIONES DE REZAGO EDUCATIVO			
Prioridades			
Objetivo: C2A1 PRODUCIR MATERIALES PARA LOS SERVICIOS EDUCATIVOS			

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador:		Identificador del indicador*	C2A1.3
Porcentaje de paquetes de formación impresos			
Dimensión a medir: Eficiencia Gestión	Definición:.. Numero de modulos de formación impresos		
Método de cálculo: (Porcentaje de paquetes de formación impresos <i>entre</i> el número total de paquetes de formación) * 100	Unidad de medida: Porcentaje		
Desagregación geográfica: No aplica	Frecuencia de medición: Anual		

3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
Justificación de las características: El numero de módulos impresos con relación al total de necesidades detectadas						
Serie de información disponible: 2007						
Responsable del indicador: Fernando Contreras Téllez, Subdirección de Programación y Presupuesto, Subdirector, 5241-2700 ext 22726, fconteras@inea.gob.mx						

4. Determinación de metas						
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento			
Valor	Año	Periodo		83%	2008	
80%	2007	Anual		86%	2009	
				89%	2010	
				92%	2011	
				95%	2012	
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización			
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad	Media			>= -5%	De -10% a < -5%	< -10%

5. Características de las variables (metadatos)		
Variables		
Nombre		Descripción de la variable
Módulos de autoformación impresos		Numero de paquetes modulares impresos para la formación de las figuras educativas
Fuentes (medios de verificación)		Unidad de medida
Oficios de solicitud estatales		Paquete modular
Desagregación geográfica No aplica		Frecuencia Anual
Método de recopilación de datos MEVyT		Fecha de disponibilidad de información 2007

6. Referencias adicionales		
Referencia internacional		Serie estadística
Gráfica del comportamiento del indicador		
Comentarios técnicos Sujeto a cumplimiento del cronograma de ministración de recursos		
La semaforización corresponde a números negativos: verde >= -5%; amarillo de -10% a < -5%; rojo < -10%		

MARCO LÓGICO
MATRIZ DE INDICADORES DEL
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS A TRAVÉS DEL MODELO DE EDUCACIÓN
PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
FICHA TÉCNICA

1. Datos de identificación del programa			
Programa presupuestario	PROGRAMA FEDERAL	Identificador del programa	
Unidad responsable del programa presupuestario: 11-310 MDA INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS			
Clasificación del programa presupuestario		S	
Cobertura: POBLACIÓN JOVEN Y ADULTA EN CONDICIONES DE REZAGO EDUCATIVO			
Prioridades			
Objetivo: C2A1 PRODUCIR MATERIALES PARA LOS SERVICIOS EDUCATIVOS			

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador:		Identificador del indicador*	C2A1.4
Porcentaje de estados que utilizan la Metodología para la planeación y programación de módulos			
Dimensión a medir: Eficiencia Gestión		Definición: Aplicación metodológica para la planeación y programación de módulos educativos	
Método de cálculo: (Número de estados que utilizan la Metodología para la planeación y programación de módulos <i>entre</i> el número total de entidades) * 100		Unidad de medida: Porcentaje	
Desagregación geográfica: Entidad		Frecuencia de medición: Anual	

3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
Justificación de las características: Aplicación metodológica de acuerdo a los criterios de planeación y programación de módulos educativos						
Serie de información disponible: 2007						
Responsable del indicador: Fernando Contreras Téllez, Subdirección de Programación y Presupuesto, Subdirector, 5241-2700 ext 22726, fconteras@inea.gob.mx						

4. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo			
			65%		2008
32%	2007	Anual	97%		2009
			100%		2010
			100%		2011
			100%		2012
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización		
Regular			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad	Media		>= -5%	De -10% a < -5%	< -10%




5. Características de las variables (metadatos)		
Variables		
Nombre		Descripción de la variable
Metodología aplicada		Uso de la metodología aplicada a través del SASA
Fuentes (medios de verificación)		Unidad de medida
Reportes emitidos por el SASA Oficios de solicitud estatal		Entidad que utiliza la metodología
Desagregación geográfica		Frecuencia:
Entidad		Anual
Método de recopilación de datos		Fecha de disponibilidad de información
Explotación de registros administrativos		2007

6. Referencias adicionales		
Referencia internacional		Serie estadística
Gráfica del comportamiento del indicador		
Comentarios técnicos		
La semaforización corresponde a números negativos: verde $\geq -5\%$; amarillo de -10% a $< -5\%$; rojo $< -10\%$		

**MARCO LÓGICO
MATRIZ DE INDICADORES DEL
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS A TRAVÉS DEL MODELO DE EDUCACIÓN
PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
FICHA TÉCNICA**

1. Datos de identificación del programa			
Programa presupuestario	PROGRAMA FEDERAL	Identificador del programa	
Unidad responsable del programa presupuestario: 11-310 MDA INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS			
Clasificación del programa presupuestario		S	
Cobertura : POBLACIÓN JOVEN Y ADULTA EN CONDICIONES DE REZAGO EDUCATIVO			
Prioridades			
Objetivo: CAPACITAR Y ACTUALIZAR A LAS FIGURAS EDUCATIVAS			

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador:		Identificador del indicador*	C2A2.1
Porcentaje de figuras educativas formadas o actualizadas			
Dimensión a medir: Calidad Estratégico	Definición: es el porcentaje de figuras educativas formadas (institucionales y solidarias) en el año.		
Método de cálculo: (Número de figuras educativas que participaron en al menos un curso o taller de formación o actualización <i>entre</i> el número total de figuras educativas) * 100	Unidad de medida: Porcentaje		
Desagregación geográfica: Entidad y Nacional	Frecuencia de medición: Anual		

3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
						
Justificación de las características:						
Relevancia: Refleja una dimensión importante del logro del objetivo						
Economía: Se cuenta con la información disponible a un costo razonable						
Monitoreable: La información se encuentra disponible para una comprobación independiente						
Serie de información disponible: 2006						
Responsable del indicador: José Humberto Jiménez, Subdirección de Formación, Subdirector 52-41-27-00 ext 22805, Jiménez@ inea.gob.mx						

4. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento	
Valor	Año	Periodo		
100%	2007	Anual	100%	2008
			100%	2009
			100%	2010
			100%	2011
			100%	2012
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización:	
Ascendente			Verde	Amarillo
Factibilidad			Media	Rojo
			>= -5% a 0%	De -10% a < -5%
				< -10%

5. Características de las variables (metadatos)		
Variables		
Nombre.		Descripción de la variable
Figuras educativas capacitadas		Se refiere al número de figuras tanto institucionales como solidarias que fueron formadas en el año de referencia.
Fuentes (medios de verificación)		Unidad de medida
Sistema de formación automatizado		Figura educativa capacitada
Desagregación geográfica. Entidad		Frecuencia: Anual
Método de recopilación de datos		Fecha de disponibilidad de información
Explotación de registros administrativos		15 de enero de 2009

5. Características de las variables (metadatos)		
Variables		
Nombre.		Descripción de la variable
Total de Figuras educativas		Total de figuras educativas en el INEA
Fuentes (medios de verificación)		Unidad de medida
Sistema de formación automatizado		Personas
Desagregación geográfica. Entidad		Frecuencia: Anual
Método de recopilación de datos		Fecha de disponibilidad de información
Explotación de registros administrativos		2009

6. Referencias adicionales		
Referencia internacional		Serie estadística
Gráfica del comportamiento del indicador		
Comentarios técnicos Las figuras educativas cumplen con el perfil establecido para participar en la formación		
La semaforización corresponde a números negativos: verde $\geq -5\%$; amarillo de -10% a $< -5\%$; rojo $< -10\%$		